

universitário. Confere-se assim mais autonomia aos(às) discentes no seu percurso formativo.

### **5.5 Núcleo de Disciplinas Específicas da Licenciatura em História**

As disciplinas específicas do curso têm por objetivo proporcionar a construção de conhecimentos necessários à formação histórica, possibilitando que o futuro professor domine os saberes teórico-práticos necessários ao ofício de historiador. Além disso, a Prática como componente curricular e o Estágio Curricular Supervisionado articulam e integram esses conhecimentos com a práxis docente, como se verá nas seções 5.4.2 e 5.4.3.

Neste eixo estão contemplados os “conteúdos histórico-historiográficos que, sob diferentes matrizes e concepções teórico-metodológicas, definem e problematizam os grandes recortes espaço-temporais”, essenciais para o desenvolvimento do senso crítico (parecer n. 492/01- CNE/CES).

A ênfase desses conteúdos é desenvolver estudos sobre o desenvolvimento de sociedades e culturas amazônicas, brasileiras e americanas no tempo, considerando a história local em suas relações com outras sociedades em diferentes tempos históricos. Distribuem-se conforme o quadro abaixo:

Semestre	Disciplina	C. H. Teórica	C.H. Prática	Pré-Requisito
1º	Introdução aos Estudos Históricos	60h		-
	História da América I	60h	-	-
	História do Brasil I	60h	-	-
	História da Amazônia e de Roraima I	60h	-	-
2º	História da América II	60h	-	-
	História do Brasil II	60h	-	-
	História da Amazônia e de Roraima II	60h	-	-
3º	História da América III	60h	30h	-
	História do Brasil III	60h	30h	-
	História da Amazônia e de Roraima III	60h	30h	-
	Teoria da História I	60h	-	-
4º	História do Brasil IV	60h	-	-
	Teoria da História II	60h	30h	-
	Pré-História e História Antiga do Oriente	60h	-	-
	História Antiga do Ocidente	60h	30h	-
5º	Prática Profissional I – Metodologia do Ensino de História e Estágio: diversidade e inclusão	60h	90h	-
	Prática Profissional II – Museus, Arquivos e	60h	30h	-

	acervos digitalizados			
	Metodologia da Pesquisa em História	60h	60h	-
	História Medieval do Ocidente	60h	-	-
	Estágio Curricular Supervisionado I	30h	120h	Fundamentos da Educação
6º	Prática Profissional III – Práticas educativas não formais, memória e consciência histórica	60h	30h	-
	História Moderna I	60h	-	-
	Estágio Curricular Supervisionado II	30h	120h	Psicologia Educacional
7º	Tópicos Especiais I	60h	-	-
	História Moderna II	60h	-	-
	Estágio Curricular Supervisionado III	30h	105h	Didática Geral
8º	Tópicos Especiais II	60h	-	-
	História Afro-Asiática: do Islã aos dias atuais	60h	30h	-
	História Contemporânea I	60h	-	-
	TCC I	30h	60h	Metodologia da Pesquisa em História e Teoria da História II
	História e cultura indígena no Brasil	60h	30h	-
9º	História Contemporânea II	60h	-	-
	TCC II	30h	60h	TCC I
Carga Horária Total das Específicas		2715h (1830 teóricas+885 práticas)		

### 5.5.1 Tópicos Especiais

Uma vez que nenhum projeto pedagógico limitado a quatro anos e meio poderia contemplar todas as dimensões, campos, abordagens e temáticas da História, as disciplinas de **Tópicos Especiais** criam possibilidades de novas abordagens dos estudos históricos, promovendo o enriquecimento da pesquisa e da extensão. Com elas, almeja-se dar flexibilidade ao currículo, permitindo a construção de espaços em que alunos e professores possam aprofundar temas de pesquisa emergentes da história. Nesse sentido, os conteúdos de Tópicos Especiais não apresentam um caráter de permanência, podendo ser modificadas ao longo do curso e segundo a proposta dos professores do curso ou professores visitantes, aprovada pelo Colegiado. Desse modo, pretende-se assegurar a consonância entre problemas emergentes e o aprofundamento do saber histórico que deve ser produzindo concomitantemente às necessidades sociais e de campo de pesquisa em história.

