

universitário. Confere-se assim mais autonomia aos(às) discentes no seu percurso formativo.

5.5 Núcleo de Disciplinas Específicas da Licenciatura em História

As disciplinas específicas do curso têm por objetivo proporcionar a construção de conhecimentos necessários à formação histórica, possibilitando que o futuro professor domine os saberes teórico-práticos necessários ao ofício de historiador. Além disso, a Prática como componente curricular e o Estágio Curricular Supervisionado articulam e integram esses conhecimentos com a práxis docente, como se verá nas seções 5.4.2 e 5.4.3.

Neste eixo estão contemplados os “conteúdos histórico-historiográficos que, sob diferentes matrizes e concepções teórico-metodológicas, definem e problematizam os grandes recortes espaço-temporais”, essenciais para o desenvolvimento do senso crítico (parecer n. 492/01- CNE/CES).

A ênfase desses conteúdos é desenvolver estudos sobre o desenvolvimento de sociedades e culturas amazônicas, brasileiras e americanas no tempo, considerando a história local em suas relações com outras sociedades em diferentes tempos históricos. Distribuem-se conforme o quadro abaixo:

Semestre	Disciplina	C. H. Teórica	C.H. Prática	Pré-Requisito
1º	Introdução aos Estudos Históricos	60h		-
	História da América I	60h	-	-
	História do Brasil I	60h	-	-
	História da Amazônia e de Roraima I	60h	-	-
2º	História da América II	60h	-	-
	História do Brasil II	60h	-	-
	História da Amazônia e de Roraima II	60h	-	-
3º	História da América III	60h	30h	-
	História do Brasil III	60h	30h	-
	História da Amazônia e de Roraima III	60h	30h	-
	Teoria da História I	60h	-	-
4º	História do Brasil IV	60h	-	-
	Teoria da História II	60h	30h	-
	Pré-História e História Antiga do Oriente	60h	-	-
	História Antiga do Ocidente	60h	30h	-
5º	Prática Profissional I – Metodologia do Ensino de História e Estágio: diversidade e inclusão	60h	90h	-
	Prática Profissional II – Museus, Arquivos e	60h	30h	-

	acervos digitalizados			
	Metodologia da Pesquisa em História	60h	60h	-
	História Medieval do Ocidente	60h	-	-
	Estágio Curricular Supervisionado I	30h	120h	Fundamentos da Educação
6º	Prática Profissional III – Práticas educativas não formais, memória e consciência histórica	60h	30h	-
	História Moderna I	60h	-	-
	Estágio Curricular Supervisionado II	30h	120h	Psicologia Educacional
7º	Tópicos Especiais I	60h	-	-
	História Moderna II	60h	-	-
	Estágio Curricular Supervisionado III	30h	105h	Didática Geral
8º	Tópicos Especiais II	60h	-	-
	História Afro-Asiática: do Islã aos dias atuais	60h	30h	-
	História Contemporânea I	60h	-	-
	TCC I	30h	60h	Metodologia da Pesquisa em História e Teoria da História II
	História e cultura indígena no Brasil	60h	30h	-
9º	História Contemporânea II	60h	-	-
	TCC II	30h	60h	TCC I
Carga Horária Total das Específicas		2715h (1830 teóricas+885 práticas)		

5.5.1 Tópicos Especiais

Uma vez que nenhum projeto pedagógico limitado a quatro anos e meio poderia contemplar todas as dimensões, campos, abordagens e temáticas da História, as disciplinas de **Tópicos Especiais** criam possibilidades de novas abordagens dos estudos históricos, promovendo o enriquecimento da pesquisa e da extensão. Com elas, almeja-se dar flexibilidade ao currículo, permitindo a construção de espaços em que alunos e professores possam aprofundar temas de pesquisa emergentes da história. Nesse sentido, os conteúdos de Tópicos Especiais não apresentam um caráter de permanência, podendo ser modificadas ao longo do curso e segundo a proposta dos professores do curso ou professores visitantes, aprovada pelo Colegiado. Desse modo, pretende-se assegurar a consonância entre problemas emergentes e o aprofundamento do saber histórico que deve ser produzindo concomitantemente às necessidades sociais e de campo de pesquisa em história.

Na revisão do PPC, houve muitos debates sobre diversas demandas que não “caberiam” na matriz, como os conhecimentos da Economia, da Antropologia e da Sociologia, entre outras. Ou um maior aprofundamento na História Agrária, na Micro-

história, História Oral entre outras. Os Tópicos Especiais, oferecidos em todos os semestres a partir de 2019, possibilitarão atender a essas demandas e à área de pesquisa do(a) docente responsável.

Docentes interessados(as) em oferecer Tópicos Especiais deverão apresentar suas propostas de ementa e bibliografia em reunião de Colegiado, **sempre nos meses de abril e setembro**. O Colegiado analisará a relevância e adequação da proposta, bem como consultará o número de estudantes interessados(as).

Configuram-se como disciplinas optativas, **devendo cada estudante cursar duas disciplinas de Tópicos Especiais até o final do curso**. Caso decida cursar mais de duas, a terceira disciplina de Tópicos Especiais será aproveitada como Disciplina Eletiva (seção 5.4.2). Outras disciplinas poderão ser aproveitadas como parte das Atividades Complementares (seção 5.4.6).

Caso haja disponibilidade de professores, poder-se-á mesmo oferecer ambas no mesmo semestre. Havendo disponibilidade de vagas, caso o(a) aluno(a) decida matricular-se em mais de uma disciplina de Tópicos Especiais I ou mais de uma disciplina Tópicos Especiais II, poderá utilizar o comprovante de aprovação na disciplina como Atividade Complementar.

5.5.2. Prática Profissional

As atividades práticas devem ser planejadas, em conjunto, pelos docentes responsáveis pelo desenvolvimento das disciplinas do semestre letivo correspondente.

Caracterizada, de modo geral, como meio e suporte para o conjunto de competências e habilidades profissionais para atuação na educação básica, a Prática Profissional é desenvolvida ao longo do curso e objetiva sistematizar a relação teoria-prática. Uma parte da carga horária de Prática Profissional será vinculada a disciplinas do núcleo específico, e outra parte em disciplinas denominadas Prática I, II e III.

Contribuindo para o desenvolvimento dos estágios supervisionados e proporcionando um sentido unitário ao processo ensino-aprendizagem, essas atividades formativas práticas são desenvolvidas a partir do terceiro semestre letivo do curso:

Semestre	Disciplina	C.H. Teórica	C.H. Prática	Pré-Requisito
3º	História da América III	60h	30h	-
	História do Brasil III	60h	30h	-
	História da Amazônia e de Roraima III	60h	30h	-
4º	Teoria da História II	60h	30h	-
5º	Metodologia da Pesquisa em História	60h	60h	-
	Prática Profissional I – Metodologia do Ensino de História e estágio: diversidade e inclusão	60h	90h	-
	Prática Profissional II – Museus, Arquivos e acervos digitalizados	60h	30h	-
6º	Prática Profissional III – Práticas educativas não formais, memória e consciência histórica	60h	30h	-
8º	História Afro-Asiática: do Islã aos dias atuais	60h	30h	-
	História e Cultura Indígena no Brasil	30h	30h	-
	TCC I	30h	60h	Metodologia da Pesquisa e Teoria da História II
9º	TCC II	30h	60h	TCC I
CARGA HORÁRIA TOTAL		630h	510h	

A carga horária da prática destina-se a atividades nas quais os estudantes realizam observação e análise em situações contextualizadas de atuação profissional da área, preferencialmente a partir de situações-problema, **elaborando produtos como:**

- *material didático*
- *minicursos*
- *atividades de extensão em espaços formais ou não-formais*
- *guias bibliográficos ou de fontes*
- *artigos científicos ou resenhas*
- *análise crítica de livros didáticos e propostas curriculares*
- *sites, blogs, podcasts, vídeos*

As disciplinas com componente de práticas, do início ao fim do curso, assim como as disciplinas de Prática I, II e III, foram inseridas na matriz curricular em momentos estratégicos do currículo, de forma a **retomar, aprofundar, integrar e mobilizar os conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas**. Como preconiza o Conselho Nacional de Educação,