

Roberto Marinho da Fundação de Educação, Turismo, Esporte e Cultura da Prefeitura Municipal de Boa Vista.

9.1 LABORATÓRIOS E EQUIPAMENTOS

A UERR dispõe dos seguintes laboratórios de ensino e pesquisa:

- Laboratório de Biologia
- Laboratório de Química
- Laboratório de Microscopia
- Laboratório de Morfologia
- Laboratório de Biologia Molecular
- Laboratório de Análise Físico Química
- Laboratório de Análise Microbiológica
- Laboratório de Anatomia Virtual e Digital
- Laboratório de Informática

A lista de equipamentos está em

10 MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

ETAPA COMUM

	Disciplina	Carga Horária	Créditos Teóricos	Créditos Práticos	APCC	Créditos Totais
1º	Dimensões Filosóficas e Antropológicas Da EFESL	60	4	0	0	4
	Dimensões Históricas Da EFESL	60	4	0	0	4
	Morfologia E Genética	60	2	2	0	4
	Bases Bioquímicas Em EFESL	60	2	2	0	4
	Fundamentos de Lutas	75	2	2	1	5
2º	Dimensões Psicológicas da EFESL	60	4	0	0	4
	Anatomia em EFESL	90	3	3	0	6
	Fundamentos da Ginástica	75	2	2	1	5
	Fundamentos do Exercício e Condicionamento Físico	75	2	2	1	5
	Metodologia do Trabalho Científico	60	4	0	0	4
	Ética Sociedade e Ambiente	60	4	0	0	4
3º	Fisiologia em EFESL	90	6	0	0	6
	Dimensões Sociológicas da EFESL	60	4	0	0	4
	Cinesiologia	60	4	0	0	4
	Fundamentos da Atividade Física e Saúde	75	2	2	1	5
	Fundamentos da Educação Física Adaptada	75	2	2	1	5
	Comunicação e Expressão	60	4	0	0	4
4º	Fundamentos dos Esportes	75	2	2	1	5
	Fundamentos da Dança e Expressão	75	2	2	1	5
	Fundamentos da Atividade Física e Lazer	75	2	2	1	5
	Fisiologia do Exercício e da Nutrição	75	2	2	1	5

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO

	Aprendizagem e Desenvolvimento Motor	75	4	0	1	5
	Biomecânica	75	2	2	1	5
	Carga Horária Da Etapa Comum	1605				

EFESL = Educação Física, Esporte, Saúde e Lazer

Sem	FORMAÇÃO ESPECÍFICA BACHARELADO	Carga Horária	Créditos Teóricos	Créditos Práticos	Créditos Totais
5°	Dimensões Didáticas da EFESL	60	2	2	4
	Ergonomia e Recursos Laborais	60	2	2	4
	Treinamento Desportivo	60	2	2	4
	Fundamentos de Gestão e Empreendedorismo	60	2	2	4
	Medidas e Avaliação em EFESL	60	2	2	4
	Estágio Supervisionado 1	160	2	8	10
6°	Fundamentos dos Esportes Paralímpicos	60	2	2	4
	Bioestatística	60	4	0	4
	Socorros e Urgências Aplicadas	60	2	2	4
	Legislação e Políticas em EFESL	60	4	0	4
	Administração e Organização de Eventos Esportivos	60	2	2	4
	Estágio Supervisionado 2	160	2	8	10
7°	Optativa 1	60	4	0	4
	Optativa 2	60	4	0	4
	Eletiva 1	60	4	0	4
	Eletiva 2	60	4	0	4
	Estágio supervisionado 3	160	2	8	10
	Trabalho de Conclusão de Curso 1	30	2	0	2
8°	Ética Profissional e Meios Ilícitos	60	4	0	4
	Eletiva 3	60	4	0	4
	Optativa 3	60	4	0	4
	Trabalho de Conclusão de Curso 2	30	2	0	2
	Estágio supervisionado 4	160	2	8	10
	Carga Horária da Formação Específica				1720
	Atividades Complementares				200
	Carga Horária Total Bacharelado				3525
	Atividades de Extensão inclusas em disciplinas (Res. CNE nº 7/2018)				320

10.1 ELENCO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

As disciplinas optativas serão ofertadas em função de consulta prévia aos acadêmicos, no semestre anterior ao período de sua vigência levando em conta a disponibilidade de docente e a procura de no mínimo 6 (seis) acadêmicos interessados em cursá-la.

Durante o curso o acadêmico deverá cursar no mínimo 3 (três) optativas, podendo exceder em quantas tiver interesse e disponibilidade de tempo.

Período	Disciplina	Créditos	Horas
Livre	Metodologia da Natação	4	60
	Metodologia do Atletismo	4	60
	Metodologia do Basquetebol	4	60
	Metodologia do Futebol	4	60
	Metodologia do Futsal	4	60
	Metodologia do Handebol	4	60
	Metodologia do Voleibol	4	60
	Metodologia do Exercício Resistido	4	60
	Aprofundamento das Danças Populares Brasileiras	4	60
	Aprofundamento em Processos Criativos Em Dança	4	60
	Epidemiologia da Atividade Física	4	60
	Musculação	4	60
	Aspectos Técnicos do Taekwondo	4	60
	Lutas Adaptadas para Idosos	4	60
	Envelhecimento e Exercício Físico	4	60
	Ritmo, Expressão e Movimento	4	60
	Língua Brasileira De Sinais (LIBRAS)	4	60

11 EMENTÁRIO DAS DISCIPLINAS

1º PERÍODO

DIMENSÕES FILOSÓFICAS E ANTROPOLÓGICAS DA EFESL

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: O pensar filosófico e o pensar da ciência. O ser humano na filosofia. Estudos filosóficos do corpo e do movimento humano. O pensamento filosófico na Educação Física. A antropologia do corpo como estudo do comportamento social humano, seu campo de observação e métodos de investigação. Estudo da cultura humana, diversidade cultural a partir de campos de significado: natureza e cultura, corpo e imagem, norma e desvio, identidade cultural. Análise da cultura como geradora de percepções e concepções de corpo e práticas corporais. A corporeidade, as visões de mundo e o contexto da Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAOLIO, Jocimar. **Da Cultura do Corpo**. 10 ed. Campinas: Papirus, 2009.

_____. **Educação Física e o conceito de cultura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004. - (Coleção polêmicas do nosso tempo)

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

LE BRETON, David. **Antropologia do corpo e modernidade**. Petrópolis, vozes, 2011.

SANTIN, Silvino. **Educação física: uma abordagem filosófica da corporeidade**. RS, Ijuí, 2003. Disponível em: http://labomidia.ufsc.br/Santin/Livros/ed_fisica_uma_abordagem.PDF. Acessado em janeiro de 2018.

GONÇALVES, Maria Augusta Salim. **Sentir, pensar, agir: corporeidade e educação**. Campinas, SP: Papyrus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALVES, Rubem. **Filosofia da Ciência: uma Introdução ao Jogo e suas Regras**. 18 ed. São Paulo: Brasiliense, 1993.

CHAUÍ, Marilena. **Convite à Filosofia**. 14 ed. São Paulo: Ática, 2011.

GEERTZ, C. **A interpretação das culturas**. Rio de Janeiro: Editora LTC, 1989.

GHEDIN, Evandro. **A filosofia e o filosofar**. São Paulo: Uniletras, 2003.

GOLDENBERG, Mirian (Org). **Corpo, envelhecimento e felicidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

_____. (org.) **O corpo como capital social: estudos sobre gênero, sexualidade e moda na cultura brasileira**. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2010.

HUIZINGA, Johan. **Homo Ludens**. 4ª Ed. São Paulo: Perspectiva, 2000.

LE BRETON, D. **Adeus ao corpo: antropologia e sociedade**. Campinas: Papyrus, 2003.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 2011.

MELLO, L.G. **Antropologia: iniciação, teorias e temas**. Petrópolis: Vozes, 2009.

Nóbrega, Terezinha Petrucia da. **Corporeidades: Inspirações merleau-pontianas**. / Terezinha Petrucia da Nóbrega. – Natal : IFRN, 2016.

NOVAES, Adauto. **A homem máquina: a ciência manipula o corpo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003

PARISOLI, M.M.M., **Pensar o Corpo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.

ROCHA, Everaldo; RODRIGUES, José Carlos. **Corpo e consumo**. Rio de Janeiro. Editora PUC. s/a. Ebook.. disponível http://www.editora.puc-rio.br/media/ebook_corpo_consumo.pdf. Acesso fevereiro de 2017

DIMENSÕES HISTÓRICAS DA EFESL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

EMENTA: O que é Educação Física. As transformações de Educação do corpo à Educação Física na história das civilizações ocidentais. Ginástica, militarismo, higienismo, eugenismo e esportivização na história da Educação Física brasileira. A crise da Educação Física no final do século XX. Regulamentação da Profissão e Sistema CONFEF/CREFs.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLANI Filho L. **Educação Física no Brasil:** a história que não se conta. 15 ed. Campinas: Papyrus, 2008.

HEROLD JUNIOR, Carlos. **A educação física na história do pensamento educacional:** apontamentos. Guarapuava: UNICENTRO, 2008.

OLIVEIRA, Vitor Marinho de. **O que é Educação Física.** 11ª Ed. São Paulo: Brasiliense, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Orlando. **História dos Esportes.** São Paulo: Senac, 2004.