Na revisão do PPC, houve muitos debates sobre diversas demandas que não “caberiam” na matriz, como os conhecimentos da Economia, da Antropologia e da Sociologia, entre outras. Ou um maior aprofundamento na História Agrária, na Micro-

história, História Oral entre outras. Os Tópicos Especiais, oferecidos em todos os semestres a partir de 2019, possibilitarão atender a essas demandas e à área de pesquisa do(a) docente responsável.

Docentes interessados(as) em oferecer Tópicos Especiais deverão apresentar suas propostas de ementa e bibliografia em reunião de Colegiado, ***sempre nos meses de abril e setembro***. O Colegiado analisará a relevância e adequação da proposta, bem como consultará o número de estudantes interessados(as).

Configuram-se como disciplinas optativas, ***devendo cada estudante cursar duas disciplinas de Tópicos Especiais até o final do curso***. Caso decida cursar mais de duas, a terceira disciplina de Tópicos Especiais será aproveitada como Disciplina Eletiva (seção 5.4.2). Outras disciplinas poderão ser aproveitadas como parte das Atividades Complementares (seção 5.4.6).

Caso haja disponibilidade de professores, poder-se-á mesmo oferecer ambas no mesmo semestre. Havendo disponibilidade de vagas, caso o(a) aluno(a) decida matricular-se em mais de uma disciplina de Tópicos Especiais I ou mais de uma disciplina Tópicos Especiais II, poderá utilizar o comprovante de aprovação na disciplina como Atividade Complementar.

### **5.5.2. Prática Profissional**

As atividades práticas devem ser planejadas, em conjunto, pelos docentes responsáveis pelo desenvolvimento das disciplinas do semestre letivo correspondente.

Caracterizada, de modo geral, como meio e suporte para o conjunto de competências e habilidades profissionais para atuação na educação básica, a Prática Profissional é desenvolvida ao longo do curso e objetiva sistematizar a relação teoria-prática. Uma parte da carga horária de Prática Profissional será vinculada a disciplinas do núcleo específico, e outra parte em disciplinas denominadas Prática I, II e III.

Contribuindo para o desenvolvimento dos estágios supervisionados e proporcionando um sentido unitário ao processo ensino-aprendizagem, essas atividades formativas práticas são desenvolvidas a partir do terceiro semestre letivo do curso:

Semestre	Disciplina	C.H. Teórica	C.H. Prática	Pré-Requisito
3º	História da América III	60h	30h	-
	História do Brasil III	60h	30h	-
	História da Amazônia e de Roraima III	60h	30h	-
4º	Teoria da História II	60h	30h	-
5º	Metodologia da Pesquisa em História	60h	60h	-
	Prática Profissional I – Metodologia do Ensino de História e estágio: diversidade e inclusão	60h	90h	-
	Prática Profissional II – Museus, Arquivos e acervos digitalizados	60h	30h	-
6º	Prática Profissional III – Práticas educativas não formais, memória e consciência histórica	60h	30h	-
8º	História Afro-Asiática: do Islã aos dias atuais	60h	30h	-
	História e Cultura Indígena no Brasil	30h	30h	-
	TCC I	30h	60h	Metodologia da Pesquisa e Teoria da História II
9º	TCC II	30h	60h	TCC I
CARGA HORÁRIA TOTAL		630h	510h	

**A carga horária da prática destina-se a atividades nas quais os estudantes realizam observação e análise** em situações contextualizadas de atuação profissional da área, preferencialmente a partir de situações-problema, **elaborando produtos como:**

- *material didático*
- *minicursos*
- *atividades de extensão em espaços formais ou não-formais*
- *guias bibliográficos ou de fontes*
- *artigos científicos ou resenhas*
- *análise crítica de livros didáticos e propostas curriculares*
- *sites, blogs, podcasts, vídeos*

As disciplinas com componente de práticas, do início ao fim do curso, assim como as disciplinas de Prática I, II e III, foram inseridas na matriz curricular em momentos estratégicos do currículo, de forma a **retomar, aprofundar, integrar e mobilizar os conhecimentos construídos nas diferentes disciplinas**. Como preconiza o Conselho Nacional de Educação,