

- Mínimo de 05 (cinco) exemplares de livros para cada bibliografia básica solicitada nas ementas das disciplinas do curso;
- 01 (uma) laboratório informatizado, com o mínimo de 20 (vinte) computadores desktop à disposição dos alunos, conectados à internet;
- 01 (uma) sala de pesquisa, com biblioteca setorial de Serviço Social;
- 01 (uma) Sala para o laboratório de prática profissional;
- 03 (três) data-shows;
- Acréscimo de mais 05 professores para o Colegiado de Curso, com graduação em serviço social e titulação mínima de mestre na área.

18. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE BACHARELADO EM SERVIÇO SOCIAL

PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	TIPO	PRÉ-REQUISITOS	C. H. Total	Créd. Teor.	C.H. Teor.	Créd. Prát.	C.H. Prát.
1	SESO(II)001	INTRODUÇÃO AO SERVIÇO SOCIAL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
1	SESO(II)002	FUNDAMENTOS DE ANTROPOLOGIA E CULTURA	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
1	SESO(II)003	METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
1	SESO(II)004	FORMAÇÃO ECONÔMICA POLÍTICA E SOCIAL DO BRASIL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
1	SESO(II)005	LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
1	SESO(II)006	SEMINÁRIO TEMÁTICO "INTRODUÇÃO À QUESTÃO SOCIAL"	Obrigatória	-	30	2	30	0	0
				-	330	22	330	0	0
2	SESO(II)007	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SS I	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
2	SESO(II)008	TEORIA SOCIOLOGICA	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
2	SESO(II)009	ECONOMIA POLÍTICA E ACUMULAÇÃO CAPITALISTA	Obrigatória	-	60	4	60	0	0

2	SESO(II)010	INTRODUÇÃO A FILOSOFIA	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
2	SESO(II)011	PSICOLOGIA SOCIAL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
2	SESO(II)012	SEMINÁRIO TEMÁTICO "DIVERSIDADE ÉTNICO CULTURAL NA AMAZÔNIA"	Obrigatória	-	30	2	30	0	0
					330	22	330	0	0
3	SESO(II)013	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SS II	Obrigatória	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SS I	60	4	60	0	0
3	SESO(II)014	TRABALHO E SOCIABILIDADE	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
3	SESO(II)015	QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
3	SESO(II)016	TEORIA POLÍTICA	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
3	SESO(II)017	QUESTÃO DE GÊNERO NO BRASIL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
3	SESO(II)018	SEMINÁRIO TEMÁTICO "ESTADO E SOCIEDADE NA CONTEMPORANEIDADE"	Obrigatória	-	30	2	30	0	0
					330	22	330	0	0
4	SESO(II)019	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SS III	Obrigatória	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SS II	60	4	60	0	0
4	SESO(II)020	PROCESSOS DE TRABALHO EM SERVIÇO SOCIAL I	Obrigatória	TRABALHO E SOCIABILIDADE	60	4	60	0	0
4	SESO(II)021	POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL I	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
4	SESO(II)022	TEORIA E MÉTODO CRÍTICO	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
4	SESO(II)023	CLASSES E MOVIMENTOS SOCIAIS	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
					300	20	300	0	0
5	SESO(II)024	PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
5	SESO(II)025	PROCESSOS DE TRABALHO EM SERVIÇO SOCIAL II	Obrigatória	TRABALHO E SOCIABILIDADE	60	4	60	0	0
5	SESO(II)026	POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL II	Obrigatória	POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL I	60	4	60	0	0
5	SESO(II)027	QUESTÃO AGRÁRIA E SERVIÇO SOCIAL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
5	SESO(II)028	DIREITO E LEGISLAÇÃO SOCIAL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
					300	20	300	0	0

6	SESO(II)029	PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL II	Obrigatória	PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL I	60	4	60	0	0
6	SESO(II)030	ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
6	SESO(II)031	POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL III	Obrigatória	POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL I	60	4	60	0	0
6	SESO(II)032	QUESTÃO URBANA E SERVIÇO SOCIAL	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
6	SESO(II)033	PROCESSOS E INSTRUMENTOS DE INTERVENÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL	Obrigatória	PROCESSOS DE TRABALHO EM SERVIÇO SOCIAL I	60	4	60	0	0
					300	20	300	0	0
7	SESO(II)034	DISCIPLINA ELETIVA I	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
7	SESO(II)035	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I	Obrigatória	FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, TEÓRICOS E METODOLÓGICOS DO SERVIÇO SOCIAL III; PROCESSOS E INSTRUMENTOS DE INTERVENÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL; PROCESSOS DE TRABALHO EM SERVIÇO SOCIAL II; ÉTICA PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL	260	2	30	7	230
7	SESO(II)036	ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	Obrigatória	PESQUISA EM SERVIÇO SOCIAL II	60	2	30	1	30
7	SESO(II)037	GESTÃO E PLANEJAMENTO SOCIAL	Obrigatória	POLÍTICA SOCIAL E SERVIÇO SOCIAL II	60	4	60	0	0
7	SESO(II)038	QUESTÃO SOCIAL E SERVIÇO NA AMAZÔNIA	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
					500	16	240	8	260
8	SESO(II)039	DISCIPLINA ELETIVA II	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
8	SESO(II)040	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL II	Obrigatória	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL I	260	2	30	7	230
8	SESO(II)041	ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	Obrigatória	ORIENTAÇÃO DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I	60	2	30	1	30

8	SESO(II)042	MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS SOCIAIS	Obrigatória	GESTÃO E PLANEJAMENTO SOCIAL	60	4	60	0	0
8	SESO(II)043	ÉTICA SOCIEDADE E AMBIENTE	Obrigatória	-	60	4	60	0	0
8	SESO(II)043	ATIVIDADES COMPLEMENTARES	Obrigatória	-	200	0	0	8	200
					700	16	240	16	460

	C. H. Total	Créd. Teor.	C.H. Teor.	Créd. Prát.	C.H. Prát.
C.H. e Créditos	3090	158	2370	24	720
Carga Horária de Estágio	520	4	60	14	460
C.H das Disciplinas+ atividades complementares	2.570				
Atividades Complementares	200			8	200
Total Geral da C/H	3090 horas - 182 Créditos				

1. SEMESTRE	2. SEMESTRE	3. SEMESTRE	4. SEMESTRE	5. SEMESTRE	6. SEMESTRE	7. SEMESTRE	8. SEMESTRE
Introdução ao Serviço Social (60 horas)	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I (60 horas)	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II (60 horas)	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III (60 horas)	Pesquisa em Serviço Social I (60 horas)	Pesquisa em Serviço Social II (60 horas)	Disciplina Eletiva I (60 horas)	Disciplina Eletiva II (60 horas)
Fundamentos de Antropologia e Cultura (60 horas)	Teoria Sociológica (60 horas)	Trabalho e sociabilidade (60 horas)	Processos de Trabalho em Serviço Social I (60 horas)	Processos de Trabalho em Serviço Social II (60 horas)	Ética Profissional em Serviço Social (60 horas)	Estágio Supervisionado em Serviço Social I (260 horas)	Estágio Supervisionado em Serviço Social II (260 horas)
Metodologia do Trabalho Científico (60 horas)	Economia Política e Acumulação Capitalista (60 horas)	Questão Social e Serviço Social (60 horas)	Política Social e Serviço Social I (60 horas)	Política Social e Serviço Social II (60 horas)	Política Social e Serviço Social III (60 horas)	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I (60 horas)	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II (60 horas)
Formação Econômica, Política e Social do Brasil (60 horas)	Introdução à Filosofia (60 horas)	Teoria Política (60 horas)	Teoria e método crítico (60 horas)	Questão Agrária e Serviço Social (60 horas)	Questão Urbana e Serviço Social (60 horas)	Gestão e Planejamento Social (60 horas)	Monitoramento e Avaliação de Políticas Sociais (60 horas)

-	-	-	-	-	-	-	Ética, Sociedade e Ambiente (60 horas)
Leitura e produção textual (60 horas)	Psicologia Social (60 horas)	Questão de Gênero no Brasil (60 horas)	Classes e Movimentos Sociais (60 horas)	Direito e Legislação Social (60 horas)	Processos e Instrumentos de Intervenção do Serviço Social (60 horas)	Questão Social e Serviço Social na Amazônia (60 horas)	Atividades Complementares (200 horas)
Seminário Temático “Introdução à questão social” (30 horas)	Seminário Temático “Diversidade Étnico Cultural na Amazônia” (30 horas)	Seminário Temático “Estado e Sociedade na contemporaneidade” (30 horas)				500h	700h
330h	330h	330h	300h	300h	300h	Carga horária das disciplinas + atividade complementar : 2.510 h	Carga Horária de estágio supervisionado : 580h.
						Carga Horária Total: 3.090 h	

19. EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA

1º SEMESTRE – 330 h

Introdução ao Serviço Social

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Desenvolvimento do Serviço Social na sociedade capitalista nos marcos da questão social. Função da profissão na relação com a Igreja, com o Estado e as classes sociais e a questão do gênero na identidade profissional. O Serviço Social como profissão no Brasil e na Amazônia. Espaços ocupacionais na esfera pública e privada e na organização da classe trabalhadora. Competências e atribuições, formação profissional e produção intelectual. Organização política dos assistentes sociais.

Objetivo: Apresentar, de maneira geral, um panorama sobre a profissão, abordando o contexto histórico de seu surgimento até os dias atuais, bem como, os principais campos sócio ocupacionais, atribuições e competências e entidades de defesa da categoria profissional.

Bibliografia Básica:

CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 5 ed. Revista. – São Paulo: Cortez, 2000.

IAMAMOTO, M. V. e Carvalho, R. **Relações sociais e serviço social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica**. 35º ed. S. Paulo: Cortez, 2011.

ESTEVÃO, Ana Maria Ramos. **O que é Serviço Social**. 6ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1999. (Coleção Primeiros Passos).

IAMAMOTO, Marilda V. **O Serviço Social na Contemporaneidade: Trabalho e formação profissional**. 6ª ed. São Paulo, Cortez, 2003.

MARTINELLI, M. L. Serviço social: identidade e alienação. São Paulo: Cortez, 1997.

Bibliografia Complementar:

CFESS, Conselho Federal de Serviço Social. **Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais**. Brasília: CFESS, 1993.

CFESS. Atribuições privativas do Assistente Social. **Revista Em Questão**. Brasília – DF: fevereiro, 2002.

Formação Econômica, Política e Social do Brasil

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: A herança colonial e a constituição do Estado Nacional. Emergência e crise da República Velha. Instauração e colapso do Estado Novo. Industrialização, urbanização e surgimento de novos sujeitos políticos. O Estado de Roraima no contexto histórico nacional. A modernização conservadora no pós-64 e década de 70. Reforma do Estado: transição democrática, neoliberalismo e sistema de *regulação social* no Brasil.

Objetivo: Discutir a formação da sociedade brasileira nas interpretações de Sérgio Buarque de Holanda, Caio Prado Júnior, Celso Furtado, Florestan Fernandes, Gilberto Freyre e outros pensadores clássicos.

Bibliografia Básica:

FERNANDES, F. **A revolução burguesa no Brasil:** ensaio de interpretação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.

FURTADO, Celso. **Formação econômica do Brasil**, 29. ed. São Paulo: Companhia Editora

HOLANDA, Sérgio Buarque de. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

IANNI, Octávio. **Estado e Planejamento Econômico no Brasil**. 4^a ed. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 1986

PRADO JR., Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo**. 17.ed. São Paulo: Brasiliense, 1981.

Bibliografia Complementar:

BEHRING, Elaine Rossetti. **Brasil em contra-reforma:** desestruturação do Estado e perda de direitos. 2. Ed. – São Paulo: Cortez, 2008.

HARVEY, David. **O neoliberalismo:** História e implicações. 2. ed. São Paulo: Loyola, 2008.

PRADO JR, Caio. **História Econômica do Brasil**, 39. ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.

NOVACK, George. O desenvolvimento desigual e combinado na história. São Paulo. Ed. Instituto José Luís e Rosa Sundermann, 2008.

OLIVEIRA, Francisco. Crítica a razão dualista: o ornitorrinco. São Paulo. Ed. Boitempo. 1999

Fundamentos de Antropologia e Cultura

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: O que é Cultura. Cultura e diversidade cultural. Etnocentrismo. Estranhamento e alteridade. Identidade e diferença. Amazônia: homem, sociedade e natureza. A Antropologia como campo de estudo. Introdução ao pensamento antropológico: teorias, métodos e práticas.

Objetivo: Discutir a abordagem antropológica da realidade social e destacar a relação dialética entre o material e o simbólico na construção das identidades sociais, da subjetividade e da cultura.

Bibliografia Básica:

ROCHA, Leandro Mendes (Org.). **Etnicidade e nação**. Goiânia: Cãnone Editorial, 2006.

BEATTIE, J. **Introdução a Antropologia Social**. São Paulo: Nacional, 1980.