MELO, Victor Andrade. **Historia da Educação Física e do Esporte do Brasil.** São Paulo: Ibrasa, 2005.

SOARES L. C. **Educação Física – Raízes Europeias e Brasil.** Campinas: Autores Associados, 2004.

MORFOLOGIA E GENÉTICA

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Estudo da célula e suas especializações, membrana plasmática, citoplasmáticos e núcleo. Metabolismo celular e produção de energia. Tipos de tecidos: epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DE ROBERTIS, E. D. P.; ANDRADE, Célia Guadalupe T. de Jesus. **Bases da biologia celular e molecular.** 4ª. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

JUNQUEIRA, Luis Carlos Uchoa; CARNEIRO, José . **Biologia celular e molecular.** 9ª. Rio de Janeiro: Guanabara, 2012.

MORISCOT, A. S. **Histologia para fisioterapia e outras áreas da reabilitação**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARTNER, Leslie P. HIATT, James L. **Atlas colorido de Histologia**. 5 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010.

GLEREAN, Alvaro. **Manual de Histologia**. Texto e Atlas para os Estudantes da área da Saúde. São Paulo: Editora Atheneu, 2003.

BASES BIOQUÍMICAS EM EFESL

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Organização e o metabolismo dos componentes químicos das células. Estrutura e importância biológica de aminoácidos, proteínas, carboidratos, lipídeos e ácidos nucleicos. Enzimas: mecanismos, cinética, inibição e regulação. Vitaminas e coenzimas. Bioenergética e visão geral do metabolismo. Metabolismo de carboidratos, lipídeos, aminoácidos, bases nitrogenadas e proteínas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAMPBELL, M. K. **Bioquímica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001.

LENNIGHER, A. **Bioquímica**. São Paulo: Edgard Blucher, 1976.

MARZZOCO, A. & TORRES, B. B. **Bioquímica Básica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1999.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

STRYER, L. **Bioquímica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

VOET, D.; VOET, J. G. & PRATT, C. W. **Fundamentos de Bioquímica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

FUNDAMENTOS DE LUTAS

CARGA HORÁRIA: 75

NÚMERO DE CRÉDITOS: 5

EMENTA: A luta enquanto manifestação da cultura corporal e o desenvolvimento humano. A prática da luta e os aspectos sócio-históricos, filosóficos, pedagógicos e técnicos em diferentes contextos. A luta como jogo e esporte e suas implicações no contexto educacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARROS, K. F. **Capoeira na educação infantil:** Teoria de ensino e atividades práticas. São Paulo: PHORTE, 2012.

ROZA, F. **Judô Infantil:** uma brincadeira séria. São Paulo: PHORTE, 2010.

NEGRÃO, C. **Taekwondo fundamental.** São Paulo: PRATA, 2012

SANTOS, S. L. C. **Jogos de Oposição** - Ensino das Lutas na Escola. São Paulo: Phorte, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

VECCHIO, F.; FRANCHINI, E. **Preparação física para atletas de judô.** São Paulo: Phorte, 2007.

SILVA, G. O.; HEINE, V. **Capoeira:** Um instrumento psicomotor para a cidadania. São Paulo: Phorte, 2008.

Confederação Brasileira de boxe. **Boxe:** regras oficiais. São Paulo: Phorte, 2006.

2º PERÍODO

DIMENSÕES PSICOLÓGICAS DA EFESL

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Análise do desenvolvimento humano, na inter-relação das suas dimensões biológica, psicosexual, psicossocial, sociocultural, moral, emocional, afetiva e cognitiva. Principais correntes teóricas da psicologia do desenvolvimento. Hereditariedade x ambiente. A psicologia do desenvolvimento sob diferentes enfoques teóricos centrado na infância, adolescência e vida adulta. Compreensão da relação entre desenvolvimento humano e processo educativo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COLL, César; PALACIOS, Jesús; MARCHESI, Alvaro. **Desenvolvimento psicológico e educação.** 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

BIAGGIO, Angela M. Brasil. **Psicologia do desenvolvimento**. 18 ed. Petrópolis: Vozes, 2001.

RAPPAPORT, C. Regina et al. **Psicologia do desenvolvimento: conceitos fundamentais**. São Paulo: EPU, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARROS, C. S. Guimarães et al. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

VIGOTSKI, L.S. **O desenvolvimento psicológico da infância**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ANATOMIA EM EFESL

CARGA HORÁRIA: 90

NÚMERO DE CRÉDITOS: 6

EMENTA: Conceito de anatomia. Nomenclatura anatômica. Fatores de Variação. Corpo Humano em Geral. Planos Gerais de Construção e de orientação em Anatomia. Metameria, Antimeria, Paquimeria. Noções de Biotipologia. Generalidades sobre sistema esquelético. Generalidades sobre sistema muscular. Generalidades sobre sistema respiratório. Generalidades sobre sistema digestivo. Generalidades sobre sistema genito-urinário. Angiologia, Neurologia, Antropometria.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GARDNER, E.; GRAY, D.J.; O'RAHILLY, R. **Anatomia**. Estudo Regional do Corpo Humano. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1987.

GRAY, F.R. S; GOSS, B.C.M. **Anatomia**. 29ed, Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 1997.

SOBOTA, J; BECHER, H. **Atlas de anatomia humana.**, 20 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1995. v 1 e 2.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GILROY, Anne M.; MACPHERSON, Brian R.; ROSS, Lawrence M. **Atlas de Anatomia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

KAWAMOTO, E.E. **Anatomia e fisiologia humana**. 2 ed. São Paulo: EPU, 2003.

WEBER, Edward C. et all. **Netter Anatomia em Imagens Essencial**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.

FUNDAMENTOS DA GINÁSTICA

CARGA HORÁRIA: 75

NÚMERO DE CRÉDITOS: 5

EMENTA: Histórico e evolução da ginástica. Estudo das principais escolas ou métodos de ginástica e suas influências na atualidade. Fundamentos das Ginásticas. Aspectos metodológicos, dimensões técnicas e estéticas de ginásticas com e sem aparelhos oficiais. Relações entre diferentes tipos de ginástica, Educação Física e atuação profissional. As práticas gímnicas em diferentes ambientes socioculturais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Carlos. **Manual de ajudas em Ginástica**. 2. ed. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2012.

GAIO, Roberta; GOIS, Ana Angélica; BATISTA, José Carlos de Freitas. **A ginástica em questão: corpo e movimento**. São Paulo: Phorte, 2010.

NUNOMURA, Myrian. **Fundamentos das ginásticas**. 2. ed. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2016.

VIDAL, Andrea Ferreira Barros; RIBEIRO, Cibele Calvi Anic.; KERBEJ, Maria Helena Aita. **Ginástica de academia: aprendendo a ensinar**. São Paulo: Phorte, 2018.

TOLEDO, Eliana. **Democratizando o ensino da ginástica: estudos e exemplos de sua implantação em diferentes contextos sociais**. Várzea Paulista: Fontoura, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AGOSTINI, Bárbara Raquel; NOVIKOVA, Larissa Aleksandrovna. **Ginástica rítmica: do contexto educacional à iniciação ao alto rendimento**. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2015.

DALLO, Alberto R. **A ginástica como ferramenta pedagógica: movimento como agente de formação**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2007.

MIRANDA, Rita de Cassia Fernandes; EHRENBERG, Mônica Caldas; BRATIFISCHE, Sandra Aparecida. **Temas emergentes de pesquisa em ginástica para todos**. Várzea Paulista, SP: Fontoura, 2016.

SOARES, Carmem Lúcia. **Educação Física: raízes europeias e Brasil**. 5. ed. Campinas: Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

Autores Associados, 2012.

SOARES, Carmem Lúcia. **Imagens da Educação no corpo**. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.

FUNDAMENTOS DO EXERCÍCIO E CONDICIONAMENTO FÍSICO

CARGA HORÁRIA: 75

NÚMERO DE CRÉDITOS: 5

EMENTA: Introdução ao estudo dos benefícios e riscos associados à atividade física. Recomendações e diretrizes para programas de exercício físico. Prescrição e monitoramento de programas de exercícios físicos. Estratégias de adesão e aderência à prática de exercícios físicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBANTI, Valdir J. **Treinamento físico**. CLR. Ed. LTDA, 1986, São Paulo, SP.

JURGEN, Weineck. **Treinamento total**. 9 Ed. Livraria Manole. São Paulo, SP, 2003.

MAIKA, Arno Roeder. **Atividade física saúde mental e qualidade de vida**. Ed. Afiliada 1 Ed. Rio de Janeiro, 2005.

NAHAS, Markus Vinícius. **Atividade física saúde e qualidade de vida**. 4ª Ed, Revisão Atual. Londrina, Midiograf. 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PAVLOVIC. B. **Ginástica aeróbica**. Editora Sprint. Rio de Janeiro, RJ. 1987.

ROBERT. A ROBERGS. Phd. SCOTT. O ROBERT TJ. Phd. **Princípios fundamentais Fisiologia do exercício para aptidão desempenho e saúde**. Phorte Editora Ltda, 1 Ed. 2002, São Paulo, SP.

METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Conceitos de ciência, seus métodos e sua filosofia aplicados à investigação científica. Abordagem sobre o papel da Universidade e a importância da produção científica no ensino superior. A leitura, análise e interpretação de textos na vida acadêmica. Ética na Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

pesquisa: plágio e fraude. Técnicas de leitura: análise textual, temática, interpretativa e problematização. Métodos de estudo: fichamento, resenhas e mapa conceitual. As normas da ABNT e sua aplicação na organização do trabalho científico. Etapas do projeto de pesquisa.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, M.M. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: Elaboração de trabalhos na graduação. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

DEMO, Pedro. **Introdução à metodologia da ciência**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

GIL, A.C. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

LUDKE, M.; ANDRÉ, M.E. D. A. **Pesquisa em educação**: Abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013.

KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica**: Teoria da ciência e iniciação à pesquisa. 23. ed. Petrópolis: Vozes, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6022**: informação e documentação: artigo em publicação periódica científica: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6023**: Informação e documentação: referências: elaboração: Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 10520**: Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724**: Trabalhos acadêmicos – apresentação. 3. ed. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

_____. **NBR 15287**: Informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

BARBIER, R. **A pesquisa-ação**. Brasília: Editora Plano, 2002.

COSTA, S. F. **Método científico**: Os caminhos da investigação. São Paulo: Harbra, 2001.

DEMO, Pedro. **Pesquisa**: Princípio científico e educativo. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

FAZENDA, I. (org). **Metodologia da pesquisa educacional**. São Paulo: Cortez, 1994.

MEDEIROS, J.B. **Redação científica**: A prática de fichamentos, resumos, resenhas. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

ÉTICA, SOCIEDADE E AMBIENTE.**CARGA HORÁRIA:** 60**CRÉDITOS:** 4

EMENTA: Conceitos de Ética e Ciência, considerando análises de valores e ideologias que envolvem a produção científica; diferenças culturais nas concepções de ciência e tecnologia; a participação da sociedade na definição de políticas relativas a questões científicas, tecnológicas, econômicas e ecológicas sob a perspectiva do “desenvolvimento sustentável” e da Educação Ambiental.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COMPARATO, F. K. Ética: Direito, moral e religião no mundo moderno.SP: Companhia das Letras, 2006.
- GOLDENBERG, M. (org). Ecologia, Ciência e Política. Rio de Janeiro: Revan, 1992.
- LEFF, E. Epistemologia ambiental. 4ª Ed. SP: Cortez Editora, 2007.
- POPPER, K. Em busca de um mundo melhor. SP: Martins Fontes, 2006.
- REALE, G. Corpo, alma e saúde: o conceito de homem de Homero a Platão. SP: Paulos. 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GIDDENS, A. A constituição da sociedade. São Paulo: Martins Fontes, 1989.
- HABERMAS, Jürgen. A ética da discussão ea questão da verdade. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- WEBER, M. A.Ética protestante e o espírito do capitalismo. SP: Martin Claret, 2003.

3º PERÍODO**FISIOLOGIA EM EFESL****CARGA HORÁRIA:** 90**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 6

EMENTA: Introdução à fisiologia do corpo humano. Considerações dos conceitos do ensino da membrana celular (meio interno, transporte de membrana, potencial de ação e de repouso). Sistema nervoso somático, simpático e parassimpático. Sistema muscular, aspectos funcionais do movimento. Sistema Cardiovascular e os aspectos funcionais do coração. Características Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

Fisiológicas do Sistema respiratório. Princípios Básicos da Fisiologia Renal e Aspectos Fisiológicos do Sistema Endócrino e Digestório.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALL, John E.; GUYTON, Artur C. **Tratado de Fisiologia Médica**. 12 ed. Elsevier, 2011.
 WIDMAIER, Eric P; RAFF, Hershel; STRANG, Kevin T. **Fisiologia Humana: Os Mecanismos das Funções Corporais**. 9 ed. Guanabara Koogan, 2006.
 CIGOLANI, Horácio E., HOUSSAY Alberto B. **Fisiologia Humana Houssay**. 7 ed. São Paulo: Artmed, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HANSEN, John T.; KOEPPEN, Bruce M. **Atlas de Fisiologia Humana de Netter**. São Paulo: Artmed, 2003.
 SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia Humana – uma abordagem integrada**. 5 ed. São Paulo: Artmed, 2010.

DIMENSÕES SOCIOLOGICAS DA EFESL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Análise da sociedade como geradora de percepções e concepções de corpo. Concepções sociológicas das práticas corporais Aprendizagem social na Educação Física e Esportes: papéis sociais, representações, atitudes e interesses. O corpo na sociedade do consumo

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CUNHA, Maria Joao. **Corpo e imagem na cultura do consumo**. Lisboa, Clássica Editora, 2014.
 LE BRETON, David. **Sociologia do Corpo**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2017.
 FOUCAULT, Michel. **Vigiar e Punir: nascimento da prisão**. Trad. Lígia M. Ponde Vassalo. Petrópolis: Vozes, 1987
 GOLDENBERG, Mirian (Org). **Corpo, envelhecimento e felicidade**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2011.

ROCHA, Márcio; DIAS Romualdo. **O Corpo Negado**: Desafios para a Educação Física/Márcio Rocha e Romualdo Dias. Jundiaí, Paco Editorial: 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BETTI, Mauro. **A janela de vidro**: esporte, televisão e educação física. Campinas: Papyrus, 1998.

BOCK, Ana Mercês Bahia. A adolescência como construção social: estudo sobre livros destinados a pais e educadores. **Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional** (ABRAPEE); Volume 11 Número 1 janeiro/junho 2007; 63-76.

BRACHT, V. **Sociologia Crítica do Esporte**: uma introdução. Vitória: UFES, Centro de Educação Física e Desportos, 1997.

DAOLIO, Jocimar. **Educação Física Escolar**: em busca da pluralidade. Rev. paul. Educ. Fis., São Paulo, supl.2, p.40-42,1996.

DANTAS, Jurema Barros. Um ensaio sobre o culto ao corpo na contemporaneidade. In: **Estudos e pesquisa em Psicologia**. Rio de Janeiro, v. 11, n. 3, 2011, p 898-912. Disponível em: <http://www.revispsi.uerj.br/v11n3/artigos/pdf/v11n3a10.pdf>. Acesso em 15/02/2018.

DEMO, Pedro. **Introdução a Sociologia**: complexidade, interdisciplinaridade e desigualdade social. São Paulo: atlas, 2002.

ESTEBAN, Maria Teresa do direito à diferença no cotidiano escolar. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 19, n. 2, p. 463. A negação -486, jul. 2014.

GOLDENBERG, Mirian (Org). **O corpo como capital social**.: estudos sobre gênero, sexualidade e moda na cultura brasileira. São Pualo: Estação das Letras e Cores, 2010.

GUARESCHI, P.A. Sociologia da prática social. 3a ed. Petrópolis;RJ, Vozes, 2003.

MATTOS, Rafael da Silva. e Sociologia do Corpo Sociologia da Educação Física. In: **Movimento**. Porto Alegre, v. 16, n.4, outubro-dezembro de 2010, p. 293-304.

MURAD, Mauricio. **Sociologia e Educação física**: diálogos, linguagem do corpo, esportes. Rio de Janeiro, FGV, 2009.

ROCHA, Andrade Áquila; BARBOSA, Jéssica Clara da Silva. O uso social do corpo. A busca do corpo perfeito para a integração na sociedade. In: **EFDeportes.com**, Revista Digital. Buenos Aires - Año 18 - N° 180 - Mayo de 2013. Disponível em :<http://www.efdeportes.com/>. Acesso em 15/02/2018.

TENÓRIO, Macela Marta Da Costa et al. **Corpo, injúria e símbolo**: a automutilação em jovens. In: Anais da Mostra de Pesquisa em Ciência e Tecnologia 2017. Anais...Fortaleza (CE) DeVry Brasil - Damásio - Ibmec, 2019. Disponível em: Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

<<https://www.even3.com.br/anais/mpct2017/47232-CORPO-INJURIA-E-SIMBOLO--A-AUTOMUTILACAO-EM-JOVENS>>. Acesso em: 16 ago. 2019.

VICTÓRIA, Ceres; OLIVEN, Ruben George; MACIEL, Maria Eunice; ORO, Ary Pedro.

Antropologia e ética: o debate atual no Brasil. Niterói: EdUFF, 2004.

CINESIOLOGIA

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Conceito de anatomia. Nomenclatura Cinesiológica. Anatomia Musculoesquelética voltado ao movimento humano. Complexos articulares de membros superiores, membros inferiores, tronco e cabeça, com suas características osteomioarticulares voltado a cinesia do corpo humano e a prática do desenvolvimento motor e ao desporto.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARVALHO, C.R.F, TANAKA, C. **Cinesiologia e Biomecanica dos Complexos Articulares.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

LEHMKUHL, L.D.; SMITH, L.K. **Cinesiologia clínica de Brunnstrom.** 4^a ed. São Paulo: Editora Manole, 1989.

KENDALL, F.P.; McCREARY, E.K.; PROVANCE, P.G. **Músculos - provas e funções.** 4^a ed. São Paulo: Editora Manole, 1995, 453p

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MOREIRA, D. RUSSO, F.A. **Cinesiologia Clínica e Funcional.** Rio de Janeiro: Atheneu, 2005.

CALAIS, Germain. **Anatomia para o Movimento.** Barueri: Manole, 2002.

FUNDAMENTOS DA ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 5

EMENTA: Educação Física no campo da Saúde; Conceitos de saúde, qualidade de vida, estilo de vida, atividade física e exercício físico; Aptidão física relacionada a saúde; Esporte:

conceitos e classificações; Atividade física por meio de experiências; Estudo acadêmico na área de Educação Física e Saúde; Atuação profissional em Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRAGA, A.B.; WACHS, F. (Orgs.). **Educação Física e Saúde Coletiva**: políticas de formação e perspectivas de intervenção. Porto Alegre: UFRGS, 2007.

NAHAS MV. **Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida**. Londrina. Ed. Midiograf. 2001.

BARBANTI VJ, AMADIO AC, BENTO JO, MARQUES AT. **Esporte e atividade física**: Interação entre rendimento e saúde. Barueri. Ed. Manole. 2001.

ALMEIDA FILHO, N; ROUQUARYOL, M.Z. **Epidemiologia e Saúde**. 5ª ed., Rio de Janeiro: Medsi, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Gomes, E.C.S. **Conceitos e Ferramentas da Epidemiologia**. Recife : Ed. Universitária da UFPE, 2014. ISBN: 978-85-415-0721-9

MINAYO, M.C.S (org.) **Tratado de saúde coletiva**. Hucitec, 2006.

PEREIRA, M.G. **Epidemiologia: teoria e prática**. Guanabara Koogan, 1995.

ROSEN, G. Uma história da saúde pública. São Paulo: UNESP, 1994.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 5

EMENTA: Fundamentação histórica, sociológica e filosófica dos processos que envolvem a Educação Física Adaptada e a pessoa com deficiência. Diretrizes educacionais, segregação, integração e Inclusão de pessoas com deficiência. Características e classificações dos tipos de deficiência e estudos dos aspectos da Educação Inclusiva na Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CIDADE, R.E.A, FREITAS, O.S **Introdução à Educação Física e ao Desporto para Pessoas Portadoras de Deficiência**. Curitiba: Ed. UFPR: Paraná, 2002.

GORGATTI, M. G. (org.), DA COSTA, R; F. **Atividade Física Adaptada**: Qualidade de Vida para Pessoas com Necessidades Especiais. Barueri: Manole, 2005.

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

MAUERBERG-DECASTRO, E. **Atividade Física Adaptada**. Ribeirão Preto: Tecmed, 2005.
SASSAKI, R. K. Inclusão. **Construindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro, Ed. WVA 1997.

WINNICK, J.P. **Educação Física e Esportes Adaptados**. 3 ed. Barueri: Manole, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COSTA, A. M.; SOUSA, S. B. **Educação física e esporte adaptado**: história avanços e retrocessos em relação aos princípios da integração/inclusão e perspectivas para o século XXI. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Campinas, v. 25, n. 3, p. 27- 42, maio 2004.

COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Linguagens e comunicação. Expressão oral e escrita. Novas tecnologias, aprendizado e conexões com o meio econômico e social.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUIMARÃES, T.C. **Comunicação e Linguagem**. São Paulo: Pearson, 2012.

ABAURRE, M.L. **Produção de Texto**: interlocução e gêneros. São Paulo: Moderna, 2007.

_____. **Gramática**: texto: análise e construção de sentido. São Paulo: Moderna, 2006.

ABREU, A.S. **Curso de Redação**. São Paulo: Ática, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CEREJA, W.R. **Gramática Reflexiva**: texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 1999.

ANDRADE, M.M de. **Língua Portuguesa**: noções básicas para cursos superiores. São Paulo: Atlas, 1999.

FRAGA, A.B e WACHS, F.(orgs.) **Educação física e saúde coletiva**: políticas de formação e perspectivas de intervenção. Porto Alegre: Edit. da UFRGS. 2007.

4º PERÍODO

FUNDAMENTOS DOS ESPORTES**CARGA HORÁRIA: 75****CRÉDITOS: 5**

EMENTA: O Esporte enquanto manifestação da cultura corporal e o desenvolvimento humano. Aspectos sócio-históricos, filosóficos, pedagógicos e técnicos em diferentes esportes. O esporte e suas implicações no contexto educacional.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APOLO, Alexandre. **Futsal** - Metodologia e Didática da Aprendizagem. São Paulo: Phorte, 2004.

MATTHIESSEN, S. Q. **Atletismo teoria e prática**. 1.ed. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2007.

GRECO, Pablo Juan; ROMERO Juan J Fernandez. **Manual de handebol** - da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. **Ensinando Basquetebol para jovens**. Barueri: 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, D. C. **Natação: Teoria e prática**. Rio de Janeiro. Sprint, 1995.

MANTOVANI, Marcelo; FRISSELI, Ariobaldo. **Futebol** - Teoria e Prática. São Paulo: Manole, 1999.

FUNDAMENTOS DA DANÇA E EXPRESSÃO**CARGA HORÁRIA: 75****CRÉDITOS: 5**

EMENTA: Aspectos socioculturais do desenvolvimento histórico da dança. Concepções teórico-metodológicas para o ensino da dança. Estilos de dança e sua aplicabilidade em diferentes contextos. Fundamentos, técnicas específicas, improvisação, processos criativos e composição coreográfica. Relações entre ritmo, movimento e métodos de expressão corporal na Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BATALHA, Ana Paula. **Metodologia do ensino da dança**. Lisboa: FMHedições, 2004.

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

BOUCIER, P. **História da dança no Ocidente**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

LABAN, Rudolf. **Domínio do movimento**. São Paulo: Summus, 1978.

MARQUES, I. **Linguagem da dança: arte e ensino**. São Paulo: Digitexto, 2010.

OSTROWER, Fayga. **Criatividade e processos de criação**. 30. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GARCIA, Angela; HASS, Aline Nogueira. **Ritmo e Dança**. Canoas: ULBRA, 2006.

MARQUES, Isabel. **Linguagem da dança: arte e ensino**. São Paulo: Digitexto, 2010.

MILLER, Jussara. **Qual é o corpo que dança?** São Paulo: Summus, 2012.

RIED, Betina. **Fundamentos da dança de salão**. Rio de Janeiro: Phorte, 2005.

SIQUEIRA, Denise Costa Oliveira. **Corpo, comunicação e cultura: a dança contemporânea em cena**. Campinas: Autores Associados, 2006.

TADRA, Denise Sicupira Arzua. **Linguagem da dança**. Editora IBPEX, 2009.

VARGAS, Lisete Arnizaut Machado de. **Escola em dança movimento expressão e arte**. Porto Alegre: Mediação, 2007.

FUNDAMENTOS DA ATIVIDADE FÍSICA E LAZER

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 5

EMENTA: Análise das dimensões do lazer e da recreação na sociedade contemporânea; o estudo do lúdico e sua relação com o desenvolvimento integral do ser humano e as diferentes

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARCELLINO, N. C. **Lazer e Esporte**. Campinas: Autores Associados. 2001.

SANTOS, S. M. P. dos. **O lúdico na formação do educador**. Petrópolis: Vozes, 2011.

KISHIMOTO, T. M. (org.) **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. São Paulo: Cortez, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMORIM, M. **Atirei o pau no gato: A pré-escola em serviço**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

BARROS, J. M. G. **O jogo infantil e hiperatividade**. Rio de Janeiro: SPRINT, 2002.

CIVIATI, H. **505 jogos cooperativos e competitivos**. Rio de Janeiro: SPRINT, 2003.

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

DIAS, G. F. **Atividades interdisciplinares de educação ambiental:** manual do professor. São Paulo: Global, 1994.

KAMII, C. **Jogos em grupo na educação infantil:** implicações da teoria de Piaget. São Paulo: Trajetória Cultural, 1991.

FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO E DA NUTRIÇÃO

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 5

EMENTA: Introdução à Fisiologia do Exercício, Bioenergética, Potenciais Bioenergéticos, Limiar metabólico e testes de potência aeróbia. Consumo máximo de oxigênio e limiar anaeróbio; princípios e metodologias dos testes ergométricos; adaptações fisiológicas ao exercício e ao treinamento; termorregulação e exercício, influência do exercício e atividades físicas afiins sobre os fatores de risco de doenças crônico degenerativas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FOX& MATHEUS – **Bases fisiológicas da Educação Física e dos Desportos.** Ed. Guanabara Koogan, 4º edição Rio de Janeiro – 1991.

WEINECK, J. **Fundamentos Gerais da Biologia do Esporte para Infância e Adolescência.** Biologia do Esporte. São Paulo: Manole, 2002.

MAUGHAN, Ron, GLEESON, Michael, GREENHAFF, Paul L. **Bioquímica do Exercício e Treinamento.** São Paulo: Ed. Manole. 2014.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

POLLOCK, M., WILMORE, J. **Exercícios na Saúde e na Doença. Avaliação e Prescrição para Prevenção e Reabilitação.** 2ª edição. Rio de Janeiro: Medsi. 1993.

NADEAU, M; PÉRONNET, F. - **Fisiologia aplicada na atividade física.** São Paulo: Manole. 1985.

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO MOTOR

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 5

EMENTA: Estudo das características, princípios e mudanças que norteiam a aquisição de habilidades motoras ao longo da vida: Definições; Teorias do Desenvolvimento Motor; Modelos de Desenvolvimento Motor; Classificação das Habilidades; Desempenho Motor em Adultos; Desempenho Motor em Idosos; Modelos de Aprendizagem Motora; Classificação das Habilidades; Fases da Aprendizagem Motora; Planejamento da Prática; *Feedback* e Modelos para Aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C. **Compreendendo o desenvolvimento motor**. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2005.

HAYWOOD, K.M. **Desenvolvimento Motor ao longo da vida**. 5 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2010.