BAINES, Stephen (Org.). **Nacionalidade e etnicidade em fronteiras**. Brasília: UnB, 2005.

CUCHE, Denys. **A noção de cultura nas ciências sociais**. Bauru: EDUSC, 1999.

DA MATTA, Roberto. **Relativizando: uma introdução à Antropologia Social**. 3ed. Rio de Janeiro: Ed. Rocco, 1989.

EVANS-PRITCHARD. E.E. **Antropologia Social**. Lisboa, Ed. 70, 1978.

Bibliografia Complementar:

CARNEIRO DA CUNHA, M. (org.) **História dos Índios no Brasil**. São Paulo: Cia. Das Letras, 2006.

CASTRO e CUNHA (Orgs.). **Amazônia: etnologia e história indígena**. São Paulo: Núcleo de História Indígena e do Indigenismo da USP: FAPESP, 1993. (Série Estudos).

Metodologia do Trabalho Científico

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Conceitos de ciência, seus métodos e sua filosofia aplicados à investigação científica. Abordagem sobre o papel da Universidade e a importância da produção científica no ensino superior. A leitura, análise e interpretação de textos na vida acadêmica. Ética na pesquisa: plágio e fraude. Técnicas de leitura: análise textual, temática, interpretativa e problematização. Métodos de estudo: fichamento, resenhas e mapa conceitual. As normas da ABNT e sua aplicação na organização do trabalho científico. Etapas do projeto de pesquisa.

Objetivo: Compreender o processo e os métodos desenvolvidos na produção do conhecimento científico no serviço social

Bibliografia Básica:

ANDRADE, M.M. Introdução à metodologia do trabalho científico: Elaboração de trabalhos na graduação. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

GIL, A.C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M.E. D. A. Pesquisa em educação: Abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: Teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

Bibliografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS.NBR 6022: informação e documentação: artigo em publicação periódico científico: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

____.NBR 6023: Informação e documentação: referências: elaboração: Rio de Janeiro, 2002.

____.NBR 10520: Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

____.NBR 14724: Trabalhos acadêmicos – apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

____.NBR 15287: Informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

BARBIER, R. A pesquisa-ação. Brasília: Editora Plano, 2002.

COSTA, S. F. Método científico: Os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.

DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio científico e educativo. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

FAZENDA, I. (org). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 1994.

MEDEIROS, J.B. Redação científica: A prática de fichamentos, resumos, resenhas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

Leitura e produção textual

Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Leitura, processos e análise de textos científicos e não científicos. O processo de interação texto-leitor. Paráfrase. Produção de textos acadêmicos (resumo, resenha).

Objetivo: Compreender e aplicar os procedimentos de leitura, bem como os processos de elaboração textual no sentido de atender os propósitos comunicativos no ambiente acadêmico.

Bibliografia Básica:

- ANTUNES, Irandé. **Análise de textos: fundamentos e práticas**. São Paulo: Parábola, 2010.
- GUIMARÃES, Telma de Carvalho. **Comunicação e Linguagem**. São Paulo: Pearson, 2012.
- MACHADO, Anna R. & outros. **Resumo**. São Paulo: Parábola, 2009.
- ROTH-MOTTA, Désirée & HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.
- MAINGUENEAU, Dominique. **Análise de textos de comunicação**. 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2002.

Bibliografia Complementar:

- MEURER, José Luiz. **Gêneros textuais**. Bauru-SP: EDUSC, 2012.
- _____ ; MOTTA-ROTH, D. (orgs.). **Gêneros textuais e práticas discursivas: subsídios para o ensino da linguagem**. Bauru-SP: EDUSC, 2002.

Seminário Temático “Introdução à questão social”

Carga Horária: 30 horas/02 créditos teóricos

Ementa: O processo de transição do modo de produção feudal para o modo de produção capitalista e seus desdobramentos para a questão social. Elementos constitutivos da questão social: necessidades, lutas e desigualdades sociais decorrentes das relações de classe, gênero, etnia e raça.

Objetivo: Fornecer aos discentes um quadro de referência para a análise da “questão social”, notadamente no que se refere ao marco de sua gênese e desdobramentos atuais.

Bibliografia Básica:

- HUBERMAN, L. História da riqueza do homem. Trad. Waltensir Dutra. 21.ed. Rio de Janeiro: LTC, 1986
- MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. **Manifesto do Partido Comunista**. (Coleção a obra prima de cada autor). Ed. Martin Claret, 2006.
- ROUSSEAU, Jean-Jacques. **Discurso sobre a origem e os fundamentos da desigualdade entre os homens**. São Paulo: Editora Martin Claret, 2005, 141 p.

WOOD, E. M. *A origem do capitalismo*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001

Bibliografia Complementar:

NASCIMENTO, Nádya Socorro Fialho. **Amazônia e desenvolvimento capitalista: elementos para uma compreensão da “questão social” na região**. (Tese de Doutorado) Escola de Serviço Social, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2006. Disponível em <http://www.cipedya.com/web/filedetails.aspx?idfile=162221>. Acesso em: 30 julho 2011.

2º SEMESTRE – 330 h

Fundamentos Históricos, Teóricos e do Serviço Social I

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Gênese e desenvolvimento do Serviço Social na Europa, nos Estados Unidos, na América Latina e no Brasil, destacando as influências dos principais paradigmas históricos do pensamento e da ação humana sobre o Serviço Social: doutrina social da Igreja, positivismo, fenomenologia e materialismo histórico. O Serviço Social no Brasil nas décadas de 1930 a 1950: papel da Igreja, relação com o Estado e com as lutas sociais; da influência europeia à norte-americana.

Objetivo: Sumariar o processo de constituição do Serviço Social e suas condicionantes histórico-culturais e indicar a sua inserção e desenvolvimento no Brasil, entre os anos trinta e quarenta do século XX.

Bibliografia básica:

AGUIAR, Antônio Geraldo de. **Serviço Social e Filosofia: das origens a Araxá**. São Paulo: Cortez, 1982.

CASTRO, Manuel Manrique. **História do Serviço Social na América Latina**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1989.

IAMAMOTO, M. V. e Carvalho. R. **Relações sociais e serviço social no Brasil**. S. Paulo, Cortez/Celats. 1983.

IAMAMOTO, Marilda Vilela; **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social**. 8ª Ed. São Paulo. Cortez, 2007.

NETTO, J. P. **Capitalismo monopolista e serviço social**. S. Paulo, Cortez, 1996.

Bibliografia Complementar:

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço Social:** uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64. Ed. São Paulo: Cortez, 2001.

VIEIRA, Balbina Otoni. **História do Serviço Social:** contribuição para a construção de sua teoria. 3º ed. Rio de Janeiro: Agir, 1970.

Teoria Sociológica

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: A configuração da sociologia como campo científico: o paradigma positivista e a sociologia de Durkheim. A sociologia compreensiva de Max Weber. Modernidade e pós-modernidade: o debate sobre os paradigmas de análise social.

Objetivo: Identificar, a partir dos clássicos da sociologia, as matrizes mais significativas da análise social pertinentes ao Serviço Social.

Bibliografia básica:

ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico.** S. Paulo/Brasília, Martins Fontes/UnB, 1987.

DURKHEIM, Émile. **As Regras do Método Sociológico.** São Paulo: Companhia. Editora Nacional, 1966.

LÖWY, M. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Munchhausen.** S. Paulo, Cortez, 1994.

SELL, Carlos Eduardo. **Sociologia Clássica:** Durkheim, Weber, Marx. 3 ed. Itajaí – SC: UNIVALI, 2002.

WEBER, Max. **A ética protestante e o espírito do capitalismo.** Tradução de José Marcos Mariani de Macedo; Revisão técnica de Antônio Flavio Pierrucci. – São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

Bibliografia Complementar:

WEBER, Max. **Economia e sociedade:** fundamentos da sociologia compreensiva. Brasília, DF: Editora UNB, 2004.

MARX, K ; ENGELS, F. **A ideologia alemã (Feuerbach).** São Paulo: Boitempo, 2007.

RIBEIRO, João. **O que é positivismo**. São Paulo: Brasiliense, 1995. (Coleção Primeiros Passos-72).

Economia Política e Acumulação Capitalista

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: A constituição da economia política como campo científico (a economia política vulgar, a economia política clássica, a crítica da economia política, as análises neoclássicas e keynesiana). O modo de produção e acumulação capitalista: gênese, desenvolvimento leis gerais e características. Sistema capitalista segundo as análises liberal, marxista, keynesiana e neoliberal. Capitalismo contemporâneo e suas expressões na economia internacional e brasileira.

Objetivo: Oferecer uma análise teórica da dinâmica do modo de produção capitalista, direcionada à compreensão das problemáticas que circunscrevem o campo de intervenção do Serviço Social.

Bibliografia básica:

NETTO, José Paulo; BRAZ, Marcelo. **Economia política:** uma introdução crítica. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MARX, Karl. **Para Crítica da Economia Política**. 4 ed. São Paulo: Editora Cortez, 1996.

MARX, Karl. **O capital**. Crítica da economia política. 24ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

VASCONCELLOS, Marco Antônio Sandoval de; GARCIA, Manuel Enriquez. **Fundamentos de economia**. São Paulo: Saraiva, 2008.

ROSSETTI, José Paschoal. **Introdução à Economia**. São Paulo: Atlas, 2003.

Bibliografia Complementar:

ANTUNES, Ricardo (Org.). **A Dialética do Trabalho:** textos de Marx e Engels. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

SADER, Emir; GENTILI, Pablo (Orgs). **Pós-neoliberalismo - As políticas sociais e o Estado democrático**. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1995. p. 9-23.

Introdução à Filosofia

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Origem da filosofia. Caracterizações da filosofia. O desenvolvimento histórico do pensamento crítico: a filosofia na história. Relação da filosofia com outras abordagens, por exemplo: a científica, literária, política e religiosa. Os fundamentos do conhecimento teórico e do conhecimento prático.

Objetivo: Proporcionar a reflexão e análise da contribuição da Filosofia para a construção do conhecimento e da vida social.

Bibliografia básica

ALVES, Rubem. **Filosofia da ciência**. São Paulo: Brasiliense, 1982.

AMES, J. L. **Filosofia Política**. Curitiba: Ed. Protexoto, 2012.

REALE, Giovanni; ANTISERI, Dario. **História da filosofia**. 7v. Tradução de Ivo Storniolo. 1ed. São Paulo: Paulus, 2006.

VAZQUEZ, A. S. **Ética**. 18ª Ed. Tradução de João Dell'Anna. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1998

Bibliografia Complementar:

VERNANT, J-P. **Mito e pensamento entre os gregos**. Trad. de Haiganuch Sarian. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990

Psicologia Social**Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos**

Ementa: A constituição da psicologia como campo científico. A psicologia social. Teorias da personalidade e dos grupos sociais. A construção da subjetividade e da identidade no processo de produção e reprodução da vida social. Interpretação da representação e do imaginário na vida social.

Objetivo: Oferecer os principais paradigmas analíticos da relação indivíduo/sociedade, evidenciando as suas implicações para o Serviço Social. Utilizar as contribuições da Ciência Psicológica acerca da subjetividade humana, para uma melhor compreensão do homem em sociedade.

Bibliografia Básica:

VASCONCELOS, E. M. **O que é psicologia comunitária**. S. Paulo, Brasiliense, 1985.

LANE, S.T.M. **O que é Psicologia Social**. São Paulo, Brasiliense, 1994.

BONFIM, E. M. e Machado, M. N. **Em torno da psicologia social**. Belo Horizonte, Ed. Autores, 1987.

LANE, S. T. M. e Codo, W. (orgs.). **Psicologia social – o homem em movimento**. S. Paulo, Brasiliense, 1984.

LEVY *et all.* **Psicossociologia: análise social e intervenção**. Petrópolis, Vozes, 1994.

Bibliografia Complementar:

BIRMAN, J. **Psicanálise, ciência e cultura**. Rio de Janeiro, Jorge Zahar, 1994.

SEVE, L. **Marxismo e teoria da personalidade**. Lisboa, Horizonte, 1979.

MONTEIRO, L. G. M. **Neomarxismo: indivíduo e subjetividade**. Florianópolis, EDUFSC, 1995.

SANTOS, B. S. **Pela mão de Alice**. S. Paulo, Cortez, 1995.

SCHAFF, A. **O marxismo e o indivíduo**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1967.

Seminário Temático “Diversidade étnico-cultural na Amazônia”

Carga Horária: 30 horas/02 créditos teóricos

Ementa: Diversidade étnico-cultural na Amazônia. Povos Indígenas e Populações Ribeirinhas de Roraima: possíveis origens, descrição, mobilidade, territorialidade, conflitos. Legislação e demarcação de terras indígenas. Terra indígena e território indígena. O baixo rio Branco. Reservas extrativistas e ribeirinhos. Questão ambiental na Amazônia.

Objetivo: Conhecer a história da diversidade étnico-cultural da região Amazônica, propiciando uma discussão sobre as particularidades de Roraima.

Bibliografia Básica:

TRINDADE JR. Saint-Clair; TAVARES, Maria Goretti da Costa (orgs). **Cidades**

Ribeirinhas na Amazônia, mudanças e permanências. Belém: EUFPA, 2008.

BECKER, Bertha K. & MIRANDA Mariana (orgs.) **A Geografia Política do desenvolvimento sustentável**. Rio de Janeiro. ED. UFRJ, 1997.

CARNEIRO DA CUNHA, Manuela (Org.) **História dos índios no Brasil**. 2. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

FARAGE, Nádia. Muralhas dos Sertões. **Os povos indígenas no rio Branco e a colonização**. Rio de Janeiro: Paz e Terra/ANPOCS, 1991.

LOUREIRO, João de Jesus Paz. **A Amazônia no século XXI: novas formas de desenvolvimento**. São Paulo: Editora Empório do Livro, 2009.

Bibliografia Complementar:

GRUPIONI, Luís D. B.; VIDAL, Lux; FISCHMANN, Roseli (Orgs.) **Povos indígenas e tolerância**. Construindo práticas de respeito e solidariedade. SP: EDUSP, 2001.

FRAXE, T.J.P.; PEREIRA, H.S.; WITKOSKI, A.C. **Comunidades ribeirinhas amazônicas: modos de vida e uso dos recursos naturais**. Manaus: EDUA, 2007. 224 p.

RIBEIRO, Berta. **O índio na história do Brasil**. 9. ed. São Paulo: Global, 2001.

RIBEIRO, Darcy. **Os índios e a civilização**. A integração das populações indígenas no Brasil moderno. SP: Companhia das Letras, 1996.

SANTILLI, Paulo. **Pemongon Patá: território Macuxi, rotas de conflito**. São Paulo: UNESP, 2001.

3º SEMESTRE – 330 H

Fundamentos Históricos, Teóricos e do Serviço Social II

Carga Horária: 60 h/04 créditos teóricos

Ementa: Serviço Social e Desenvolvimento de Comunidade nos Estados Unidos e sua difusão na América Latina. O Serviço Social no Brasil nas décadas de 1960 a 1970. A crítica ao conservadorismo e ao reformismo nos anos 1960. Serviço Social: de Araxá a Teresópolis. Transformações nas posições da Igreja católica, novas relações entre cristãos e marxistas. O “Movimento de Reconceituação” – influências teóricas, unidade, diversidade e influência no Brasil. Serviço Social e Ditadura Militar: reforma universitária e laicização. O III CBAS (1979).

Objetivo: Oferecer uma sinopse do processo profissional no Brasil e na América Latina nas décadas de sessenta a setenta do século XX, relacionando-o com o contexto histórico-social e cultural.

Bibliografia Básica:

ABREU, Marina Maciel. **Serviço Social e organização da cultura:** perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.

AMMANN, S. B. **Ideologia do Desenvolvimento de Comunidade no Brasil.** São Paulo: Cortez, 2009.

IAMAMOTO, M. V. **Renovação e Conservadorismo no Serviço Social.** Ensaios Críticos. S. Paulo: Cortez Editora, 1992.

NETTO, José Paulo. **Ditadura e Serviço social:** uma análise do serviço social no Brasil pós-64. 5ª Ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Bibliografia Complementar:

SANTOS, L. L. **Textos de serviço social.** S. Paulo, Cortez, 1982.

SILVA, Maria Ozanira da Silva e. (Coord.). **O serviço social e o popular:** resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura. São Paulo: Cortez, 2011

Trabalho e Sociabilidade

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: O trabalho na história das sociedades A categoria trabalho e a sociabilidade. Divisão social do trabalho. Trabalho assalariado, propriedade e capital. Trabalho produtivo e improdutivo. Do fordismo à acumulação flexível. As metamorfoses do mundo do trabalho e a polêmica em torno da crise da sociedade do trabalho.

Objetivo: Oferecer o instrumental analítico para a compreensão da centralidade do trabalho e suas expressões contemporâneas, no quadro das metamorfoses do mundo do trabalho.

Bibliografia básica:

ANTUNES, R. **A dialética do Trabalho.** Tomo I e II 1ª Ed. São Paulo, Expressão Popular, 2013.

BRAVERMAN, Harry. **Trabalho e capital monopolista:** a degradação do trabalho no século XX. Ed. Zahar, 1974.

IAMAMOTO, M. V. **Serviço Social em tempo de capital fetiche:** capital financeiro, trabalho e questão. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

MARX, K. **Processo de trabalho e processo de produzir mais valia**. In: O capital. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

MARX, K. **Trabalho assalariado e capital**. S. Paulo, Global, 1981.

Bibliografia Complementar:

IAMAMOTO, M. V. **Trabalho e indivíduo social**. São Paulo: Cortez, 2000.

RAMALHO, José Ricardo; SANTANA, Marco Aurélio. **Sociologia do trabalho no mundo contemporâneo**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, Ed. 2004.

ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**. São Paulo: Editorial Boitempo, 2000.

IAMAMOTO, M. V. **Trabalho e indivíduo social**. São Paulo: Cortez, 2000.

MESZÁROS, I. **Para Além do Capital**. São Paulo: Boitempo editorial, 2002.

Teoria Política

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Fundamentos histórico-conceituais da Política e do Estado: Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau, Marx e Gramsci. Os conceitos de sociedade civil, democracia e cidadania. O Estado-Nação. Análise do Estado capitalista moderno e sua relação com a sociedade civil. As principais ideologias contemporâneas e regimes políticos: liberalismo, socialismo, nacionalismo e totalitarismo.

Objetivo: Conhecer diferentes conceitos de Política, Estado Moderno, Sociedade Civil, democracia e cidadania conforme os fundamentos teóricos metodológicos que os balizam.

Bibliografia básica:

COUTINHO, Carlos Nelson. **De Rousseau a Gramsci**: ensaios de teoria política. São Paulo: Boitempo, 2011, 57-76.

GRUPPI, Luciano. **Tudo começou com Maquiavel**: as concepções de estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci. 14ª Ed. Porto Alegre. L &PM, 1996.

MAAR, Wolfgang Leo. **O que é política**. 16ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. (Primeiros Passos).

MAQUIAVEL, N. **O príncipe**. São Paulo: Cultrix, 1999.

WOOD, Ellen Meiksins. **Democracia contra capitalismo**: a renovação do materialismo histórico. São Paulo: Boitempo, 2013.

Bibliografia Complementar:

- IASI, Mauro Luis. **Sobre a emancipação humana**. In: Ensaios sobre consciência e emancipação. 2ª ed. São Paulo: Expressão Popular, 2011.
- MARX, Karl. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo, 2005.
- MARX, Karl. **Crítica do programa de Gotha**. São Paulo: Boitempo, 2012.
- MARX, Karl. **Sobre a questão judaica**. São Paulo: Boitempo, 2010.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Lutas de classes na Alemanha**. São Paulo: Boitempo, 2010.

Questão Social e Serviço Social**Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos**

Ementa: Diferentes perspectivas de análise da questão social. Metamorfoses da questão social. Questão Social e Serviço Social no Brasil: fundamentos sócio históricos. Diferentes formas históricas de enfrentamento da questão social pelo Estado, pela Igreja e pela sociedade civil.

Objetivo: Propiciar os elementos para o conhecimento e a análise acerca dos fundamentos da questão social e sua relação com o Serviço Social.

Bibliografia básica:

- CASTEL, Robert. **As metamorfoses da questão social: uma crítica do salário**. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.
- MONTAÑO, Carlos. **Terceiro setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social**. 4.ed. – São Paulo: Cortez, 2007.
- ROSANVALLON, Pierre. **A nova questão social: repensando o Estado Providência**. Trad. de Sérgio Bath. Brasília: Instituto Teotônio Vilela, 1998.
- IANNI, O. **A Idéia de Brasil Moderno**. São Paulo: Brasiliense, 1992.
- SILVA, Ivone Maria Ferreira da. **Questão Social e Serviço Social no Brasil: fundamentos sócio históricos**. Cuibá: EdUFMT, 2010.

Bibliografia Complementar:

- NETTO, José Paulo. **Cinco notas a propósito da questão social**. Temporalis. Ano 2, n.3 (jan./jul.2001). Brasília: ABEPSS, Gráfica Odisséia, 2004.

PAPA LEÃO XIII. **Encyclica “Rerum Novarum”**: sobre a condição dos operários. São Paulo: José Frutuoso da Fonseca & Cia, 1936.

PAPA PIO XI. **A Quadragésimo Anno**: sobre a restauração da ordem social. Carta encíclica pelo aniversário de 40 anos da Rerum novarum. Petrópolis, RJ: Vozes, 1959.

WANDERLEY, M. B.; BÓGUS, L.; YASBEK, M. C. (Org.). **Desigualdade e Questão Social**. São Paulo: EDUC, 1997. p. 15-48.

A questão de Gênero no Brasil

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

EMENTA: Conceito de gênero. As relações de gênero enquanto construções sociais. O movimento feminista e o movimento LGBT: conquistas e impasses. Identidade profissional, gênero e Serviço Social. Gênero, família e trabalho no Brasil. A questão de gênero e as políticas sociais. Instrumentalidade no trabalho com mulheres e segmentos LGBT.

Objetivo: Aprender a importância e as implicações das relações de gênero na construção da vida social e sua relação com o trabalho profissional do(a) assistente social.

Bibliografia básica:

AMMANN, Belfiore Bezerra. **Mulher:** trabalha mais, ganha menos, tem fatias irrisórias de poder. In: Revista Serviço Social & Sociedade. Ano XVIII, n. 55, São Paulo: Cortez, 1997.

BANDEIRA, Lourdes. SIQUEIRA Deis. A perspectiva feminista no pensamento moderno e contemporâneo. In: Revista semestral de sociologia Volume XII, número 2, julho-dezembro 1997.

BEAUVOIR, Simone de. **O segundo sexo**. Rio de Janeiro. Nova fronteira, 1979.

BONACCI, Gabriela. GROPPI, Angela. (Org.). O Dilema da Cidadania: direitos e deveres das mulheres. São Paulo. Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995. (Biblioteca Básica).

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade 1**. A vontade de saber. Editora Graal, Rio de Janeiro, 1985.

Bibliografia Complementar

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade 2**. O uso dos prazeres. Editora Graal, Rio de Janeiro, 1985.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade 3**. O Cuidado de Si. Editora Graal, Rio de Janeiro, 1985.

GOUVEIA, Taciana; Camurça, Silva. **O que é gênero?** In: Cadernos SOS Corpo-Gênero e cidadania. 2ª Ed. Recife, 1999.

MARCELINO, Sandra Regina de Souza. **Mulher negra lésbica: a fala rompeu o seu contrato e não cabe mais espaço para o silêncio.** – 2011. Disponível em http://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/Busca_etds.php?strSecao=resultado&nrSeq=18428@1

SILVA, Marlise Vinagre. **Violência contra a mulher: quem mete a colher?** 1ª Ed. São Paulo. Cortez, 1992

Seminário Temático “Estado e Sociedade na contemporaneidade”

Carga Horária: 30 horas/02 créditos teóricos

Ementa: Estado e sociedade civil e suas configurações contemporâneas no Brasil.

Objetivo: Compreender os conceitos de Estado Moderno e Sociedade Civil a partir das configurações contemporâneas.

Bibliografia básica:

ALVES, M. H. N. **Estado e oposição no Brasil** (1964-1984). Petrópolis: Vozes, 4. ed., 1987.

BOITO Jr., A. **A burguesia no governo Lula**. Crítica Marxista, n. 21, 2005.

BOITO Jr., A. (2002). **Neoliberalismo e relações de classe no Brasil**. IDÉIAS, Revista do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Ano 9 (1), pp. 13-48.

BOITO Jr., A. (maio de 2005). **O governo Lula e a reforma do neoliberalismo**. Revista Adusp. Acesso em: 22 de janeiro de 2009. Disponível em: <http://www.adusp.org.br/revista/Default.htm>.

BOITO Jr., A. (org.). **O sindicalismo brasileiro nos anos 80**. Rio de Janeiro:Paz e Terra, 1991.

Bibliografia Complementar

BOITO Jr., A. **Política neoliberal e sindicalismo no Brasil**. São Paulo: Xamã, 1999.

CARNOY, Martin. **O Estado e Teoria Política**. 4ª ed. São Paulo: Papyrus, 1994.

CHESNAIS, F. **A mundialização do capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

COUTINHO, C. N. **O Estado brasileiro: gênese, crise, alternativas**. In: NEVES, L. M. W.;

PRONKO, M. A. & SANTOS, M. A. C. (coords.). Debates e síntese do seminário

- Fundamentos da Educação Escolar do Brasil Contemporâneo. Rio de Janeiro: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio/Fiocruz, 2007.
- FERNANDES, F. **A revolução burguesa no Brasil**: ensaio de interpretação sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1975.
- FONTES, Virgínia. **O Brasil e o capital imperialismo**: teoria e história. / Virgínia Fontes. - 2. ed. Rio de Janeiro: EPSJV/Editora UFRJ, 2010.
- GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Volume 3. **Maquiavel**: notas sobre o Estado e a política. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2000.
- HARVEY, David. **O Novo Imperialismo**. São Paulo: Loyola, 2003.
- LIGUORI, G. **Estado e sociedade civil**: entender Gramsci para entender a realidade. In: COUTINHO, C. N. & TEIXEIRA, A. de P. (orgs.). Ler Gramsci, entender a realidade. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- MÉSZÁROS, I. **Para além do capital**: rumo a uma teoria da transição. Campinas-São Paulo: Unicamp-Boitempo, 2002.
- OLIVEIRA, F. **A economia brasileira**: crítica à razão dualista. 4. ed. Petrópolis: Vozes; São Paulo: CEBRAP, 1981.
- Polany, K. **A grande transformação**. As origens da nossa época. Rio de Janeiro, Campus, 1985.
- POULANTZAS, N. **O Estado, o poder, o socialismo**. Rio de Janeiro: Graal, 1980.
- RAMPINELLI, W. J.; OURIQUES, N. D. (orgs.). **No fio da navalha**: crítica das reformas neoliberais de FHC. São Paulo: Xamã.
- URBASCH, G. **A globalização brasileira**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

4º SEMESTRE – 360H

Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: O Serviço Social no Brasil de 1980 à contemporaneidade. Serviço Social e marxismo. O debate contemporâneo do Serviço Social, destacando a relação com: a construção da esfera pública; a assistência social no contexto da Seguridade Social; o confronto com o neoliberalismo e a constituição do “projeto ético-político”; as “organizações não-governamentais” e o mercado de trabalho. Tendências atuais da prática profissional.

Serviço Social e neodesenvolvimentismo. Teses da pós-modernidade e repercussões no Serviço Social.

Objetivo: Analisar a trajetória teórico-prática do Serviço Social, dos anos oitenta do século XX até a atualidade, privilegiando as influências das matrizes do pensamento social na profissão e incidências na dinâmica sócio-política do Brasil.

Bibliografia básica:

ABREU, Marina Maciel. **Serviço Social e organização da cultura:** perfis pedagógicos da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.

CFESS/ABEPSS. **Serviço Social:** direitos sociais e competências profissionais. Brasília – DF: CFESS/CRESS, 2009.

ABRAMIDES, M. B., Cabral, M. S. **O novo sindicalismo e o serviço social.** S. Paulo, Cortez, 1995.

COUTINHO, C. N. “**Pluralismo: dimensões teóricas e políticas**”. Cadernos ABESS. S. Paulo, Cortez/ABESS, 4, maio de 1991.

Bibliografia Complementar

KAMEYAMA, N. “**A trajetória da produção de conhecimentos em serviço social: avanços e tendências (1975-1997)**”. Cadernos ABESS. S. Paulo, Cortez/ABESS, nº 8, 1998.

IAMAMOTO, M. V. **Serviço Social em tempo de capital fetiche.** S. Paulo, Cortez, 1998.

VASQUEZ, Adolfo S. **Filosofia da Práxis.** Paz e Terra. São Paulo. 1990.

Processos de Trabalho em Serviço Social I

Carga horária: 60 horas//04 créditos teóricos

Ementa: O debate da categoria trabalho no Serviço Social. O Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. Elementos constitutivos do processo de trabalho do assistente social. Demandas e inserção do(a) Assistente Social nos espaços ocupacionais, no âmbito da gestão, da prestação direta de serviços e benefícios sociais nas esferas privada e da organização autônoma dos trabalhadores e dos povos tradicionais.

Objetivo: Conhecer o debate sobre a categoria trabalho no serviço social e a inserção profissional nos processos de trabalho no contexto das transformações contemporâneas.

Bibliografia Básica:

- ARAÚJO, Nailsa Maria Souza. **O serviço social como trabalho:** alguns apontamentos sobre o debate. In: Revista Serviço Social & Sociedade, Nº 93, Ano XXIX, Mar., 2008.
- BRAVO, M. I. S.; MATOS, M. C. (Orgs). **Assessoria, Consultoria e Serviço Social.** Rio de Janeiro: 7 Letras, 2006.
- CARDOSO, Franci Gomes; LOPES, Josefa Batista. O trabalho do assistente social nas organizações da classe trabalhadora. In: CFESS e ABEPSS. (Org.). **SERVIÇO SOCIAL: Direitos Sociais e Competências Profissionais.** Brasília: CFESS/ABEPSS, v. 1, p. 461-480, 2009.
- CFESS. **Atribuições privativas do Assistente Social em questão.** Série Trabalho e Projeto Profissional nas Políticas Sociais, Brasília. 2012.
- DIAS, Rosângela. *O que é ONG?* In: Serviço Social e Sociedade, nº 54. São Paulo: Cortez, 1997.

Bibliografia Complementar

- IAMAMOTO, Marilda Villela. **A prática como trabalho e a inserção do assistente social em processos de trabalho.** In: O Serviço Social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- IAMAMOTO, Marilda Villela. **O trabalho do Assistente em tempo de capital fetiche. In: Serviço Social em tempo de capital fetiche.** São Paulo: Cortez, 2007. LESSA, Sergio. **Serviço Social, Trabalho e Reprodução. In.: Serviço Social e Movimento Social. UFMA. V. 2, n. 2. (2000). São Luís: EDUFMA, 2000.**
- MARX, Karl. **Processo de trabalho e processo de produzir mais valia.** In: O capital: crítica da economia política. 11. ed. Cap. v, Vol. 1, 1987.
- NETTO, José Paulo. **Transformações societárias e serviço social:** notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. In Serviço Social e Sociedade. São Paulo. Cortez. Ano XVII, no 50, abril, 1996.

Política Social e Serviço Social I

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: O Serviço Social e a política social: relações e implicações. Teorias sobre política social. Política social e Estado capitalista. Política social e regulação social. O público e o privado: as políticas sociais e a constituição da esfera pública. O conceito de Cidadania e sua

relação com os direitos sociais e a política social. Desenvolvimento e crise do Estado de Bem-Estar Social. A alternativa neoliberal: políticas de ajuste e reforma do Estado – privatização, filantropização e focalização das políticas sociais.

Objetivo: Conhecer os fundamentos da política social e fornecer elementos para a compreensão das suas relações com o Serviço Social, no marco do Estado de Bem-Estar Social e nas condições de sua crise contemporânea.

Bibliografia Básica:

ANDERSEN. Esping Gosta. **As três economias políticas do Welfare State**. In.: Revista Lua Nova. No 24, 1991.

ANDERSEN. Esping Gosta. **O Welfare State na nova ordem mundial**, Revista Lua Nova. No 35, 1995.

ARRETCHE, Marta T. S. **Emergência e desenvolvimento do Welfare State: teorias explicativas**. In: Revista BIB nº 39. Rio de Janeiro, set, 1995.

Behring, E. R. **Política social no capitalismo tardio**. S. Paulo, Cortez, 1998.

BEHRING, Elaine Rosseti. BOSBHETTI, Ivonete. **Políticas Sociais: fundamentos e história**. 2 ed. São Paulo. Cortez, 2007. (Biblioteca básica do serviço Social Vol.2).

BEHRING, Elaine Rosseti. Fundamentos da Política Social. In.: MOTA, Ana Elizabeth et al. (orgs). **Serviço Social e Saúde**. 4º Ed. – São Paulo: Cortez, Brasília, 2009.

Bibliografia Complementar

DINIZ, Eli. **Crise, reforma do estado e governabilidade**. Rio de Janeiro: FGV, 1997.

DRAIBE, S., Henrique, W. **“Welfare State, crise e gestão da crise: um balanço da literatura internacional”**. Revista Brasileira de Ciências Sociais. S. Paulo, v.6, nº 3, 1988.

FALEIROS, V. P. **A política social do Estado capitalista**. S. Paulo, Cortez, 1981.

LAURELL, A. C. (org.). **Estado e políticas sociais no neoliberalismo**. S. Paulo, Cortez, 1995.

MARSHALL, T. H. **Cidadania, classe social e status**. Rio de Janeiro, Zahar, 1967.

MARSHALL, T. H. **Política social**. Rio de Janeiro, Zahar, 1967.

PEREIRA, L.C. Bresser e SPINK, P. **Reforma do estado e administração pública e gerencial**. Rio de Janeiro: FGV, 1998.

PEREIRA, Potyara A. P. **Necessidades Humanas: subsídios à crítica dos mínimos sociais**. 5º Ed. – São Paulo: Cortez, 2008.

PEREIRA, Potyara A. P. **Política Social: temas e questões**. 3º Ed. – São Paulo: Cortez, 2011.

SADER, E. e Gentile, P. (orgs.). **O pós-neoliberalismo**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

SILVA, Maria O. da S. e. **O padrão de proteção social e a reforma das políticas sociais**. In: Revista de Políticas Públicas. UFMA/PGPP. V.4 n.1/2, jan/dez 2000.

SOARES, Laura T. **Os custos sociais do ajuste neoliberal na América Latina**. 2, Ed. São Paulo, Cortez, 2002. (Coleção questões de nossa época, v 78)

TEIXEIRA, F. e Oliveira, M.O. (orgs.). **Neoliberalismo e reestruturação produtiva**. São Paulo: Cortez, 1988.

VASCONCELOS, E. M. “**Estado e políticas sociais no capitalismo: uma abordagem marxista**”. Serviço Social & Sociedade. S. Paulo, Cortez, nº 28, 1989.

Teoria e método crítico

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Teoria e método em Marx. Categorias e definições fundamentais da teoria e do método marxiano. Os fundamentos do método materialista histórico-dialético e a construção do conhecimento na área do Serviço Social.

Objetivo: Aprender os fundamentos e pressupostos ontológicos da concepção teórico-metodológica de Marx, de modo a capacitar para uma apreensão crítica e histórico-dialética da totalidade social e do Serviço Social.

Bibliografia básica:

BORON, Atilio A. **A teoria marxista hoje**. Problemas e perspectivas. Buenos Aires, CLACSO, (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales), 2007. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/formacion-virtual/20100715073000/boron.pdf>

GRAMSCI, A. **Concepção Dialética da História**. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1978.

KONDER, Leandro. **Marx: vida e obra**. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

KOSIK, Karel. **Dialética do concreto**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2010.

Bibliografia Complementar

LÖWY, Michael. **As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento**. 9ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

- LÖWY, Michael; DUMÉNIL, Gérard; RENAULT, Emmanuel. **Ler Marx**. São Paulo: Unesp, 2011.
- LUKÁCS, Georg. **História e consciência de classe: estudos sobre a dialética marxista**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- MARX, K. **Contribuição à crítica da Economia Política**. 3ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **A ideologia alemã**. São Paulo: Boitempo, 2007.
- MARX, Karl. **Crítica da Filosofia do Direito de Hegel – Introdução**. In: *Crítica da Filosofia do Direito de Hegel*. São Paulo: Boitempo, 2005, p. 145-156.
- MARX, Karl. **Grundrisse: manuscritos econômicos de 1857-1858: esboços da crítica da economia política**. São Paulo: Boitempo; Rio de Janeiro: Ed. UFRJ, 2011.
- MARX, Karl. **Manuscritos Econômico-Filosóficos**. São Paulo: Boitempo, 2004.
- NETTO, José Paulo. **Introdução ao método da teoria social**. In: CFESS/ABEPSS. **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília – DF: CFESS/CRESS, 2009.
- TONET, Ivo. **Método Científico: uma abordagem ontológica**. São Paulo: Instituto Lukács, 2013.
- Vázquez, A. S. **Filosofia da Práxis**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.

Classes e Movimentos sociais

Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: O conceito de Classes Sociais. Fundamentos teóricos dos movimentos sociais e dos novos movimentos sociais. Os movimentos sociais em seus recortes de classe, raça, etnia, gênero, geração, minorias e meio ambiente. Movimentos Sociais e classe trabalhadora no Brasil: constituição, lutas e desafios. Expressões dos movimentos sociais na contemporaneidade. Serviço Social e sua relação com os movimentos sociais e as lutas sociais.

Objetivo: Refletir sobre os fundamentos teóricos das classes e movimentos sociais, suas configurações no cenário contemporâneo e sua relação com o trabalho profissional do(a) assistente social.

Bibliografia Básica:

ABRAMIDES, Maria Beatriz Costa; DURIGUETTO, Maria Lúcia. (orgs). **MOVIMENTOS SOCIAIS E SERVIÇO SOCIAL: uma relação necessária**. São Paulo: Cortez, 2014.

ANTUNES, Ricardo. **A Classe que vive do trabalho: a forma de ser da classe trabalhadora hoje**. In: *Os Sentidos do Trabalho: Ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho*. São Paulo: Boitempo Editorial, 2002.

CARDOSO, F. G.; LOPES, J. B. O Trabalho do Assistente Social nas Organizações da Classe Trabalhadora. In: **Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

DURIGUETO, Maria Lúcia. **A temática dos movimentos sociais e sua incorporação no Serviço Social**. Rio de Janeiro: UFRJ, 1995.

GOHN, Maria da G. **Teorias dos Movimentos Sociais: Paradigmas Clássicos e Contemporâneos**. São Paulo: Edições Loyola, 2000.

Bibliografia Complementar

LÖWY, Michael. **Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista**. São Paulo: Cortez: 2008, p. 10-27.

MARX, Karl & ENGELS, Friedrich. **Manifesto do Partido Comunista**. Boitempo editorial. São Paulo, 2007.

MONTAÑO, Carlos; DURIGUETTO, M. Lúcia. **Estado, Classe e Movimento Social**. (Biblioteca Básica de Serviço Social; v. 5.) 2.ed. – São Paulo: Cortez: 2011.

MORISSAWA, Mitsue. **A História da luta pela terra e o MST**. São Paulo: Expressão Popular, 2001.

MORO, Maristela Dal; MARQUES, Morena Gomes. A Relação do Serviço Social com os movimentos sociais na contemporaneidade. In: **Temporalis**. Brasília (DF), ano 11, n. 21, 2011.

SADER, Eder. **Quando novos personagens entram em cena: experiências, falas e lutas dos trabalhadores da grande São Paulo- 1970/1980**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

SCHERER-WARREN, Ilse. **Redes de Movimentos Sociais**. 2ª ed. São Paulo: Loyola, 1996.

5º SEMESTRE – 360 H

Pesquisa em Serviço Social I

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

EMENTA: A produção do conhecimento científico e a Pesquisa em Serviço Social: a influência dos paradigmas teórico-metodológicos e a incidência das polêmicas em torno destes paradigmas na pesquisa em Serviço Social. A pesquisa como instrumento básico no processo de formação profissional, de produção do conhecimento e de intervenção em Serviço Social. O Serviço Social no cenário da pesquisa acadêmica e na produção de conhecimento crítico. Questões Éticas nos diferentes momentos da Pesquisa Social.

Objetivo: Oferecer elementos para análise crítica da produção do conhecimento científico, particularmente no tocante a investigação científica no Serviço Social.

Bibliografia Básica:

BARROCO, Maria Lucia. **Serviço Social e pesquisa:** implicações éticas e enfrentamentos políticos. *Temporalis*, n 17, ano IX, Brasília: ABEPSS, jan. 2009.

CHIZOTTI, Antônio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais.** 4 ed. São Paulo: Cortez, 2000.

FALEIROS, Vicente de Paula. **Alternativas metodológicas da pesquisa em serviço social.** In: *Estratégias em Serviço Social.* 6ª Ed. São Paulo: Cortez, 2006.

FRAGA, Cristina Kologeski. **A atitude Investigativa no trabalho do assistente social.** In: *Serviço Social e Sociedade*, nº 101. Ed. Cortez, São Paulo, 2010. MARTINELE, Maria Lúcia (org.) **Pesquisa qualitativa:** um instigante desafio. São Paulo: Veras Ed., 1999.

Bibliografia Complementar

MINAYO, M.C. S. et. al. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Rio de Janeiro: Vozes, 1994.

MINAYO, M.C. S. **O desafio do conhecimento:** pesquisa qualitativa em Saúde. 4 ed. São Paulo: HUCITEC – ABRASCO, 1996.

NUNES, E. (org.). **A aventura sociológica.** Rio de Janeiro, Zahar, 1978.

SETUBAL, Aglair Alencar. **Pesquisa em Serviço Social:** utopia e realidade. São Paulo: Cortez, 1995.

Processos de Trabalho em Serviço Social II

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: A condição de trabalhador e o reordenamento do trabalho do assistente social na atualidade. As demandas e o trabalho do(a) Assistente Social nos distintos espaços ocupacionais, no âmbito da gestão, da prestação direta de serviços e benefícios sociais na esfera pública (políticas sociais). A dinâmica institucional dos distintos espaços ocupacionais. Formulação de estratégias profissionais na elaboração de projetos de intervenção social do Serviço Social

Objetivo: Conhecer os distintos espaços ocupacionais do Assistente Social e suas contradições, apreendendo a formulação de estratégias profissionais de intervenção.

Bibliografia Básica:

BERGER, Peter. BERGER, Brigitte. **O que é uma Instituição Social?** In: Sociologia e Sociedade. Rio de Janeiro: LTC, 1983.

FALEIROS, Vicente de Paula. **O poder profissional e o poder institucional.** São Paulo: Cortez, 2008

FÁVERO, Eunice Teresinha; MELÃO, Magda Jorge Ribeiro; JORGE, Maria Rachel Tolosa. (Orgs.) **Instrumentos de trabalho.** In: O serviço social e a psicologia no judiciário: construindo saberes, conquistando direitos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

FOUCAULT, Michel. *Microfísica do poder.* 11. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1993.

GUERRA, Yolanda. **Instrumentalidade no trabalho do assistente social.** In: Capacitação em serviço social e política social: Módulo 4: O trabalho do assistente social e as políticas sociais. Brasília: UnB, Centro de Educação Aberta, Continuada a Distância, 1999.

Bibliografia Complementar

CFESS. **As condições éticas e técnicas do exercício profissional do assistente social.** Resolução CFESS, Nº 493, de 21 de ago. de 2006. In: Instrumentos para a fiscalização do exercício profissional do assistente social. Brasília/DF, 2006.

CFESS. **Procedimentos para efeito de lacração do material técnico sigiloso do serviço social.** Resolução CFESS, Nº 513, de 10 de dez. de 2007. In: Instrumentos para a fiscalização do exercício profissional do assistente social. Brasília/DF, 2007.

SANTOS, Antônio Gonçalves. *A prática do Serviço Social nas Instituições.* In: Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez. V. 2. Ano1. Mar/1980.

SERRA, Rose Mary. *A prática institucionalizada do Serviço Social.* São Paulo: Cortez, 1982.

TURCK, Maria da Graça Maüerer Gomes. **Documentação para circular no espaço público**. In: Processo de trabalho do assistente social: elaboração de documentação – implementação e aplicabilidade. Caderno Graturck Nº 01, Porto Alegre, 2006.

VELOSO, L. H. P. Processo de Trabalho do Serviço Social: do despreparo técnico às transformações do ofício. Em Pauta, Rio de Janeiro, n. 6, 1995.

WEISSHAUPT, J. R. (Org.). As funções sócio-institucionais do Serviço Social. São Paulo: Cortez, 1989.

Política Social e Serviço Social II

Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Corporativismo e clientelismo na formação da política social brasileira. A “cidadania” no Brasil. As políticas sociais no contexto do desenvolvimento do Estado brasileiro e seus principais marcos históricos: populismo, ditadura militar, nova república e do governo Collor à atualidade. A Constituição Federal de 1988: controle social, participação e descentralização na formulação, implementação e avaliação das políticas sociais.

Objetivo: Propiciar o conhecimento das particularidades históricas que influenciam a formatação e as características das políticas sociais no Brasil.

Bibliografia Básica:

BRAVO, Maria Inês Souza. **Serviço Social e Reforma Sanitária:** lutas sociais e Práticas Profissionais. Rio de Janeiro; UFRJ: Cortez, 1996.

CARVALHO, José Murilo de. **Cidadania no Brasil:** o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

CERQUEIRA **A questão social no Brasil:** Crítica do discurso político. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.

CIGNOLLI, A. **Estado e força de trabalho:** introdução à política social no Brasil. S. Paulo, Brasiliense, 1985.

DRAIBE, S. “As políticas sociais brasileiras: prioridades e perspectivas de políticas públicas”. In: IPEA/IPLAN. Diagnósticos e perspectivas para a década de 90. Brasília, IPEA/IPLAN, 1990.

Bibliografia Complementar

- FALEIROS, Vicente de Paula. **A Política Social do Estado Capitalista**: as funções da previdência e da assistência social. 7 ed. São Paulo, Cortez: 1995.
- FLEURY, S. **Estado sem cidadãos**: a seguridade social na América Latina. Rio de Janeiro, FIOCRUZ, 1995.
- LESBAUPIN, I. (org.). **O desmonte da nação**. Petrópolis, Vozes, 1999.
- MARTINS, José de Souza. **O poder do atraso**. Ensaios de sociologia da história lenta. São Paulo, Hucitec. 1994.
- MONTAÑO, Carlos. **Terceiro Setor e Questão Social**: crítica ao padrão emergente de intervenção social. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOTA, Ana Elizabeth. **Cultura da Crise e Seguridade Social**. São Paulo Cortez. 1995.
- MOURA, A. S. (org.). **O Estado e as políticas públicas na transição democrática**. S. Paulo, Vértice, 1989.

Questão Agrária e Serviço Social

Carga horária: 60 horas /04 créditos teóricos

Ementa: As principais correntes teóricas de interpretação do capitalismo no campo. A questão agrária no Brasil, na Amazônia e em Roraima: formação histórica e formas de enfrentamento pelo Estado e pela sociedade civil (sujeitos, lutas e movimentos sociais no campo, política fundiária, reforma agrária, política agrícola e crédito rural, cooperativismo e associativismo, agronegócio). Possibilidades de intervenção profissional nas políticas sociais direcionadas ao campo. Relação do campo com o urbano no cenário contemporâneo.

Objetivo: Analisar a questão agrária brasileira e conhecer as possibilidades de intervenção profissional.

Bibliografia básica:

- ABRAMOVAY, R. **Paradigmas do capitalismo agrário em questão**. São Paulo/Rio de Janeiro, HUCITEC/ANPOCS, 1992.
- GORENDER, Jacob. **O Escravismo Colonial**, SP, Ática. 1979.
- IANNI, Octavio. **Ditadura e agricultura-Desenvolvimento do Capitalismo na Amazônia**; 1964-1978. Rio de Janeiro. Civilização Brasileira, 1979.
- KAUTSKY, Karl. **A questão agrária**. Rio de Janeiro: Laemmert, 1968.

MARTINS, J. S. **A militarização da questão agrária no Brasil: terra e poder.** O problema da terra na crise política. Petrópolis, Vozes, 1986.

Bibliografia Complementar

MARTINS, Jose de Souza. **Expropriação e violência a questão política no campo.** São Paulo. Ed. Hucitec. 1991.

MARTINS, José de Souza. **Os Camponeses e a Política no Brasil:** As lutas sociais no campo e seu lugar no processo político. Petrópolis, Ed. Vozes. 1990.

NASCIMENTO, N. S. F. **A Questão Agrária, Urbana e Ambiental na Amazônia Brasileira:** Notas para o Debate, Temporalis, n.24, jul./dez 2012, pp. 171-189.

PAULINO, E.T.; FABRINI, J. E. **Campesinato e Territórios em Disputa.** Expressão Popular: São Paulo, 2008.

PICOLI, F. **O Capital e a Devastação da Amazônia.** Expressão Popular: São Paulo, 2006.

PRADO Jr., Caio. **A Questão Agrária no Brasil.** 5. ed. São Paulo: Brasiliense, 2000.

SAUER, S.; ALMEIDA, W. (Orgs.). **Terras e Territórios na Amazônia:** Demandas, Desafios e Perspectivas. Editora UnB: Brasília, DF, 2011.

SILVA, J. G. **A nova dinâmica da agricultura brasileira.** Campinas, UNICAMP, 1996.

SILVA, J. G. **O que é questão agrária.** São Paulo: Brasiliense, 1980.

Direito e Legislação Social

Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Fundamentos e desenvolvimento histórico dos direitos de cidadania. Desenvolvimento histórico dos direitos humanos. A internacionalização dos direitos humanos. A organização do Estado e dos poderes e institucionalização dos direitos e garantias fundamentais a partir da Constituição Federal Brasileira de 1988. Legislação Social destacando, dentre outras: a da Previdência, do Trabalho (CLT), ECA, LOAS, SUS, LDB, Estatuto do Idoso, Pessoa com Deficiência. Constituição Estadual e Lei Orgânica do Município.

Objetivo: Propiciar o conhecimento da legislação social pertinente à garantia dos direitos de cidadania.

Bibliografia básica:

BOBBIO, Norberto. **A era dos direitos**. Tradução de Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

DINIZ, Maria Helena. **Curso de direito civil brasileiro**. S. Paulo, volume relativo à direito de família, Saraiva, 1998.

GOMES, Orlando e Gottschalk, Elson. **Curso de direito do trabalho**. Rio de Janeiro, Forense, 1999.

LENZA, Pedro. **Direito Constitucional Esquematizado**. 13.º ed. ver. atual. e ampl. São Paulo: Saraiva, 2009.

MARTINEZ, Wladimir Novaes. **Comentários à lei básica de previdência social**. S. Paulo, LTR, 1998.

Bibliografia Complementar

CARRIÓN, Valentim. **Comentários à CLT**. S. Paulo, Revista dos Tribunais, 1999.

CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988. Disponível em: <<http://www.planalto.gov>>. Acesso em 03 de fevereiro de 2016.

MARTINEZ, Wladimir Novaes. **Curso de direito previdenciário**. S. Paulo, LTR, 1998

Martins, Sérgio Pinto. **Direito da seguridade social** S. Paulo, Atlas, 2000.

MORAES, Alexandre de. **Direito Constitucional**. 19. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

NADER, Paulo. **Introdução ao estudo do direito**. 30. ed. rev. e ampl. Rio de Janeiro: Forense, 2008.

NASCIMENTO, Amauri Mascaro. **Curso de direito do trabalho**. S. Paulo, Saraiva, 2000.

PIOVESAN, Flávia. **Direitos Humanos e Justiça Internacional**. Um estudo comparativo dos sistemas regionais europeu, interamericano e africano. 2.ed., rev. ampl. e atual. São Paulo: Saraiva, 2011.

SANDEL, Michael. M. **Justiça. O que é fazer a coisa certa**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 4. ed., 2011.

SANTOS, Boaventura de Souza (Org.). **Reconhecer para libertar: os caminhos do cosmopolitismo multicultural**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

SARLET, Ingo Wolfgang. **A dignidade da pessoa humana e direitos fundamentais na Constituição Federal de 1988**. 3. ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2004.

SÉGUIN, Elida. **Minorias e grupos vulneráveis: uma abordagem jurídica**. Rio de Janeiro: Forense, 2002.

SIMÕES, Carlos. **Curso de direito do serviço social**. São Paulo: Cortez, 2009. 560 p. (Biblioteca básica de serviço social; 3).

6º SEMESTRE – 360 H

Pesquisa em Serviço Social II**Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos**

Ementa: Elaboração de projeto de pesquisa, problematizando temas relevantes para a pesquisa em Serviço Social. As formas de pesquisa em Serviço Social enfatizando as metodologias quantitativas e qualitativas: conteúdo, alcance e limites. Pesquisa-ação e pesquisa participante. Instrumentos e técnicas de pesquisa. Formas de sistematização da pesquisa e elaboração do relatório de pesquisa. Comunicação de pesquisa. Comitê de Ética em Pesquisa.

Objetivo: Possibilitar a vivência do processo de iniciação científica e incentivar à atitude investigativa/reflexiva no exercício da profissão.

Bibliografia Básica:

CFESS. **Serviço social: direitos sociais e competências profissionais** Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

ECO, Humberto. **Como se faz uma tese**. 12a. Ed. São Paulo: Perspectiva, 1995.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados**. 7ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MINAYO, M. Cecília de Souza (org.). **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em Saúde**. 13º ed. São Paulo: Hucitec, 2013.

Bibliografia Complementar

MINAYO, M.C. (Organizadora). **Pesquisa Social: Teoria, Método e Criatividade**. Petrópolis, Rj: Vozes, 1994.

Ética Profissional e Serviço Social**Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos**

Ementa: Fundamentos éticos e morais da vida social e suas implicações na ética do Serviço Social. O debate sobre as questões éticas e os códigos de ética profissional do Serviço Social. O projeto ético-político profissional e o atual Código de Ética do Serviço Social. Dilemas ético-morais no cotidiano do exercício profissional.

Objetivo: Debater os fundamentos da ética profissional em Serviço Social e suas implicações no exercício profissional cotidiano.

Bibliografia Básica

BARROCO, Lúcia. **Ética:** fundamentos sócio históricos. Biblioteca Básica/Serviço Social. v4. São Paulo: Cortez, 2008.

BARROCO, Maria Lucia. **Ética e S.S. fundamentos Ontológicos.** 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2007.

BONETTI, Dilséia et alli. **Serviço Social e ética** – convite a uma nova práxis. São Paulo: Cortez, 1998.

Código de Ética do Assistente Social - Lei 8662/93.

NETTO, José Paulo. **A construção do projeto ético-político do Serviço Social.** *In:*

Bibliografia Complementar

MOTA, A. E. *et al.* (Org.). *Serviço Social e saúde:* formação e trabalho profissional. São Paulo: Cortez, 2006, p. 141-160.

VÁZQUEZ, Adolfo Sanchez. *Ética.* Petrópolis: Vozes, 1996.

Política Social e Serviço Social III

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: A Seguridade Social brasileira: as políticas sociais de assistência, saúde e previdência e as possibilidades interventivas do Serviço Social. Intersetorialidade, articulação, integração e operacionalização das políticas sociais. As diversas Políticas Sociais existentes no cenário contemporâneo e o trabalho do(a) Assistente Social.

Objetivo: Possibilitar o conhecimento das políticas que compõem a seguridade social brasileira e as possibilidades de intervenção.

Bibliografia:

BOSCHETTI, Ivanete. **Assistência Social no Brasil: um direito entre a originalidade e conservadorismo**. 2.ed. Brasília: GESST/SER/UNB, 2003.

BRAVO, M.I.S.; MATOS, M.C. **A saúde no Brasil: reforma sanitária e ofensiva neoliberal**. In: Política Social e democracia. 3.ed. São Paulo: Cortez, Rio de Janeiro: UERJ, 2007.

BRAVO, Maria Inês Souza. **Serviço social e reforma sanitária**. Lutas sociais e práticas profissionais. S. Paulo, Cortez, 1996.

CFESS. **Atuação de assistentes sociais no Sociojurídico: subsídios para reflexão**. Brasília: CFESS, 2014.

CFESS. **Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Política de Assistência Social**. Brasília: CFESS, 2011.

Bibliografia Complementar

CFESS. **Parâmetros para Atuação de Assistentes Sociais na Saúde**. Brasília: CFESS, 2010.

CFESS. **Subsídios para a atuação de Assistentes Sociais na política de educação**. Brasília: CFESS, 2013.

COUTO, Berenice Rojas. **O direito social e a assistência social na sociedade brasileira: uma equação possível?** 2.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

GRANEMAN, S. **Para uma interpretação marxista da 'previdência privada'**. Tese de Doutorado, Rio de Janeiro: Escola de Serviço Social, Universidade Federal do Rio de Janeiro, 2006.

MOTA, Ana Elizabete [et al] (orgs). **Serviço Social e Saúde: formação e trabalho profissional**. São Paulo: OPAS, OMS, Ministério da Saúde, 2006.

MOTA, Ana Elizabete. **O Mito da Assistência Social: ensaios sobre Estado, política e sociedade**. Recife: Editora Universitária UFPE, 2006.

PEREIRA, P. A. P. **Política social: temas e questões**. São Paulo: Cortez, 2008

PEREIRA, Potyara Amazoneida. **Política de Assistência Social no Brasil: avanços e retrocessos**. In: Cadernos Ceam. Brasília: UNB, CEAM, NEPPPOS, n° 11, 2002.

RAICHELIS, R. **Intervenção profissional do assistente social e as condições de trabalho no SUAS**. **Serviço Social & Sociedade**, n. 104, p. 750-772, out./dez. 2010.

RIZZOTTI, M. L. A. **O processo de implantação do SUAS: uma reflexão sob a ótica da gestão**. *Argumentum*, v. 2, n. 2, p. 174-188, jul./dez. 2010.

Sposati, A. *et alii*. **A assistência na trajetória das políticas sociais brasileiras**. S. Paulo, Cortez, 1985.

VALERIANO, M. D. **O processo de precarização das relações de trabalho e a legislação trabalhista**: o fim da estabilidade no emprego e o FGTS. Dissertação de Mestrado em História, Niterói: Universidade Federal Fluminense, 2008.

YAZBEK, Maria Carmelita. **Classes Subalternas e Assistência Social**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

Questão Urbana e Serviço Social

Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: O processo de constituição do urbano e as desigualdades sócio-espaciais. Conceito de Cidade. A migração campo-cidade. A questão do poder local. As políticas públicas municipais. A gestão urbana e os movimentos sociais. Principais manifestações da questão urbana no Brasil, na Amazônia e em Roraima: a questão da moradia; a alocação desigual de serviços e equipamentos coletivos; a segregação sócio-espacial, a violência e a questão ambiental.

Objetivo: Oferecer subsídios para o conhecimento da questão urbana, da formação da cidade e das desigualdades sócio-espaciais e as possibilidades de intervenção profissional em serviço social.

Bibliografia Básica:

BECKER, B. K. **Amazônia**. São Paulo: Ática, 1990. (Série Princípios).

BECKER, B. K. **Dinâmica Urbana na Amazônia**. In: Diniz, C. C.; Lemos, M. B. (Org.). **Economia e Território**. Belo Horizonte: CEDEPLAR. 2005.

CASTELLS, M. (1983). **A Questão Urbana**. (A. Caetano, Trans. Vol. 48). Rio de Janeiro: Paz e Terra.

DIAS, Dalva Honorato de Souza. **O Município de Boa Vista: Aspectos Históricos**. Boa Vista, Editora Boa Vista Ltda, 2012.

FREITAS, Aimberê. **Geografia e História de Roraima**. Ed. rev. e ampl. Boa Vista, 2011.

Bibliografia Complementar

BECKER, B. K. et al. **Fronteira amazônica**: questões sobre a gestão do território. Brasília: UnB, 1990.

- HARVEY, David. **A justiça social e a cidade**. São Paulo: Hucitec, 1980.
- LEFEBVRE, H. (1969). **O direito à cidade**. São Paulo: Editora Documentos.
- LEFEBVRE, H. (1991). **A vida cotidiana no mundo moderno** (A. J. d. Barros, Trans. Vol. Sociologia e Política, volume 24). São Paulo: Editora Ática.
- LOJKINE, J. (1981). **O estado capitalista e a questão urbana** (E. d. S. Abreu, Trans.). São Paulo: Martins Fontes.
- MARICATO, Ermínia. **Brasil, cidades - alternativas para a crise urbana**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- MUMFORD, L. (1965). **A cidade na história** (N. R. d. Silva, Trans. Vol. 12). Belo Horizonte: Itatiaia.
- PECHMAN, Robert M. e RIBEIRO, Luiz C. de Queiroz. **O que é questão da moradia**. Coleção Primeiros Passos, Nº 92: Ed. Brasiliense; 1992.
- SANTANA, Joana Valente. **Gestão de cidade no Brasil, estratégias e orientações do Banco Interamericano de Desenvolvimento**. Campinas, SP: Papel social, 2013.
- SANTANA, Joana Valente; HOLANDA, Ana Carolina Gomes; MOURA, Aldebaran do Socorro Farias de (Orgs). **A Questão da Habitação em Municípios Periurbanos na Amazônia**. Pará. Ed.ufpa, 2012.
- SANTOS, Milton. **A Urbanização Brasileira**. 5ª edição; São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2009.

Processos e Instrumentos de Intervenção do Serviço Social

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: O instrumental técnico-operativo do Serviço Social e o produto do seu trabalho. Instrumentos e técnicas de intervenção social: implicações políticas. Principais técnicas de contato individual e grupal. Técnicas de educação e organização populares. Produção de informações. Registro e documentação. Supervisão de estágio em serviço social.

Objetivo: Oferecer subsídios para uma intervenção profissional balizada em fundamentos teórico-metodológicos, ético-políticos e técnico-operativos.

Bibliografia básica:

MARTINELLI, M. L., KOUMROUYAN, E. Um novo olhar para a questão dos instrumentos técnico-operativos em Serviço Social. Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n. 45, 1994.

CARDOSO, Maria de Fátima Matos. **Reflexões sobre instrumentais em serviço social:** observação sensível, entrevista, relatório, visitas e teorias de base no processo de intervenção social. São Paulo: LCTE Editora, 2008.

CFESS. **O estudo social em perícias, laudos e pareceres técnicos:** contribuição ao debate no judiciário, no penitenciário e na previdência social. 5. ed. São Paulo, 2005.

Bibliografia Complementar:

TRINDADE, Rosa Lúcia Prédes. **Desvendando as determinações sócio-históricas do instrumental técnico-operativo do serviço social na articulação entre demandas sociais e projetos profissionais.** In: Revista Temporalis (Revista da Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social - ABEPSS). 2. ed. São Paulo, Ano 2, Nº. 4. Ju/dez. Brasília: ABEPSS-CEAD-UNB, 1999.

7º SEMESTRE - 380 H

Disciplina Eletiva I

Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Observação: A disciplina eletiva referente a este período letivo será ofertada de acordo com a definição do Colegiado de Curso sobre oferta, mediante demanda dos discentes ou estudo sobre a necessidade de oferta de disciplina X ou Y, conforme as opções de disciplinas eletivas disponibilizadas ao final deste ementário. No processo de oferta será observada a rotatividade de opções para diversificar o debate sobre temas diversos no âmbito da formação profissional.

Estágio Supervisionado em Serviço Social I

Carga horária: 260 horas/ 02 créditos teóricos e 07 práticos

Ementa: O estágio supervisionado e o serviço social. O espaço de realização do estágio: sua dinâmica institucional e as relações internas de poder. As políticas sociais, os serviços oferecidos e população usuária do campo de estágio. As dimensões do agir profissional na particularidade sócio institucional, considerando os determinantes da intervenção profissional, processos e instrumentos pedagógicos, dimensão ético-política; e, registros técnicos.

Aprofundamento e aperfeiçoamento do exercício da prática profissional através da problematização do contexto sócio institucional. Análise do modelo de gestão desenvolvido pela instituição.

Objetivo: Compreender o estágio supervisionado na sua dimensão político-institucional e as atividades de estágio, referenciando-as à natureza dos serviços oferecidos às demandas da população usuária. Momento de inserção no campo de estágio, compreendendo o seu quadro institucional e os serviços desenvolvidos; e o desenvolvimento de atividades no campo de estágio, analisando e estudando seu contexto sócio institucional e seu modelo de gestão para a proposição e elaboração de um projeto de intervenção profissional.

Bibliografia Básica:

ABEPSS. Política Nacional de Estágio (PNE). Brasília-DF: ABEPSS, 2010.

CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. **Resolução nº 533/2008**. Regulamenta a supervisão direta de estágio no Serviço Social. Brasília, DF: CFESS, 2008.

FALEIROS, V. P. **Saber profissional e poder institucional**. S. Paulo, Cortez, 1985.

LEWGOY, Alzira Maria Baptista. **Supervisão de estágio em Serviço Social: desafios para a formação e o exercício profissional**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2010.

LOURAN, R. **A análise institucional**. Petrópolis: Vozes, 1982.

Bibliografia Complementar:

FALEIROS, V. P. **Estratégias em serviço social**. S. Paulo, Cortez, 1997.

MOTA, A. E. “**As transformações no mundo do trabalho e seus desafios para o serviço social**”. O Social em Questão. Rio de Janeiro, PUC, vol. 1, nº 1, 1997.

NETTO, José Paulo. A construção do projeto ético- político do Serviço Social. In: MOTA, Ana Elisabete et al. (Org.). **Serviço social e saúde: formação e trabalho profissional**. São Paulo: Cortez, 2006.

ALBUQUERQUE, J. A. G. **Instituição e poder**. Rio de Janeiro, Graal, 1979.

BISNETO, J. A. “**A análise institucional no processo de renovação do serviço social no Brasil**”, in Vasconcelos, E. M. (org.). Saúde mental e serviço social. S. Paulo, Cortez, 2000.

Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I/TCC I

Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: Estudo do referencial teórico-metodológico necessário ao desenvolvimento do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Objetivo: Orientar a elaboração, a partir das referências teórico-metodológicas necessárias, do projeto do trabalho de conclusão de curso.

Bibliografia Básica:

ECO, U. **Como se faz uma tese**. 25ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014.

(A bibliografia básica será definida entre docente (orientador) e discente (orientando), dependendo do objeto de pesquisa).

Gestão e Planejamento Social

Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: concepções de planejamento social. Planejamento e gestão de serviços na área social. A dimensão técnica e a dimensão política do planejamento. Planejamento normativo e participativo. O planejamento estratégico situacional. Elaboração, coordenação e execução de programas e projetos na área de Serviço Social.

Bibliografia Básica

ABEGÃO, Luiz Henrique. **Elaboração de Projetos Sociais:** o planejamento para solucionar problemas. COPPE. Rio de Janeiro, 2000 (mimeo).

ANCREWS, C. W; KOUZMIN, A. O discurso da Nova Administração Pública. Revista Lua Nova, n. 45, ano 1998, p. 97-125.

BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento social:** intencionalidade e instrumentação. 2. ed. São Paulo: Veras; Lisboa: CPIHTS, 2002-2003. 1

BAPTISTA, Myrian Veras. **Planejamento Social:** intencionalidade e instrumentação. São Paulo: Veras, 2000.

Bibliografia Complementar:

BARBOSA, Mario da Costa. **Planejamento e Serviço Social**. São Paulo: Cortez, 1990.

BARBOSA, Mário da Costa. **Planejamento e Serviço Social**. São Paulo. Cortez, 1980.

BONDER, Cíntia. **O assistente social e o planejamento participativo**. In Revista Serviço Social e Sociedade. São Paulo: Cortez, nº 78, julho 2004.

CARVALHO, Maria do Carmo Brant. **Gestão Social:** Alguns apontamentos para o debate. In: RICO, Elizabeth de Melo e RAICHELIS, Raquel (orgs). **Gestão social:** uma questão em debate. São Paulo: EDUC/IEE, 1999.

KISIL, Rosana. **Elaboração de Projetos e Propostas para organizações da Sociedade Civil.** São Paulo: Global, 2002.

OLIVEIRA, D. P. R. **Planejamento estratégico.** S. Paulo, Atlas, 1987.

OLIVEIRA, José A. P. de. **Desafios do planejamento em políticas públicas:** diferentes visões e práticas. Revista de Administração Pública. Rio de Janeiro. 40(1):273-88, Mar./Abr. 2006.

Serviço Social e Questão Social na Amazônia

Carga horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Ementa: A Amazônia no contexto de acumulação capitalista do Estado brasileiro. Expressões da questão social na Amazônia e em Roraima e as estratégias de enfrentamento acionadas pelo Estado, pelos trabalhadores e pelos povos tradicionais. O Serviço Social na região amazônica: a formação e o trabalho profissional. Experiências, demandas e desafios do serviço social junto aos trabalhadores e povos tradicionais da Amazônia e de Roraima.

Objetivo: Conhecer as particularidades da questão social na Amazônia e as experiências profissionais do serviço social no desenvolvimento de políticas, programas e projetos junto aos trabalhadores e populações tradicionais da região.

Bibliografia Básica:

BATISTA, D. **O complexo da Amazônia:** análise do processo de desenvolvimento. 2ª Ed. Manaus: VALER, EDUA e INPA, 2007.

ESTERCI, N.; SCHWEICKARDT, K. H. S. C. **Territórios Amazônicos de Reforma Agrária e de Conservação da Natureza.** Bol Mus. Para. Emílio Goeldi. Ciência Humana, Belém, V. 5, n.1, pp. 59-77, jan-abr, 2010.

HALL, A. L. **Amazônia, Desenvolvimento para Quem?** Desmatamento e Conflito Social no Programa Grande Carajás, 1991.

LOUREIRO, V. R. **A Amazônia no Século XXI:** novas formas de desenvolvimento. São Paulo: Editora Empório do Livro, 2009.

Bibliografia Complementar

SCHERER, E.; OLIVEIRA, J.A. de. **Amazônia: Políticas Públicas e Diversidade Cultural**. Garamond Universitária, 2006.

8º SEMESTRE - 380 H

Disciplina Eletiva II

Carga Horária: 60 horas/04 créditos teóricos

Observação: A disciplina eletiva referente a este período letivo será ofertada de acordo com a definição do Colegiado de Curso sobre oferta, mediante demanda dos discentes ou estudo sobre a necessidade de oferta de disciplina X ou Y, conforme as opções de disciplinas eletivas disponibilizadas ao final deste ementário. No processo de oferta será observada a rotatividade de opções para diversificar o debate sobre temas diversos no âmbito da formação profissional.

Orientação e Supervisão de Estágio II

Carga horária: 60 horas – 04 créditos

Ementa: O espaço de realização do estágio: o modelo de gestão utilizado e implicações no exercício profissional. Requisitos para a avaliação de planos, programas e projetos no campo de estágio. Estudo da análise do contexto institucional para a elaboração de um projeto de intervenção profissional. O Plano de Intervenção Profissional. Formulação de estratégias e técnicas para a elaboração de um projeto de ação profissional adequado ao espaço sócio institucional.

Objetivo: Compreender os compromissos éticos do exercício profissional no campo de estágio e o modelo de gestão nele vigente, na perspectiva de apreender a formular alternativas no Plano de Intervenção Profissional de modo a conseguir efetivá-las.

Bibliografia básica:

BURIOLLA, M. A. F. **O estágio supervisionado**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

BURIOLLA, M. A. F. **Supervisão em Serviço Social: o supervisor, sua relação e seus papéis**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

CAPUTI, L. **A unidade teoria-prática no estágio supervisionado em Serviço Social**. 2005. 158p. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) – Universidade Estadual de Londrina, Londrina, 2005.

GUERRA, Y. **A dimensão investigativa no exercício profissional**. In: CFESS: ABEPSS.

GUERRA, Y. Instrumentalidade no trabalho do assistente social. In: **CAPACITAÇÃO em Serviço Social e Política Social: o trabalho do assistente social e as políticas sociais**. Módulo 4. Brasília-DF: CFESS: ABEPSS: CEAD: UNB, 2000.

Bibliografia Complementar

CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. **Resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008**. Regulamenta a Supervisão Direta de Estágio no Serviço Social.

CFESS. **Resolução n. 493, de 21 de agosto de 2006**. Dispõe sobre as condições éticas, técnicas do exercício profissional. Disponível em:

GUERRA, Y. **O projeto profissional crítico: estratégia de enfrentamento das condições contemporâneas da prática profissional**. Serviço Social e Sociedade, São Paulo: Ano XXVIII, n. 91, p. 5-37, mar. 2007.

LEWGOY, A. M. B.; SCAVONI, M. L. A. Supervisão em Serviço Social: a formação do olhar ampliado. **Textos & Contextos**, Porto Alegre, n. 1, p. 1-9, nov. 2002.

OLIVEIRA, C. A. H. S. **A centralidade do estágio supervisionado na formação profissional em Serviço Social**. 2003. 178p. Dissertação (Mestrado em Serviço Social) - Faculdade de História, Direito e Serviço Social, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Franca, 2003.

OLIVEIRA, C. A. H. S. Estágio supervisionado curricular em Serviço Social: elementos para reflexão. **Temporalis**, Brasília-DF, ano 9, n.17, p. 99-110, jan./jul. 2009.

OLIVEIRA, C. A. H. S. **O estágio supervisionado na formação profissional do assistente social: desvendando significados**. Serviço Social & Sociedade, São Paulo, ano XXV, n. 80, p. 59-81, nov. 2004.

PAULO NETTO, J.; CARVALHO, M. C. B. **Cotidiano: conhecimento e crítica**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

RIOS, T. A. **Ética e competência**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção Questões da nossa época; v. 16).

SANT'ANA, R. S. **Um novo desafio para o Serviço Social: a construção do instrumental na perspectiva do método materialista dialético**. Serviço Social & Realidade, Franca, v. 4, n. 2, p. 128-140, 1995.

VASCONCELOS, I. **Dilemas e desafios do estágio curricular em serviço social**: expressão dos (des) encontros entre a formação profissional e o mercado de trabalho. *Temporalis*, Brasília-DF, ano 9, n.17, p. 61-82, jan./jul. 2009.

Estágio Supervisionado Serviço Social II

Carga horária: 260 horas/ 02 créditos teóricos e 07 práticos

Ementa: O espaço de realização do estágio: o modelo de gestão utilizado e implicações no exercício profissional. Requisitos para a avaliação de planos, programas e projetos no campo de estágio. Estudo da análise do contexto institucional para a elaboração de um projeto de intervenção profissional. O Plano de Intervenção Profissional. Formulação de estratégias e técnicas para a elaboração de um projeto de ação profissional adequado ao espaço sócio institucional. Aprimoramento do exercício do estágio, do estudo da análise do contexto institucional visando à avaliação dos programas sociais desenvolvidos pela instituição e pelo Serviço Social com vistas à formulação de um projeto de avaliação e monitoramento da intervenção social.

Objetivo: Desenvolvimento de atividades no campo de estágio, avaliando os projetos executados. Compreender os compromissos éticos do exercício profissional no campo de estágio e o modelo de gestão nele vigente, na perspectiva de apreender a formular alternativas no Plano de Intervenção Profissional de modo a conseguir efetivá-las.

Bibliografia básica:

CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. **Resolução CFESS Nº 533, de 29 de setembro de 2008**. Regulamenta a Supervisão Direta de Estágio no Serviço Social.

CFESS. **Resolução n. 493, de 21 de agosto de 2006**. Dispõe sobre as condições éticas, técnicas do exercício profissional. Disponível em:

OLIVEIRA, C. A. H. S. **O estágio supervisionado na formação profissional do assistente social**: desvendando significados. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, ano XXV, n. 80, p. 59-81, nov. 2004.

RIOS, T. A. **Ética e competência**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2008. (Coleção Questões da nossa época; v. 16).

LEWGOY, A. M. B.; SCAVONI, M. L. A. Supervisão em Serviço Social: a formação do olhar ampliado. **Textos & Contextos**, Porto Alegre, n. 1, p. 1-9, nov. 2002.

Bibliografia complementar:

OLIVEIRA, C. A. H. S. Estágio supervisionado curricular em Serviço Social: elementos para reflexão. **Temporalis**, Brasília-DF, ano 9, n.17, p. 99-110, jan./jul. 2009.

PAULO NETTO, J.; CARVALHO, M. C. B. **Cotidiano**: conhecimento e crítica. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

SANT'ANA, R. S. **Um novo desafio para o Serviço Social**: a construção do instrumental na perspectiva do método materialista dialético. *Serviço Social & Realidade*, Franca, v. 4, n. 2, p. 128-140, 1995.

Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II /TCC II

Carga horária: 60 horas – 04 créditos

Ementa: Estudo do referencial teórico-metodológico necessário ao processo de produção e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Objetivo: Acompanhar a produção do trabalho de conclusão de curso.

Bibliografia básica:

ECO, U. **Como se faz uma tese**. 25ª. ed. São Paulo: Perspectiva, 2014.

ALCOFORADO, Mirtes Guedes. Elaboração de projetos de pesquisa. In: **Serviço Social: Direitos e competências Profissionais**. Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Repensando a pesquisa participante**. São Paulo: Edit. Brasiliense, 1987.

DESLANDES, Suely Ferreira; MINAYO, M. Cecília de Souza (org.). A construção do projeto de pesquisa. In: **Pesquisa Social - Teoria, Método e Criatividade**. Rio de Janeiro: Vozes, p. 34-50, 1994.

MARTINELLI, Maria Lúcia. (Org.) **Pesquisa qualitativa**: um instigante desafio. São Paulo: Veras Editora, 1999. (Série Núcleo de Pesquisa, Nº. 1).

Bibliografia complementar:

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em ciências humanas e sociais**. São Paulo: 8.ed. São Paulo: Cortez, 2006.

GIL, Antônio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Técnicas de pesquisa:** planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados. 7ª Ed. São Paulo: Atlas, 2011.

NETTO, José Paulo. In: Introdução ao método da teoria social. **Serviço Social: Direitos sociais e competências profissionais.** Brasília: CFESS/ABEPSS, 2009.

Monitoramento e Avaliação de Políticas Sociais

Carga Horária: 60 horas – 04 créditos

Ementa: Tendências e aspectos metodológicos no estudo sobre monitoramento e avaliação. A questão da eficácia, eficiência e efetividade na avaliação. Avaliação participativa. Sistemas de monitoramento e avaliação. O processo de construção e análise de indicadores sociais.

Objetivo: Aprender sobre o processo de avaliação e monitoramento de políticas sociais.

Bibliografia Básica:

AGUILAR, M. J., Ander-Egg, E. **Avaliação de serviços e programas sociais.** Petrópolis, Vozes, 1994.

COHEN, E., Franco, R. **Avaliação de projetos sociais.** Petrópolis, Vozes, 1995.

FREY, Klaus. **Políticas Públicas:** um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de Políticas Públicas no Brasil. *Planejamento e Políticas Públicas*, n. 21. Brasília: IPEA, jun.2000.

RICO, E. M. (org.). **Avaliação de políticas sociais:** uma questão em debate. S. Paulo, Cortez, 1998.

SILVA, M. O. da S. e. (org). **Avaliação de Políticas e Programas Sociais: teoria e prática.** São Paulo. Ed. Veras. 2001.

Bibliografia Complementar

TENÓRIO, F. G. (org.). **Avaliação de projetos comunitários.** S. Paulo, Loyola, 1995.

TRIPODI, *et alii.* **Avaliação de programas sociais.** Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1975.

VIANA, A. L. **Abordagens metodológicas em Políticas Públicas.** Campinas: NEPP/UNICAMP. Cadernos de pesquisa n.8, 1988.

Ética, sociedade e ambiente.**Carga horária: 60 h/a créditos: 04**

EMENTA: Conceitos de Ética e Ciência, considerando análises de valores e ideologias que envolvem a produção científica; diferenças culturais nas concepções de ciência e tecnologia; a participação da sociedade na definição de políticas relativas a questões científicas, tecnológicas, econômicas e ecológicas sob a perspectiva do “desenvolvimento sustentável” e da Educação Ambiental.

Objetivo: Aprender os conceitos de ética abordando as diferenças culturais o desenvolvimento sustentável aliada a educação ambiental

Bibliografia Básica:

COMPARATO, F. K. Ética: Direito, moral e religião no mundo moderno. SP Companhia das Letras, 2006.

GOLDENBERG, M. (org). Ecologia, Ciência e Política. Rio de Janeiro: Revan, 1992.

LEFF, E. Epistemologia ambiental. 4ª Ed. SP: Cortez Editora, 2007.

POPPER, K. Em busca de um mundo melhor. SP: Martins Fontes, 2006.

REALE, G. Corpo, alma e saúde: o conceito de homem de Homero a Platão. SP: Paulos. 2002.

Bibliografia Complementar:

GIDDENS, A. A constituição da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

HABERMAS, Jürgen. A ética da discussão e a questão da verdade. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

WEBER, M. A. Ética protestante e o espírito do capitalismo. SP: Martin Claret, 2003.

20. QUADRO DE EQUIVALÊNCIA DE DISCIPLINAS

PER.	CÓDIGO	DISCIPLINA	CH	DISCIPLINA EQUIVALENTE	CH
1	LETR001	Metodologia do Trabalho Científico	72 hrs	Metodologia do Trabalho Científico	60 h
1	FILO001	Humanidades	72 hrs	Introdução à Filosofia	60h
1	LETR002	Comunicação Oral e Escrita	72 hrs	Leitura e produção de texto	60h
1	SESO001	Introdução ao Serviço Social	72 hrs	Introdução ao Serviço Social	60 h
1	SOCI002	Sociologia I	72 hrs	Teoria Sociológica	60h
2	SOCI029	Sociologia II	72 hrs	Teoria e método crítico	60h
2	SESO024	Psicologia Geral	72 hrs	Sem equivalência	60 h
2	SESO025	Formação Econômica Política e Social Do Brasil	72 hrs	Formação Econômica, Política e Social do Brasil	60h
2	FILO003	Fundamentos de Antropologia	72 hrs	Fundamentos de Antropologia e Cultura	60h
2	SESO002	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I	72 hrs	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social I	60 h
3	SESO027	Ciência Política	72 hrs	Teoria Política	60h
3	SESO026	Economia Política E Acumulação Capitalista	72 hrs	Economia Política e Acumulação Capitalista	60h
3	SESO023	Psicologia Social	72 hrs	Psicologia Social	60 h
3	SOCI009	Sociologia do Trabalho	72 hrs	Trabalho e Sociabilidade	60h
3	SESO003	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II	72 hrs	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social II	60h
4	MATE005	Estatística Básica	72 hrs	Sem equivalência na grade do curso, verificar ofertas em outros cursos	-
4	SESO004	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III	72 hrs	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social III	60h
4	SESO007	Classes e Movimentos Sociais	72 hrs	Classes e Movimentos Sociais	60 h
4	SESO006	Pesquisa em Serviço Social I	72 hrs	Pesquisa em Serviço Social I	60h

4	SESO005	Serviço Social e Questão Social	72 hrs	Questão Social e Serviço Social	60h
5	SESO028	Direito e Legislação. Social	72 hrs	Direito e Legislação Social	60 h
5	SESO011	Políticas Sociais I	72 hrs	Política Social e Serviço Social I	60h
5	SESO010	Processos de Trabalho em Serviço Social	72 hrs	Processos de Trabalho em Serviço Social I	60h
5	SESO008	Pesquisa em Serviço Social II	72 hrs	Pesquisa em Serviço Social II	60 h
5	SESO009	Ética Profissional e Serviço Social	72 hrs	Ética Profissional em Serviço Social	60h
6	SESO029	Questão Agrária e Meio Ambiente na Amazônia	72 hrs	Questão Agrária e Serviço Social	60h
6	SESO015	Estágio Supervisionado I	170 hrs	Estágio Supervisionado em Serviço Social I	260h
6	SESO012	Políticas Sociais II	72 hrs	Política Social e Serviço Social II	60h
6	SESO014	Administração em Serviço Social	72 hrs	Gestão e Planejamento Social	60h
6	SESO031	Oficina de Instrumental Técnico Operativo	72 hrs	Processos e Instrumentos de Intervenção do Serviço Social	60 h
7	SESO030	Relações de Gênero e Serviço Social	72 hrs	A questão de Gênero no Brasil	60h
7	SESO016	Políticas Sociais III	72 hrs	Política Social e Serviço Social III	60h
7	SESO017	Monitoramento e Avaliação em Serviço Social	72 hrs	Monitoramento e Avaliação de Políticas Sociais	60 h
7	SESO018	Trabalho De Conclusão De Curso I	72 hrs	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I	60h
7	SESO019	Estágio Supervisionado II	180 hrs	Estágio Supervisionado em Serviço Social II	260h
8	SESO020	Trabalho De Conclusão De Curso II	72 hrs	Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso II	60h
8	SESO022	Gerontologia Social	72 hrs	Disciplina Eletiva	60h
8	SESO013	Direitos Humanos e Cidadania	36 hrs	Disciplina Eletiva	60 h
8	SESO021	Estágio Supervisionado III	180 hrs	Estágio Supervisionado em Serviço Social II	60h

21. REFERÊNCIAS

ABEPSS. **Diretrizes Curriculares** Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Superior/ Coordenação das Comissões de Especialistas de Ensino Superior, 26/02/ 1999.

ABEPSS. **Diretrizes gerais para o curso de Serviço Social** (com base no currículo mínimo aprovado em Assembleia Geral Extraordinária de 8 de novembro de 1996) Rio de Janeiro, novembro de 1996.

BATISTONI, M. R. et alli. Revisão Curricular do Curso de Serviço Social. Cadernos Abess, no. 06, São Paulo: Cortez, 1993:148.

BATISTONI, M. R. et alli. Revisão Curricular do Curso de Serviço Social. Cadernos Abess, no. 06, São Paulo: Cortez, 1993:148.

BRIGLIA, Ethiany Chaves; SILVA, Laurinete Rodrigues da (Coord.). PROJETO DE PESQUISA SERVIÇO SOCIAL E MERCADO DE TRABALHO EM RORAIMA: configuração e tendências da inserção profissional nos marcos do neoliberalismo - 1990/2012. **RELATÓRIO FINAL DE PESQUISA DO PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UERR (2012-2013)**. Boa Vista, 2013.

COORDENAÇÃO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UERR. **Pesquisa sobre o perfil do egresso**. UERR. Boa Vista, 2017.

CFESS. Capacitação em Serviço Social e Política Social: Módulo 1: crise contemporânea, questão social e serviço social. Brasília: CEAD, 1999.

CFESS. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**: Módulo 2: Reprodução social, trabalho e serviço social. Brasília: CEAD, 1999.

CFESS. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**: Módulo 4: O Trabalho do Assistente Social e as Políticas Sociais. Brasília: CEAD, 1999.

CFESS. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**: Módulo 5: Intervenção e Pesquisa em Serviço Social. Brasília: CEAD, 1999.

CFESS/ABEOSS/CEAD/UNB. **Capacitação em Serviço Social e Política Social**: Módulo 3: Política Social. Brasília: CEAD, 1999.

COMISSÃO DE ESPECIALISTAS DE ENSINO EM SERVIÇO. **Padrões de qualidade para autorização e reconhecimento de cursos de graduação em Serviço Social**. São Paulo;

Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Superior/ Coordenação das Comissões de Especialistas de Ensino Superior, 1997.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO. Resolução nº 6 de 23/09/82.

DECRETO Nº 14.444-E DE 15 DE AGOSTO DE 2012. Estatuto da Universidade Estadual de Roraima. Diário Oficial de Roraima nº 1853, de 16 de agosto de 2012.

ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL /UFRJ. Grade Curricular. Disponível em <http://www.ess.ufrj/gradecurric.htm>, acessado em 06/02/06.

GRAMSCI, A. Concepção Dialética da História. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978:171.

LIBERATO, E. M. Quem tem medo do Serviço Social? Dissertação de Mestrado, PUC-SP, 1988:77.

IAMAMOTO, M.V. Ensino e Pesquisa no Serviço Social. Desafios na construção de um projeto de formação profissional. Cadernos ABESS, No. 06, São Paulo> Cortez, 1993.

MDS/SECRETARIA NACIONAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. **Norma Operacional Básica:** NOB/SUAS: Construindo as bases para a implantação do Sistema Único de Assistência Social. Brasília, julho de 2005.

MEC. CNE. Câmara de Educação Superior. **Referencial para as Diretrizes Curriculares Nacionais. DCN dos cursos de graduação.** Parecer 67/2003 de 11/03/2003. Brasília, 2003.

MEC. CNE. **Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Filosofia, História, Geografia, Serviço Social, Comunicação Social, Ciências Sociais, Letras, Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia.** Parecer CNE/CES 492/2001 de 03/04/2001.

MEC. CNE. **Diretrizes curriculares para o curso de graduação.** Disponível em: www.mec.gov.br. Acessado em: 02/02/06.

MEC. CNE. Ratificação do Parecer CNE/CES 492/2001 Parecer 1363/2001 de 12/12/2001.

MEC/CONAES. SINAES - **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior:** orientações gerais para o roteiro da auto avaliação das instituições. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais-INEP, 2004.

Projeto de Formação Profissional da Universidade do Amazonas, 1985.