SCHMIDT, D A.; WRISBERG, CRAIG A. **Aprendizagem e Performance Motora - Uma Aprendizagem Baseada na Situação**. 4 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2010

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PAYNE, V. G.; ISAACS, L. D. **Desenvolvimento motor humano: uma abordagem vitalícia**. 6 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007

TANI, G. **Comportamento motor: aprendizagem e desenvolvimento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

BIOMECÂNICA

CARGA HORÁRIA: 75

CRÉDITOS: 5

EMENTA: Estudar os fatores fundamentais e determinantes para a interpretação da mecânica do movimento humano; entender os métodos de medição e suas dependências práticas e teóricas para análise biomecânica do movimento humano; entender e oferecer condições para o aluno prosseguir no estudo e desenvolvimento da investigação e análise do movimento em tarefas aplicadas. Análise biomecânica de movimentos desportivos. Métodos e técnicas de avaliação biomecânica no esporte.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HALL, Susan. **Biomecânica Básica**. 4 Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

RASCH, Philp. J. **Cinesiologia e Anatomia Aplicada**. 7 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1991.

GERMAIN, Blandine Calais **Anatomia para o Movimento**. Barueri: Manole, 2002. Vol. 2

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WEINECK, J. **Anatomia Aplicada ao Esporte**. Barueri: Manole, 1990.

CARNAVAL, Paulo Eduardo. **Cinesiologia Aplicada aos Esportes**. 5 ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2000.

5º PERÍODO – ETAPA ESPECÍFICA

DIMENSÕES DIDÁTICAS DA EFESL

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: A práxis pedagogia/educação. Elementos didáticos, procedimentos e estilos de ensino. Correntes e tendências da prática pedagógica. Avaliação do processo ensino-aprendizagem em Educação Física.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DARIDO, Suraya; RANGEL, Irene Conceição Andrade. **Educação Física na escola:** implicações para a prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

SCARPATO, Marta. (Org.) **Educação Física, Didática e Prática, como planejar as aulas na Educação Física**. São Paulo: Evercamp, 2007.

KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da Educação Física**. Ijuí: UNIJUÍ, 2001. Vol. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

KUNZ, Elenor (Org.). **Didática da Educação Física**. Ijuí: UNIJUÍ, 2001. Vol. 3.

NEIRA, [Marcos Garcia](#). **Ensino de Educação Física**. São Paulo: Thomson Pioneira, 2007.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1996.

ERGONOMIA E RECURSOS LABORAIS

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Conceito e Princípios de Ergonomia Educacional e Pedagógica, Ginástica laboral aplicada ao processo educativo escolar. Nomenclaturas aplicadas a biomecânica e patologia ligadas as disfunções ergonômicas e laborais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MOREIRA, D.; RUSSO, F.A. **Cinesiologia Clínica e Funcional**. Rio de Janeiro: Atheneu, 2005

MORAES, M.V.G. **Princípios Ergonômicos**. São Paulo: ERICA, 2014

SANTOS, J.B. **Ginástica laboral**. Estratégia para promoção de qualidade de vida para o Trabalhador. São Paulo: PHORTE. 2011

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, O. J. **Emergências e traumatismos nos esportes: prevenção e primeiros socorros**. Florianópolis: UFSC, 1998.

TREINAMENTO DESPORTIVO

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Evolução histórica do treinamento desportivo. Princípios científicos do treinamento desportivo. Capacidades físicas. Treinamento desportivo com crianças e jovens. Regras e princípios fundamentais da preparação desportiva. Periodização do treinamento. Prescrição, controle e avaliação de programas de treinamento.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBANTI, Valdir. **Treinamento físico: Bases científicas**. São Paulo: Baleiero, 1996.

BOMPA, T. O. **Treinando atletas de desporto coletivo**. São Paulo: Phorte, 2005.

DANTAS, Estélio. H. M. **A prática da preparação física**. 4 ed. Rio de Janeiro: Shape, 1995.

GOMES, A. C. **Treinamento desportivo: estruturação e periodização**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.

WEINECK, Jurgem. **Manual do treinamento desportivo**. São Paulo: Manole, 1986.

MATVEEV, L. P. **Treino Desportivo: metodologia e planejamento**. Guarulhos: Phorte, 1997. Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

WILMORE, J. H; COSTILL, D. L. **Fisiologia do esporte e do exercício**. São Paulo: Manole, 2001.

ZAKHAV, A. **Ciência do treinamento desportivo: adaptação técnica**. Trad. GOMES, Antonio Carlos. [s. l] Grupo Palestra Sport, 1992.

FUNDAMENTOS DE GESTÃO E EMPREENDEDORISMO

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: O empreendedorismo como resposta ao novo conceito de empregabilidade. Desenvolvimento de atitudes, capacidades e habilidades empreendedoras. A importância da inovação tecnológica como diferencial competitivo para as organizações. Abertura e gerenciamento de novos negócios

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DORNELAS, José Carlos. **Empreendedorismo: transformando idéias em negócios**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.

KIM, W. Chan; MAUBORGNE, Renée. **A Estratégia do oceano azul: como criar novos mercados e tornar a concorrência irrelevante**. Trad. SERRA, Afonso Celso da Cunha. 19ª. ed. Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2005.

HISRICH, Robert; PETERS, Michael P.; SHEPHERD, Dean A. **Empreendedorismo**. São Paulo: Bookman, 2009

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BESSANT, John; TIDD, Joe. **Inovação e empreendedorismo**. São Paulo: Bookman, 2009

BERNARDI, L. A. **Manual de empreendedorismo e gestão: fundamentos, estratégias e dinâmicas**. São Paulo, SP: Atlas, 2003.

MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EFESL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

EMENTA: Teste, medida e avaliação. Características psicométricas dos testes. Planejamento e avaliação. Testes motores, físicos, sociais, psicológicos, de habilidades esportivas e da composição corporal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MARINS, J.C.B., GIANNICHI, R.S. **Avaliação e Prescrição de Atividade Física** – Guia Prático. 2 ed. Rio de Janeiro: Shape, 1998.

TRITSCHLER, Kathleen. **Medida e avaliação em educação física e esportes de Barrow & McGee**. 5 ed. São Paulo: Manole, 2003.

TURRA, C.M.G.; ENRICONE, D.; SANT'ANNA, F.M. **Planejamento de ensino e avaliação**. 11 Ed. Porto Alegre: Sagra, 1995.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ROSA NETO, F. **Manual de avaliação motora**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

AMERICAN COLLEGE OF SPORT MEDICINE. **Diretrizes do ACSM para testes de esforço e sua prescrição**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO 1

CARGA HORÁRIA: 160

NÚMERO DE CRÉDITOS: 10

EMENTA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia utilizada durante o curso.

6º PERÍODO

FUNDAMENTOS DOS ESPORTES PARALÍMPICOS

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Fundamentação histórica, sociológica e filosófica dos esportes para pessoas com deficiência. Esporte adaptado e Esporte paralímpico. Características (adaptações, regras,

materiais) para o desenvolvimento das modalidades. Sistema de classificação funcional nos esportes paralímpicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, P.F. **Desporto Adaptado no Brasil**. Phorte, São Paulo, SP, 2011.

CARDOSO, V.D. **A reabilitação de pessoas com deficiência através do desporto adaptado**. Revista Brasileira de Ciências do Esporte, Florianópolis, v. 33, n. 2, p. 529-539, 2011.

MARQUES, R.F.R.; GUTIERREZ, L.G. **O Esporte Paralímpico no Brasil - Profissionalismo, administração e classificação esportiva**. Phorte, São Paulo, SP, 2014.

MELLO, M. T., WINCLER C. **Esporte Paralímpico**. São Paulo: Atheneu, 2012.

WINNICK, J.P. **Educação Física e Esportes Adaptados**. 3 ed. Barueri: Manole, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CONDE, A. J. M.; SOBRINHO, P. A. S.; SENATORE, V. **Introdução ao movimento paraolímpico: manual de orientação para professores de educação física**. Brasília: Comitê Paraolímpico Brasileiro, 2006.

CIDADE, R.E.A, FREITAS, O.S **Introdução à Educação Física e ao Desporto para Pessoas Portadoras de Deficiência**. Curitiba: Ed. UFPR: Paraná, 2002.

CARDOSO, V.D.; GAYA, A. C. A Classificação funcional no esporte paralímpico. **Conexões**, Campinas, SP, v. 12, n. 2, p. 132-146, jul. 2014

BAILEY, S. **Athlete first: a history of the paralympic movement**. West Sussex: John Wiley, 2008.

BIOESTATÍSTICA

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Conceitos básicos em amostragem: população e amostras. Amostra aleatória simples. Tabelas de números aleatórios. Variáveis discretas e contínuas. Distribuições de frequências. Representação gráfica e tabular. Medidas de tendência central e de dispersão. Curva de distribuição normal. Noções de probabilidade. Testes de significância para médias.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

THOMAS,J.R.; NELSON,J.K. SILVERMAN,S. **Métodos de pesquisa em atividade física**. 6ª Ed. Porto Alegre: ARTMED. 2007.

CALLEGARI-JACQUES, Sidia M. **Bioestatística: princípios e aplicações**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

RIUS DÍAZ, Francisca; BARON LÓPES, Francisco Javier. **Bioestatística**. São Paulo: Thomson, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LOPES, Luis Felipe Dias. Apostila estatística. Santa Maria: DE/UFSM, 2003.

PIANA, Clause Fátima de Brum; MACHADO, Amauri de Almeida; SELAU, Lisiane Priscila Roudão. **Bioestatística**. Pelotas: DME/UFPel, 2011.

SOCORROS E URGÊNCIAS APLICADAS

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Noções teórica prática no atendimento de primeiros socorros nas principais situações emergenciais (acidentes domésticos e na rua, animais peçonhentos, corpo estranho e fraturas). Atendimento nas urgências desde o politraumatizado as torções, luxações, distensão muscular, contusões, lesões ligamentares e capsulares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVAREZ, F.S. **Manual de socorros de emergencia**. São Paulo, Atheneu, 2003.

BRUNO, P. Senac Departamento nacional. **Primeiros Socorros**: Rio de janeiro; SENac nacional 1996

KAWATO, Emilia Emi. **Acidentes: como socorrer e prevenir**. São Paulo: EPU, 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SANTOS, R. M. S. **Aspectos Fisiológicos e primeiros Socorros**. São Paulo: 1º Edição. Palavras e Gestos, 2007.

LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS EM EFESL

CARGA HORÁRIA: 60

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Estrutura e organização política da educação física esporte e lazer no Brasil. Atividade física e sua relação com os domínios da qualidade de vida. Competências do profissional de educação física no esporte, lazer e promoção da saúde. Gestão de programas de atividades físicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGRICHEVSKY, M. et al. **A saúde em debate na educação física** – Volumes 1 e 2. Blumenau/SC: Ed. Nova Letra, 2004 e 2006.

EDITORIA JURÍDICA. **Leis Do Esporte E Estatuto Do Torcedor Anotados**. São Paulo: Manole, 2003

GONCALVES, A. **Conhecendo e discutindo saúde coletiva e atividade física**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MARCELLINO, N.C. **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas/SP: Papirus, 2003.

REZENDE, J. R. **Organização e administração no esporte**. Rio de Janeiro: Sprint, 2000

ADMINISTRAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Planejamento e organização de eventos no âmbito escolar. Organização de competições. Sistemas de disputas. Marketing esportivo. Noções de administração esportiva. Projetos esportivos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVÊDO, P. H. **Marketing e Marketing Esportivo**. Texto Acadêmico para o Curso de Graduação

em Educação Física, Brasília: FEF/UnB, 2005.

BRAZIN, V. **Organização e Modelos de Competições Esportivas**. Ponta Grossa, PR: UEPG, 1983.

CAPINUSSÚ, José M. **Administração Escolar**. Editora: Ibrasa 2002.

CAPINUSSU, J. M. **Teoria Organizacional da Educação Física e Desportos**. S. P. Ibrasa, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GIACAGLIA, M. C. **Organização de Eventos – Teoria e Prática**. São Paulo: Pioneira ThomsonLearning, 2003.

TEIXEIRA, O. **Educação Física e Desportos – Administração**. (SEED – MEC), 1996.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO 2

CARGA HORÁRIA: 160

NÚMERO DE CRÉDITOS: 10

EMENTA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia utilizada durante o curso.

7º PERIODO

OPTATIVA 1

OPTATIVA 2

ELETIVA 1

ELETIVA 2

ESTÁGIO SUPERVISIONADO 3

CARGA HORÁRIA: 160

NÚMERO DE CRÉDITOS: 10

EMENTA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia utilizada durante o curso.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 1

CARGA HORÁRIA: 30

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

CRÉDITOS: 2

EMENTA: Produção de artigo e defesa.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Especifica de cada artigo.

8º PERÍODO

ÉTICA PROFISSIONAL E MEIOS ILÍCITOS

CARGA HORÁRIA: 60

NÚMERO DE CRÉDITOS: 4

EMENTA: Moral e ética. Principais pensadores da ética e deontologia. Código de ética do profissional de educação física, prevenção do uso de meios ilícitos e danosos à saúde no cotidiano das práticas corporais.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DURKHEIM, E. **Ética e sociologia da moral**. São Paulo: Landy, 2003.

CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA. **Código de Ética dos profissionais de Educação Física**. 6ª Edição. Brasília: CONFEF, 2003.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Brandão, C. **Bioética na Educação Física**. Maceió: Catavento, 2003.

Tojal, J.B.; DaCosta, L.P.; Beresford, H. **Ética profissional na Educação Física**. Rio de Janeiro: Shape, 2004.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO 4

CARGA HORÁRIA: 160

NÚMERO DE CRÉDITOS: 10

EMENTA:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia utilizada durante o curso.

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO 2**CARGA HORÁRIA:** 30**CRÉDITOS:** 2**EMENTA:** Produção de artigo e defesa.**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

Especifica de cada artigo.

11.1 EMENTÁRIO DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

FUNDAMENTOS DA NATAÇÃO**CARGA HORÁRIA:** 60**CRÉDITOS:** 4**EMENTA:** Estudo teórico e prático das técnicas, destacando os seus elementos históricos, a metodologia de ensino dos estilos crawl, costas, peito e borboleta. Propõe o estudo da metodologia do treinamento da natação assim, como a organização de competições.**BIBLIOGRAFIA BÁSICA**CATTEAU, R.; GAROFF, G. **O ensino da Natação**. 3 ed. São Paulo: Manole Ltda, 1990.MACHADO, D. C. **Natação: Teoria e prática**. Rio de Janeiro. Sprint, 1995.PALMER, M. L. **A Ciência do Ensino da Natação**. Manole. São Paulo, 1990.**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**BASILONE NETO, J. **Natação, a didática moderna de Aprendizagem**. Grupo Palestra. Rio de Janeiro, 1995.LACOSTE, L. **A Natação**. Estampa. Lisboa, 2000.MAGLICHIO, E. **Nadando ainda mais rápido**. São Paulo: Manole, 1999.**FUNDAMENTOS DO ATLETISMO****CARGA HORÁRIA:** 60**NÚMERO DE CRÉDITOS:** 4**EMENTA:** Conceito, evolução histórica e importância da modalidade Atletismo; considerações gerais; Classificação e definição das provas; Análise e aplicação das regras;

Habilidades técnicas das provas; metodologias de ensino e processos pedagógicos para as provas de corrida, saltos e lançamentos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERNANDES, J.L. **Atletismo**: lançamentos e arremessos. 2.ed. São Paulo: EPU, 2003.

FERNANDES, J.L. **Atletismo**: os saltos: técnica, iniciação, treinamento. 3.ed. São Paulo: EPU, 2008.

FERNANDES, J.L. **Atletismo**: corridas. 3.ed. São Paulo: EPU, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MATTHIESSEN, S. Q. **Atletismo teoria e prática**. 1.ed. Rio de Janeiro: GUANABARA KOOGAN, 2007.

OLIVEIRA, M. C. M. **Atletismo Escolar** - Uma Proposta De Ensino Na Educacao Infantil. 1.ed. Rio de Janeiro: SPRINT, 2006.

MATTHIESSEN, S. Q. **Atletismo se aprende na escola**. 2.ed. São Paulo: FONTOURA, 2012.

FUNDAMENTOS DO BASQUETEBOL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: História e evolução do Basquetebol. O Basquetebol enquanto conteúdo da Educação Física Escolar. O Basquetebol da escola e o basquetebol na escola. Perspectivas pedagógicas do ensino do Basquetebol.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAES, R. R., MONTAGNER, P.C. e FERREIRA, H. B. **Pedagogia do Esporte**: Iniciação e Treinamento em Basquetebol. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

TRICOLI, V. e JUNIOR, D. de R. **Basquetebol** - Uma Visão Integrada entre Ciência e Prática. Barueri: Manole, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, M. B. de. **Basquetebol 1000 exercícios**. Rio de Janeiro: SPRINT, 1999.

AMERICAN SPORT EDUCATION PROGRAM. **Ensinando Basquetebol para jovens.**

Barueri: 2010.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Física e Desportos.

Basquetebol. Brasília; MEC/DDD. 1981.

DAIUTO, M. **Basquete: Metodologia do Ensino.** São Paulo: Hemus, 1991.

RODRIGUES, H. de A. e DARIDO, S. C. **Basquetebol na escola** - uma proposta didático-pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

FUNDAMENTOS DO FUTEBOL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Futebol: aspectos históricos e evolução do jogo. Análise e aplicação das regras. Habilidades técnicas e sistemas táticos básicos. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicas: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. A aula x treinamento do futebol na escola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KUNZ, E. **Didática da Educação Física III - Futebol.** 2 ed. Ijuí: Unijui, 2005.

FREIRE, João Batista. **Pedagogia do Futebol.** Campinas: Autores Associados, 2005.

BARROS NETO, Turibio Leite de; GUERRA, Isabela (Org.). **Ciência do futebol.** Barueri: Manole, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MANTOVANI, Marcelo; FRISSELI, Ariobaldo. **Futebol - Teoria e Prática.** São Paulo: Manole, 1999.

American Sport Education Program. **Ensinando Futebol para Jovens.** São Paulo: Manole, 2000.

FUNDAMENTOS DO FUTSAL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Futsal: aspectos históricos e evolução do jogo. Análise e aplicação das regras. Habilidades técnicas e sistemas táticos básicos. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicas: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. A aula x treinamento do futsal.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

APOLO, Alexandre. **Futsal** - Metodologia e Didática da Aprendizagem. São Paulo: Phorte, 2004.

CAMPOS, Iranilton Lobardi. **A Criança no Futsal**. 3 ed. São Paulo: Phorte, 2003.

COSTA, Claiton Frazzon. **Futsal** - Aprenda a Ensinar. Florianópolis: Visual Books, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CBFS. **Livro Nacional de Regras**. Fortaleza: CBFS, 2013.

SANTI MARIA, T.; ARRUDA, M.; ALMEIDA, A. G. **Futsal**: Treinamento de alto rendimento. São Paulo: Phorte, 2009.

SANTOS FILHO, José Laudier Antunes dos. **Manual do futsal**. Rio de Janeiro: Sprint, 1998.

FUNDAMENTOS DO HANDEBOL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Handebol: aspectos históricos e evolução do jogo. Análise e aplicação das regras. Habilidades técnicas e sistemas táticos básicos. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicas: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. A aula x treinamento do handebol.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SPATE, D. et al. **Manual do handebol**: treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2002.

ALMEIDA, Alexandre Gomes de; DECHECHI, Clodoaldo José. **Handebol**: aplicações e conceitos. Barueri: Manole, 2011.

BOTA, Ioan; PEREIRA, Adriano. **Modelação e preparação no handebol**. São Paulo: Instituto Piaget, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GRECO, Pablo Juan; ROMERO Juan J Fernandez. **Manual de handebol** - da iniciação ao alto nível. São Paulo: Phorte, 2012.

DUBLASIEVICZ, Ricardo Mariano. **Atividades recreativas para o aprendizado do handebol**. Rio de Janeiro: SPRINT, 2009.

FUNDAMENTOS DO VOLEIBOL

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Voleibol: aspectos históricos e evolução do jogo. Análise e aplicação das regras. Habilidades técnicas e sistemas táticos básicos. Fundamentos e aplicações didático-pedagógicas: planejamento, metodologias de ensino e avaliação. A aula x treinamento do voleibol na escola.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BOJIKIAN, João C. M. **Ensinando Voleibol**. 5 ed. Guarulhos: Phorte, 2012.

BIZZOCCHI, Cacá. **O Voleibol de alto nível: da Iniciação à Competição**. 4ª Ed. São Paulo: Manole, 2013.

SANTINI, Joarez. **Voleibol escolar: da iniciação ao treinamento**. Canoas: Ulbra, 2007.

SUVOROV, Y. P.; GRISHIN, O. N. **Voleibol: iniciação**. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Sprint, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FIELDER, Mariane. **Voleibol Moderno**. Buenos Aires: Stadium, 1979.

DURRWACHTER, Gerhard. **Voleibol - Treinar jogando**. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1994.

APROFUNDAMENTO EM PROCESSOS CRIATIVOS EM DANÇA

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Experimentação de diversos processos de criação (Abecedário do Corpo, dança-teatro, Método Bailarino-Pesquisador-Intérprete), de improvisação e composição coreográfica. Laboratórios de criação por intermédio de coreografias individuais, em duplas, trios, quartetos, grupais. Realização de apresentações em diferentes espaços públicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOBO, Lenora; NAVAS, Cássia. **Arte da composição:** teatro do movimento. Brasília: LGE editora, 2008.

MARTIN, André. **Conexões, utopias e outros lugares do corpo.** Revista Cena – Dossiê Dança em Desdobramentos, Porto Alegre, n. 9, 2011.

OSTROWER, Fayga. **Criatividade e processos de criação.** 30. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.

RODRIGUES, Graziela Estela Fonseca. **Bailarino-Pesquisador-Intérprete.** 3. ed. Lauro de Freitas: Solisluna Design Editora, 2018.

SALLES, Cecília Almeida. **Gesto inacabado:** processo de criação artística. 5. ed. São Paulo: Intermedios, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COHEN, Renato. **Performance como linguagem:** criação de um tempo-espço de experimentação. São Paulo: Perspectiva, 2004.

FERNANDES, Ciane. **Pina Bausch e o Wuppertal dança-teatro:** repetição e transformação. São Paulo: Annablume, 2007.

SALLES, Cecília Almeida. **Redes de criação:** construção da obra da arte. São Paulo: Editora Horizonte, 2006.

SALLES, Cecília Almeida. **Processos de criação em grupo:** diálogos. São Paulo: Estação das Letras e Cores, 2017.

EPIDEMIOLOGIA DA ATIVIDADE FÍSICA

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Conceitos e definições de epidemiologia. Histórico da epidemiologia. Introdução à epidemiologia. Estudos em epidemiologia da atividade física. Pesquisa em Epidemiologia da Atividade Física.

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FLORINDO AA, HALLAL PC. **Epidemiologia da atividade física**. Atheneu. São Paulo, 2011.

ALMEIDA FILHO N, ROUQUAYROL MZ. **Introdução à epidemiologia**. 3a edição. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan, 2002.

PITANGA FJG. **Epidemiologia da atividade física, exercício físico e saúde**. 2a edição. São Paulo. Phorte, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

PINHO, Judith Rafaelle Oliveira. **Conceitos e ferramentas da epidemiologia**. São Luís: EDUFMA, 2015.

ROUQUAYROL, M. Z ; ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia & saúde**. 6. ed. Rio de Janeiro: MEDSI, 2003.

Palma, Alexandre; Vilaça, Murilo Mariano. O Sedentarismo da Epidemiologia. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, vol. 31, núm. 2, jan, 2010, pp. 105-119.

MUSCULAÇÃO

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: O profissional de Educação Física utiliza a musculação como mecanismo de intervenção paralelo e (ou) único ao condicionamento dos indivíduo sejam eles treinados ou não. Os processos norteadores do aumento ou manutenção da força são respaldados nas bases teórico-práticas da disciplina. A procura da qualidade de vida e autonomia cada vez maior por parte da população gera necessidade no mercado de maior número de profissionais com habilidades e competências na musculação. Assim a disciplina visa o desenvolvimento de Técnicas de treinamento de musculação e aplicações à estética, saúde, lazer e performance.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AABERG, Everett. **Musculação Biomecânica e treinamento**. São Paulo: Manole, 2001. 216 p.

DELAVIER, Frédéric. **Guia dos movimentos de musculação**. São Paulo: Manole, 2012. 192 p.

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

EVANS, Nick. **Anatomia da Musculação**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2017.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GUIMARÃES NETO, Waldemar. **Musculação: Intensidade Total**. 2. ed. São Paulo: Phorte, 2012. 162 p.

PRESTES, J. et al. **Prescrição e Periodização do Treinamento de Força em Academias**. 2. ed. São Paulo: Manole

RANG, H. P. et al. **Farmacologia**. 8. ed. São Paulo: Elsevier Hs Education, 2016. 784 p.

STOPPANI, Jim. **Enciclopédia de Musculação e Força de Stoppani**. 2. ed. São Paulo: Artmed, 2017.

RITMO, EXPRESSÃO E MOVIMENTO

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Aspectos conceituais e históricos relacionados à pedagogia musical. Ritmo e sua relação com o movimento corporal. O ritmo como vivência corporal adquirida. Investigação de movimento, execução e aplicação de exercícios rítmicos. Música, movimento e processo criativo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRIKMAN, Lola **A Linguagem do movimento corporal**. 3. ed. São Paulo: Summus, 2014.

MONTEIRO, Gisele de Assis; ARTAXO, Maria Inês. **Ritmo e movimento: teoria e prática**. 5 ed. São Paulo: Phorte, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GARCIA, Angela; HAAS, Aline Nogueira. **Ritmo e dança**. Canoas: Ed. Ulbra, 2003.

HELLER, Alberto Andrés. **Fenomenologia da expressão musical**. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2006.

APROFUNDAMENTO DAS DANÇAS POPULARES BRASILEIRAS

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

EMENTA: Estudo das danças populares brasileiras, seus contextos de origem e sua aplicabilidade nos diferentes contextos socioculturais e perspectivas. Um estudo das formas interativas que compõem, dispõem e situam o pensamento holístico do lazer, numa perspectiva da totalidade, globalidade e territorialidade do homem nas suas singulares relações com o lúdico e o criativo. Aprendizado de vocabulário e apreensão da simbologia das manifestações populares.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ANDRADE, Mário. **Danças dramáticas do Brasil**. 2. ed. São Paulo: Itatiaia, 1982.
- ARANTES, Antonio Augusto. **O que é cultura popular**. 8. ed. São Paulo: Brasiliense, 1998.
- ARAÚJO, Alceu Maynard. **Folclore Nacional I: festas, bailados, mitos e lendas**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- CÔRTEZ, Gustavo Pereira. **Dança, Brasil! Festas e danças populares**. Belo Horizonte: Leitura, 2000.
- MEGALE, Nilza Botelho. **Folclore Brasileiro**. 5. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AZEVEDO NETO, Américo. **Festas, fogos, fogueira e fé**. São Luís: Estação Gráfica, 2011.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é folclore?** São Paulo: Brasiliense, Coleção Primeiros Passos, 2006.
- CASCUDO, Luís da Câmara. **Dicionário do folclore brasileiro**. 12. ed. São Paulo: Global, 2012.
- CORTÊS, Gustavo Pereira. A tradução da tradição: processos de criação em danças brasileiras. In: SOUZA, Marco Aurélio da Cruz (Org.). **Danças populares no Brasil na contemporaneidade**. São Paulo: All Print Editora, 2016, p. 15-24,
- KATZ, Helena. **Brasil descobre a dança, a dança descobre o Brasil**. São Paulo: DBA, 1994.

LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Aspectos históricos, culturais, linguísticos, educacionais e sociais de surdez. Tópicos sobre a escrita de sinais: aquisição do sistema de escrita de língua de sinais pela compreensão dos códigos próprios da escrita de sinais. Vocabulário básico em língua de sinais brasileira. Abordar aspectos linguísticos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) como a fonologia, morfologia e sintaxe, possibilitando ao aluno o uso desta língua em contextos reais de comunicação. Proporcionar noções práticas de sinais e interpretação.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LOPES, Maura Corcini. **Surdez e Educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

KARNOPP, Lodenir Becker; QUADROS, Ronice Muller de. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos**. Porto Alegre: ARTMED, 2004.

SKLIAR, Carlos. **Surdez: um olhar sobre as diferenças**. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

TESKE, Ottmar et al. (Orgs.). **Letramento e minorias**. Porto Alegre: Mediação, 2004.

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de sinais brasileira**. São Paulo: EDUSP, 2009.

ASPECTOS TÉCNICOS DO TAEKWONDO

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: História e evolução do Taekwondo. Relação de ensino aprendizagem nas diversas formas de prática e sua metodologia. Fundamentos básicos, postura, Técnicas de mão e Perna. Técnicas de Poomsae. Técnicas de defesa pessoal e imobilização. Regulamento básico de competição. A construção e o aperfeiçoamento das qualidades físicas, sociais, intelectuais e afetivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CARLOS NEGRÃO, **Taekwondo Fundamental**. 1 ed. Prata, 2012.

DOUG COOK, **Taekwondo Tradicional: Técnicas Essenciais, História e Filosofia**. São Paulo: Madras, 2011.

PEDRO SARMET; ANTÔNIO VELOSO, **Taekwondo Científico**. Força, Coordenação e Velocidade. Curitiba: Appris, 2016.

Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DR. TONY KEMERLY, STEVE SNYDER, **Técnicas de Imobilização do Taekwondo**. São Paulo: Madras, 2014

SUNG WOO, **Taekwondo Poomsae** (Taegeuk 1-8 Jang): World Taekwondo Federation Official Poomsae. Sung Woo, 2015.

LUTAS ADAPTADAS PARA IDOSOS

CARGA HORÁRIA: 60

CRÉDITOS: 4

EMENTA: Identificar as lutas como uma alternativa terapêutica, buscando no direcionamento da sua prática, contribuir com a minimização dos efeitos resultantes do processo de envelhecimento. Planejamento, organização e execução de programas de lutas adaptadas para idosos no aperfeiçoamento das qualidades físicas, massa óssea, autonomia funcional, risco de queda e qualidade de vida.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORBA-PINHEIRO C.J.; DANTAS, E.H.M; FIGUEIREDO, N.M.A. **Ações Multiprofissionais sobre o idoso com osteoporose:** um enfoque no exercício físico. São Paulo: Yendis, 2016.

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (ACSM). **Diretrizes do ACMS para os Testes de Esforço e sua Prescrição**. 9ª ed. Guanabara. 2014.

CARLOS NEGRÃO, **Taekwondo Fundamental**. 1 ed. Prata, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Conselho Regional de Educação Física (CREF) da 4ª Região. **Envelhecimento e Exercício**. Coleção Exercício Físico e Saúde, v. 4, CREF4/SP, 2018.

DANTAS, E.H.M.; SANTOS, C.A.S. **Aspectos biopsicossociais do envelhecimento e a prevenção de quedas na terceira idade**. Joaçaba: Unoesc, 2017.

DANTAS, E.H.M.; VALE, R.G.S. **Atividade Física e envelhecimento saudável**. Rio de Janeiro: Shape, 2008.

ENVELHECIMENTO E EXERCÍCIO FÍSICO**CARGA HORÁRIA:** 60**CRÉDITOS:** 4

EMENTA: Fundamentação teórica sobre o envelhecimento em suas diferentes dimensões e as implicações para a avaliação, prescrição de exercícios e treinamento físico na terceira idade.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Conselho Regional de Educação Física (CREF) da 4a Região. **Envelhecimento e Exercício. Coleção Exercício Físico e Saúde**, v. 4, CREF4/SP, 2018.

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE (ACSM). **Diretrizes do ACMS para os Testes de Esforço e sua Prescrição**. 9ª ed. Guanabara. 2014.

DANTAS, E.H.M.; VALE, R.G.S. **Atividade Física e envelhecimento saudável**. Rio de Janeiro: Shape, 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORBA-PINHEIRO C.J.; DANTAS, E.H.M; FIGUEIREDO, N.M.A. **Ações Multiprofissionais sobre o idoso com osteoporose: um enfoque no exercício físico**. São Paulo: Yendis, 2016.

DANTAS, E.H.M.; SANTOS, C.A.S. **Aspectos biopsicossociais do envelhecimento e a prevenção de quedas na terceira idade**. Joaçaba: Unoesc, 2017.

AMORIM, F.S.; PERNAMBUCO, C.S.; VALE, R.G.S. **Manual de Avaliação do Idoso**. 1. ed. São Paulo: Ícone, 2016.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Lei n. 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei n. 5.452, de 1º de maio de 1943, e a Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996; revoga as Leis nºs 6.494, de 7 de dezembro de 1977, e 8.859, de 23 de março de 1994, o parágrafo único do art. 82 da Lei n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e o art. 6º da Medida Provisória n. 2.164-41, de 24 de agosto de 2001; e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, 26 set. 2008. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/111788.htm. Acesso em: 28 nov 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 6, de 18 de dezembro de 2018. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Educação Física e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, 19 dez 2018, Seção 1, pp. 48 e 49. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104241-rces006-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 28 nov 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Referenciais Curriculares Nacionais dos Cursos de Bacharelado e Licenciatura**. Brasília: Secretaria de Educação Superior, 2010.
- BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Superior. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, 19 dez 2018, Seção 1, pp. 49 e 50. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192. Acesso em: 28 nov 2019.
- CONFED. **Documento de Orientação Técnica CONFED Nº 001/2019**. Rio de Janeiro: Conselho Federal de Educação Física. 2019. Disponível em: <https://www.confef.org.br/confef/conteudo/1856>. Acesso em: 12 ago 2019.
- UERR. Conselho Universitário. Resolução Nº. 061 de 27 de novembro de 2008. Dispõe sobre a Regulamentação do Programa de Iniciação Científica da UERR. Universidade Estadual de Roraima. **Diário Oficial do Estado de Roraima**, nº. 955, 28 de nov de 2008.
- UERR. Conselho Universitário. Resolução Nº. 17, de 22 de junho de 2010. Dispõe sobre o Manual de Estágio Supervisionado Curricular da UERR. Universidade Estadual de Roraima. **Diário Oficial do Estado de Roraima**, nº. 1329, 23 jun 2010. Aprovado pelo Conselho Universitário – CONUNI da UERR - Parecer nº. 17/2020 e Resolução nº. 16, de 14 de dezembro de 2020, publicada nº DOE nº 3865, de 18/12/2020.

UERR. Conselho Universitário. Resolução nº. 08, de 28 de março de 2017. Dispõe sobre instituição do Programa de Nivelamento da Universidade Estadual de Roraima. Universidade Estadual de Roraima. **Diário Oficial do Estado de Roraima**, nº. 2971, Boa Vista, 28 mar 2017.

UERR. Conselho Universitário. Resolução nº. 10, de 28 de março de 2017. Dispõe sobre a regulamentação dos Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos de graduação da Universidade Estadual de Roraima. Universidade Estadual de Roraima. **Diário Oficial do Estado de Roraima**, nº. 2971, Boa Vista, 28 mar 2017.

UERR. Conselho Universitário. Resolução nº. 037, de 06 de setembro de 2017. Dispõe sobre a aprovação do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, para o período 2018-2022. Universidade Estadual de Roraima. **Diário Oficial do Estado de Roraima**, nº. 3081, Boa Vista, 12 set 2017.

UERR. Conselho Universitário. Resolução Nº. 053, de 10 de dezembro de 2018. Dispõe sobre a inclusão da disciplina Inglês Instrumental como adendo ao Projeto do Programa de Nivelamento. Universidade Estadual de Roraima. **Diário Oficial do Estado de Roraima**, nº. 3372, 10 dez 2018.

UERR. Conselho Universitário. Resolução Nº. 025, de 08 de outubro de 2019. Dispõe sobre a reformulação do Programa Institucional de Monitoria da Universidade Estadual de Roraima – UERR. Universidade Estadual de Roraima. **Diário Oficial do Estado de Roraima**, nº. 3579, 09 out 2019.

UERR. Conselho Universitário. Resolução Nº. 028, de 29 de outubro de 2019. Dispõe sobre a regulamentação do aproveitamento de componente curricular no âmbito da Universidade Estadual de Roraima - UERR. Universidade Estadual de Roraima. **Diário Oficial do Estado de Roraima**, nº. 3593, Boa Vista, 30 out 2019.

DOCUMENTOS

RESOLUÇÃO Nº 1, DE 30 DE MAIO DE 2012 - Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos.

RESOLUÇÃO Nº 2, DE 15 DE JUNHO DE 2012 - Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental.

RESOLUÇÃO Nº 1, DE 17 DE JUNHO DE 2010 -Normatiza o Núcleo Docente Estruturante e dá outras providências.

RESOLUÇÃO Nº 4, DE 6 DE ABRIL DE 2009 - Dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial.