

SESSÕES DE COMUNICAÇÃO

Sumário

TERÇA-FEIRA (22/08):14H-18H	3
TERÇA-FEIRA (22/08): 19H-22H	6
QUARTA-FEIRA (23/08): 14H-18H	10
QUARTA-FEIRA (23/08): 19H-22H	14
QUINTA-FEIRA (24/08): 14H-18H	17
QUINTA-FEIRA (24/08): 19H-22H	20
SEXTA-FEIRA (25/08): 14H-18H	23
SEXTA-FEIRA (25/08): 19H-22H	25

TERÇA-FEIRA (22/08):14H-18H

SALA 1: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/hxg-whmm-wki>

- Ângela Souza De Medeiros (UERN)
FILOSOFIA PARA CRIANÇAS: EDUCAR PARA O PENSAR
- Bárbara Meneghetti (UFT)
A DIMENSÃO ESTÉTICA COMO RECURSO PEDAGÓGICO PARA
DESCONDICIONAR A PADRONIZAÇÃO DOS CORPOS MILITARIZADOS DE
ESTUDANTES DO COLÉGIO MILITAR DE PALMAS-TO
- Ezimar Bravin (UFES)
“OFICINA DE CONCEITOS”: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE FILOSOFIA A
PARTIR DE SÍLVIO GALLO
- André Batista Da Silva (Unimontes)
REFLEXÕES EM HANNAH ARENDT: OS DESAFIOS DA FILOSOFIA POLÍTICA
NA SALA DE AULA
- Everton Donisete Barbosa de Moraes (UnB)
A ESCOLA DENTRO DE UM PROJETO NEOLIBERAL E AS IMPLICAÇÕES
PARA O ENSINO DE FILOSOFIA
- Wedras da Silva Barbosa (Unimontes)
A EDUCAÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA VIVÊNCIA POLÍTICA EM
ARISTÓTELES

**SALA 2: ENSINO DE FILOSOFIA, GÊNERO, FEMINISMOS E DECOLONIALIDADE:
ENSINO DE FILOSOFIA, GÊNERO, FEMINISMOS E DECOLONIALIDADE**

Mediação:

Link: <http://http://meet.google.com/vis-next-sat>

- Genival Santos de Oliveira (UFPI)
UMA INTERVENÇÃO FILOSÓFICA A PARTIR DE JUDITH BUTLER: SEJA QUEER VOCÊ QUIZER
 - Pâmela Bueno Costa (UNESPAR)
EU QUERO É BOTAR MEU BLOCO NA RUA: UMA EXPERIÊNCIA DESCOLONIZADORA DE ENSINO DE FILOSOFIA EM DIÁLOGO COM A LITERATURA
 - Jallys Martins Mendes (UFMT)
ESTUDO DECOLONIAL DOS LIVROS DIDÁTICOS DE FILOSOFIA DISTRIBUÍDOS PELO PNLD 2012, 2015 E 2018
 - Lucas da Silva Oliveira (UFABC)
ENCRUZILHANDO OS SABERES: RESISTÊNCIA E REVIDE
 - Débora Araújo de Medeiros (UERN)
A EDUCAÇÃO FILOSÓFICA NA ESCOLA: EXPERIÊNCIA, INTERAÇÃO SOCIAL E CONSTRUÇÃO DO EU, MIM
 - Geraldo Alves Lima (UFT)
PENSAMENTO INDÍGENA E SEU ENSINO NA CONSTRUÇÃO DE SABERES PRODUZIDOS NO POVO XERENTE NO ESTADO DO TOCANTINS.
-

SALA 3: HISTÓRIA DA FILOSOFIA: VISÕES E REVISÕES: HISTÓRIA DA FILOSOFIA: VISÕES E REVISÕES

Mediação:

Link: meet.google.com/ubv-eakv-ogg

- Menssios Leoni Araujo Eloy (UFMS)
PERSONAGENS CONCEITUAIS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE FILOSOFIA: UMA PROPOSTA A PARTIR DE DELEUZE E GUATTARI
- Paulo Rodrigues de Sousa Veras (UFPI)
A CONSTRUÇÃO DO EU VIRTUOSO A LUZ DA FILOSOFIA DE PLATÃO
- Rogério Sérgio dos Santos (UFP)
ENSINO DE FILOSOFIA A PARTIR DE UMA RELAÇÃO COM OS CLÁSSICOS: uma possibilidade para prática filosófica em sala de aula
- Jose Vanucci Evaristo Vieira (UFC)
A CONDIÇÃO DE TUTELA DO ENSINO DE FILOSOFIA NO BRASIL
- Álvaro de Souza Maiotti (UFABC)
CONCEPÇÕES QUE FUNDAMENTAM PRÁTICAS, PRÁTICAS QUE REMODELAM CONCEPÇÕES: ENSAIO SOBRE A FILOSOFIA E O SEU ENSINO

- Jacson Alexssandro Guerra // Sandra Regina Rodrigues Teixeira (UFT)
RELAÇÃO ENTRE PENSAMENTO E NARRATIVIDADE EM HANNAH ARENDT
-

SALA 4: CURRÍCULOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS: CURRÍCULOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/unw-buvm-qcp>

- Márcio André Evangelista Pontes (UERN)
A NECESSIDADE DA FILOSOFIA: ESTUDO SOBRE O DESINTERESSE DOS ALUNOS A PARTIR DA FILOSOFIA DE ORTEGA Y GASSET
 - José Mascarenhas Maranhão De Macêdo (UFCG)
A INSERÇÃO DA FILOSOFIA AFRICANA ATRAVÉS DA MITOLOGIA NA EMEF PADRE ANTONINO NA CIDADE DE CAMPINA GRANDE-PB
 - Divina Mendes Chagas (UFMT)
ESTAMOS FARTOS DE RESISTIR NO SUBSOLO!
 - André Francisco Freire Monteiro (UFT)
IMPACTOS DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) SOBRE O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD-2021) E O ENSINO DE FILOSOFIA
 - Jacson Alexssandro Guerra (UFT)
A FILOSOFIA NA BNCC A PARTIR DOS PARECERES DE 2015
 - Yure César de Moura Almeida (UFC)
ONDE COLOCAR A FILOSOFIA NO NOVO ENSINO MÉDIO? VANTAGENS E DESVANTAGENS DAS ELETIVAS E DO NTPPS
-

SALA 5: FILOSOFIA, TECNOLOGIAS, MÍDIAS E ENSINO: FILOSOFIA, TECNOLOGIAS, MÍDIAS E ENSINO

Mediação:

Link: meet.google.com/dhp-ztry-akh

- Sandra Regiane Rodrigues Pereira (UFMS)
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE FILOSOFIA E O PENSAR HEGELIANO SOBRE O TRABALHO.
- Klébio José Feitosa Coelho (IFSertãoPE)
LANÇANDO O ALUNO PARA A VIDA: A CONTRIBUIÇÃO DO EXISTENCIALISMO DE SARTRE NA DISCIPLINA PROJETO DE VIDA DO NOVO ENSINO MÉDIO.
- Thalles Rodrigues de Oliveira (Unimontes)
FAKE NEWS E PÓS-VERDADE: O ENSINO DE FILOSOFIA DA CIÊNCIA

ENQUANTO ANARQUISMO METODOLÓGICO

- Francisco Luciano Oliveira de Santana (UFPI)
O PENSAMENTO KANTIANO CONTRIBUTO NA REDUÇÃO DOS IMPACTOS DAS FAKE NEWS NO AMBIENTE ESCOLAR.
- Damon Arnaldo Rodrigues Souto (UFPR)
ENSINO DE FILOSOFIA DA TECNOLOGIA, APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS E OBJETOS DIGITAIS

SALA 6: LEITURA, ESCRITA E LETRAMENTO FILOSÓFICO: LEITURA, ESCRITA E LETRAMENTO FILOSÓFICO

Mediação:

Link: meet.google.com/moc-jooq-gxm

SEM PROGRAMAÇÃO NESTE HORÁRIO

SALA 7: ARTES E O ENSINO DE FILOSOFIA

Mediação:

Link: meet.google.com/yhw-rdih-wia

- Márcio de Freitas Oliveira (UFES)
A SIGNIFICÂNCIA DO AMOR EM PLATÃO: Uma abordagem com práticas lúdicas
- Valdete Silva dos Reis (UFT)
FILOARTE: UMA EXPERIÊNCIA FILOSÓFICA COM CRIANÇAS NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL LUIZ RODRIGUES MONTEIRO EM PALMAS-TO
- Genildo Firmino Santana (UFCEG)
PELO ENSINO DE FILOSOFIA ATRAVÉS DO CORDEL: UM TRIÁLOGO ENTRE A POESIA, A FILOSOFIA E A EDUCAÇÃO
- Lisa Celestina Lopes Alves Silva (UnB)
MÚSICA E FILOSOFIA (UMA POSSIBILIDADE NO SÉCULO XXI)
- Ana Lorena Bandeira Lima (UFC)
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: A “ARTISTAGEM” COMO MÉTODO PARA O ENSINO NAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS.
- Marcella Aparecida Schiavo Trava (UNESPAR)
A LOUCURA ENQUANTO DISPOSITIVO DE BIOPODER: UMA ANÁLISE FÍLMICA PELA PERSPECTIVA FOUCAULTIANA.

TERÇA-FEIRA (22/08): 19H-22H

SALA 1: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/hxg-whmm-wki>

- Cícero Maxciel Elias Rodrigues (UFCG)
FILOSOFIA E LITERATURA DE CORDEL: uma metodologia no desenvolvimento do pensar crítico-filosófico na sala de aula
- Ruxley Bernardino Dos Santos (UERN)
O ENSINO DE FILOSOFIA E OS DESAFIOS DE COMO SABER AVALIAR
- Helison da Costa Barros (UFMA)
FILOSOFIA DA ESCUTA E PRÁTICA DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL INTEGRADA: ESTUDO DE CASO NO CAMPUS BRAGANÇA DO IFPA
- Elanne Maria Rodrigues (UERN)
ENSINO DE FILOSOFIA: PEDAGOGIA DE PROJETOS EM VISTA DO INCENTIVO À LEITURA REFLEXIVA COM ESTUDANTES DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO EM ESCOLA PÚBLICA DO ESTADO DA PARAÍBA
- Patrícia Da Silva Dantas (UERN)
O ITINERÁRIO FORMATIVO, PROJETO DE VIDA E CONSTITUIÇÃO DE “SELF”
: uma ferramenta para o exercício do filosofar no Novo Ensino Médio

SALA 2: ENSINO DE FILOSOFIA, GÊNERO, FEMINISMOS E DECOLONIALIDADE

Mediação:

Link: <http://http://meet.google.com/vis-next-sat>

- Dayane Evellin de Sousa Costa (UFC)
NÚCLEO DE ESTUDOS FILOSÓFICOS SOBRE GÊNERO: UMA EXPERIÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
- Arthur Diego De Sousa Oliveira (UFCG)
PENSANDO AS QUESTÕES DE GÊNERO NAS OBRAS DE SIMONE DE BEAUVOIR E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO DE FILOSOFIA
- Júlio César Feitosa dos Santos (UFMT)
UM ENSINO DE FILOSOFIA VOLTADO PARA AS MINORIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CRÍTICAS AO RACISMO, A LGBTFOBIA E AO MACHISMO.
- Maria Divanna da Rocha Santos (UFCG)
O EROTISMO E SUAS IMPLICAÇÕES COTIDIANAS
- Sebastião Silva (UFCG)
EDUCAÇÃO PARA AUTONOMIA E EMANCIPAÇÃO: PENSANDO UMA PROPOSTA CURRICULAR DE ENSINO/APRENDIZAGEM DE FILOSOFIA A PARTIR DAS IDEIAS DE JACQUES RANCIERE
- Daiane Soares dos Santos (UFRB)
LÉLIA GONZALEZ E MACHADO DE ASSIS: CAMINHOS POSSÍVEIS PARA ABORDAR RACISMO E SEXISMO NO ENSINO MÉDIO

SALA 3: HISTÓRIA DA FILOSOFIA: VISÕES E REVISÕES:

Mediação:

Link: meet.google.com/ubv-eakv-ogg

- Leandro de Aguiar e Silva (UFAC)
A ÉTICA A NICÔMACO COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO PARA O ENSINO DE FILOSOFIA
- Gabriela Barbosa de Souto (UFMG)
“EXISTEM MULHERES NA FILOSOFIA?”: (RE)PENSANDO AS QUESTÕES DE GÊNERO NO ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS.
- Walmagson Rodrigues dos Santos (UFMA)
“DESCONSTRUINDO A HIERARQUIA EDUCACIONAL: A LÓGICA DA PERGUNTA E DA RESPOSTA SEGUNDO GADAMER E A IDEIA DO ‘MESTRE IGNORANTE’ DE RANCIÈRE”.
- Ayra Müller Cândido (UFMS)
AS FILOSOFIAS HELENÍSTICAS PARA O ENSINO DE PROJETO DE VIDA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE PIERRE HADOT
- Felipe Barnabé Batista (UFT)
O PAPEL DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO MILITAR: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS REFLEXÕES DE MICHEL FOUCAULT SOBRE A CATEGORIA DOS "ANORMAIS
- Manoel Auriélio de Carvalho Lopes (UFC)
O CONCEITO DE TOTALITARISMO EM HANNAH ARENDT.

SALA 4: CURRÍCULOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/unw-buvm-qcp>

- Gabriele Teixeira de Abreu (UFC)
FILOSOFIA NA ESCOLA: SUBVERSÃO, LIBERDADE E CRIAÇÃO
- Yuri Formiga dos Santos (UFPE)
POR UM CONCEITO EMANCIPADOR DE TRABALHO
- José Carlos Alves dos Santos Junior (UNESPAR)
SOBRE O LUGAR DO ENSINO DE FILOSOFIA NO CONTEXTO DA NOVA BNCC
- Herivelt Felix de Lima (UFMG)
AFRORREFERÊNCIAS NO ENSINO DE FILOSOFIA: POR UM CURRÍCULO AFROFILOSÓFICO NO ENSINO MÉDIO
- Luiz Antônio Valentim dos Santos (UNESPAR)
ENSINO DE FILOSOFIA E A CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULO DIANTE DE 3 DOCUMENTOS ORIENTADORES: PCN, PCN+ E O OCENEN
- Jéssica Carla Gomes dos Santos (UFRB)
UBUNTU: AFROPERSPECTIVAS E DESCOLONIZAÇÃO DOS AFETOS PARA RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS NO ENSINO DA FILOSOFIA

SALA 5: FILOSOFIA, TECNOLOGIAS, MÍDIAS E ENSINO

Mediação:

Link:meet.google.com/dhp-ztry-akh

- Claudiana Maria Da Costa (UFPI)
O ENSINO DA FILOSOFIA E O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: um estudo com alunos do Ensino Médio sobre o desenvolvimento da autonomia a partir do pensamento de Dewey.
- Georgio Famarion Rodridrigues Lacerda (UFPI)
EDUCAÇÃO E ENSINO DE FILOSOFIA EM ANTONIO GRAMSCI
- Jonas Barbosa Dos Santos (UFPE)
GAMIFICANDO AS AULAS DE FILOSOFIA
- Lucas Krahl (UFPR)
ENTRE A EPISTEME E O NEGACIONISMO CIENTÍFICO : O ENSINO DA FILOSOFIA COMO UMA POSTURA CRÍTICA AO NEGACIONISMO CIENTÍFICO E À INTOLERÂNCIA POLÍTICA NA SALA DE AULA.
- Marcelo Santos Feijó (UNIRIO)
O ENSINO DE FILOSOFIA DIANTE DOS DESAFIOS TECNOLÓGICOS DA ESCOLA DO CANSAÇO

SALA 6: LEITURA, ESCRITA E LETRAMENTO FILOSÓFICO

Mediação:

Link:meet.google.com/moc-jooq-gxm

- Antonio Cid Freitas Barros (UFC)
MIGALHAS FILOSÓFICAS OU UM POUQUINHO DE FILOSOFIA: FILOSOFIA PARA O DIA DA FILOSOFIA
 - Aldo Batista De Azevedo Júnior (UERN)
RABISCOS E EXPRESSÕES
 - Francisco Jobielson da Silva (UERN)
A POESIA POPULAR COMO INSTRUMENTO DIDÁTICO PARA UMA ALFABETIZAÇÃO FILOSÓFICA NAS TURMAS DAS 1ª SÉRIES DO ENSINO MÉDIO, DA ESCOLA ESTADUAL MANOEL DE MELO MONTENEGRO NA CIDADE DE IPANGUAÇU/RN.
 - Matheus Fellipe de Souza Neto (IFSertãoPE)
A FILOSOFIA GREGA COMO MODELO DE ENSINO DIANTE DAS DIFICULDADES DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM
 - Elizangela Alves Sousa Marques (UFMT)
LEITURA E ESCRITA FILOSÓFICAS
 - Franckland Braga Reis (UFMA)
COMO ENSINAR A LER FILOSOFICAMENTE QUEM JÁ “SABE” LER
-

SALA 7: ARTES E O ENSINO DE FILOSOFIA

Mediação:

Link: meet.google.com/yhw-rdih-wia

- Albert Miranda Kerschbaum (UFMS)
O KITSCH COMO FORMA DE EDUCAÇÃO ESTÉTICA
- Geano Rossi Mendonça de Lucena (UFABC)
A FILOSOFIA E A QUARTA PAREDE
- Claudio José Zamborlini (UFES)
ANGÚSTIA NA PERSPECTIVA DE KIERKEGAARD: A ARTE COMO VIA DE ESCAPE
- Durval Cristovão de Santana Júnior (IFPE)
ENSINO DE FILOSOFIA E TEATRO: PENSAMENTO E AÇÃO, ARENDT E BOAL EM QUESTÃO.
- Vanusa de Oliveira Silva Amorim (UNIRIO)
O ENSINO DE FILOSOFIA POR MEIO DE CANÇÕES
- Sara Louise Aquino Almeida Peixoto (UERN)
A POÉTICA E A EDUCAÇÃO DO IMAGINÁRIO: UMA EXPERIÊNCIA ARISTOTÉLICA NO ENSINO DE FILOSOFIA

QUARTA-FEIRA (23/08): 14H-18H

SALA 1: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/hxg-whmm-wki>

- Larissa Araujo de Souza (UFABC)
DA CONTEMPLAÇÃO AO ESPANTO: NOVOS CAMINHOS PARA O PROTAGONISMO E A PRÁTICA FILOSÓFICA
- Francisco Nobre de Almeida Neto (UERN)
FILOSÓFICO COM VISTAS À AUTONOMIA E À EMANCIPAÇÃO INTELECTUAL DE ALUNOS NO ENSINO MÉDIO FILOSOFIA COMO EXERCÍCIO ESPIRITUAL EM PIERRE HADOT: REPENSANDO O ENSINO
- Poliana Coelho dos Santos (IFSertãoPE)
CONTRIBUIÇÕES DE MICHEL FOUCAULT PARA NOVAS PRÁTICAS DE ENSINO
- Iranildes Oliveira Delfino (UFRB)
A OBRIGAÇÃO MORAL NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA ABORDAGEM BERGSONIANA
- Francisco Jackson De Freitas Souza (UFC)
A SABEDORIA SOCRÁTICA PARA O ENSINO DE FILOSOFIA
- Germano Alves Cavalcante (IF SertãoPE)
AS ÉTICAS DA RESPONSABILIDADE E DA ALTERIDADE E UMA IMPLEMENTAÇÃO DIDÁTICO-FILOSÓFICA EM TURMAS DO ENSINO MÉDIO

SALA 2: ENSINO DE FILOSOFIA, GÊNERO, FEMINISMOS E DECOLONIALIDADE

Mediação:

Link: <http://http://meet.google.com/vis-next-sat>

- Eliene Macedo Silva (IF SertãoPE)
TEMAS E QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS PARA CRIANÇAS: IMAGENS E CONCEITOS ATRAVÉS DE CONTOS FILOSÓFICO-LITERÁRIOS
- José Marques Cardoso De Oliveira (UFRB)
PLURIVERSALIDADE: POR UM ENSINO DE FILOSOFIA MULTIFACETADO
- Karla Regina Bentes Monteiro (UFAM)
PENSAR O ENSINO DE FILOSOFIA PARA ALÉM DOS DISCURSOS DOMINANTES
- Lidiane Brito do Nascimento (UFCG)
PENSANDO O LUGAR DE FALA DAS MULHERES NO ENSINO DE FILOSOFIA
- Uiley Dos Reis Medeiro De Brito (Unimontes)
ESCOLA ESTADUAL JULIÃO MENDES FERREIRA: PENSAR O ENSINO DE FILOSOFIA NA ESCOLA QUILOMBOLA COMO ESTRATÉGIA DE DECOLONIALIDADE
- Erick Newman Silva de Oliveira (UFCG)
AS FILÓSOFAS NO ENSINO DE FILOSOFIA: RECONTANDO A HISTÓRIA COMO PROPOSTA DE INCLUSÃO.

SALA 3: HISTÓRIA DA FILOSOFIA: VISÕES E REVISÕES

Mediação:

Link: meet.google.com/ubv-eakv-ogg

- Nahor Lopes de Souza Junior (UFPR)
O AMOR E A FILOSOFIA EM SALA DE AULA: O BANQUETE E AS CARTAS DE ABELARDO E HELOÍSA
- Gleyce Kelly de Oliveira da Silva (UFMS)
O DIÁLOGO A BUSCA DA VERDADE PELA LUZ NATURAL COMO CAMINHO PARA COMPREENDER DESCARTES NO ENSINO MÉDIO
- Diane Kelly Rodrigues Martins (UERN)
ANSIEDADE E DEPRESSÃO NO AMBIENTE ESCOLAR A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA ESTÓICA.
- Rodolfo Cabral dos Anjos (UFPR)
ENSINAR FILOSOFIA OU ENSINAR A FILOSOFAR? O TEXTO FILOSÓFICO E SUAS POSSIBILIDADES
- Leandro Ramires Duarte (UFMS) (UMA LEITURA SOBRE A FILOSOFIA DA HISTÓRIA EM KARL MARX

- Newton Carlos Forte Moraes (UFSCar)
PESSIMISMO E SABEDORIA DE VIDA EM ARTHUR SCHOPENHAUER: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO.
-

SALA 4: CURRÍCULOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Mediação:

Link:<http://meet.google.com/unw-buvm-qcp>

- Romualda Mirdes de Figueiroa Vieira (UFPE)
A SEXUALIDADE NA BNCC E O CURRÍCULO DE PERNAMBUCO/ENSINO MÉDIO: HÁ ESPAÇO PARA UMA PRÁTICA FILOSÓFICA?
 - Diego Alves da Silva (IFSertãoPE)
AS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NO ÂMBITO DO IFSERTÃOPE: IDENTIDADE E RECONHECIMENTO JUNTO AO POVO TRUKÁ EM PERNAMBUCO
 - Lianto De Oliveira Segreto (UNIRIO)
O EUROCENTRISMO COMO PROBLEMA FILOSÓFICO
 - Tatyane Estrela dos Santos (UFSCar)
O LUGAR DA FILOSOFIA ENQUANTO CHS NA BNCC ENSINO MÉDIO
 - André Leonardo Pereira Da Silva (UFMS)
AS DIFICULDADES DA IMPLEMENTAÇÃO DO PONTO DE VISTA FILOSÓFICO MARXISTA NA EDUCAÇÃO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS EM SEU DESFAVOR.
 - Maria Terezinha Corrêa (UFSCar)
O TEMPO FILOSÓFICO NO ENSINO FUNDAMENTAL
-

SALA 5: FILOSOFIA, TECNOLOGIAS, MÍDIAS E ENSINO

Mediação:

Link:meet.google.com/dhp-ztry-akh

- Márcia Gabrielle Rodrigues Laux (UFRGS)
A CARÊNCIA DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
- Irene Silva De Sousa Silva (UFAM)
PLURALISMO RELIGIOSO E DIVERSIDADE RELIGIOSA NA ESCOLA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NO NÍVEL MÉDIO
- Edilson Vilaço De Lima (UFMA)
ÉTICA E RESPONSABILIDADE NO USO DAS TICS NA PRÁTICA EDUCATIVA: UM ESTUDO CRÍTICO
- Isaac Sabino Cardoso (UFPI)
UMA PROPOSTA DE AMBIENTE VIRTUAL PARA ORGANIZAR AS INCOERÊNCIAS ENTRE OS JOVENS SECUNDARISTAS: UMA SOLUÇÃO A PARTIR DE LÉVI E OUTROS FILÓSOFOS DAS TECNOLOGIAS
- Jozimar Farias de Souza (UFAC)

O ENSINO DE FILOSOFIA NA SOCIEDADE DA LEVEZA EM TEMPOS HIPERMODERNOS

SALA 6: LEITURA, ESCRITA E LETRAMENTO FILOSÓFICO

Mediação:

Link: meet.google.com/moc-jooq-gxm

- Francisco Francimar da Silva Medeiros (UFCA)
O INCENTIVO A PESQUISA E A PRODUÇÃO LITERÁRIA E FILOSÓFICA, COMO MEIO DE MANIFESTAÇÃO DA SUBJETIVIDADE DO EDUCANDO
 - Sandra Regina Rodrigues Teixeira (UFT)
METODOLOGIA DE INICIAÇÃO À PESQUISA FILOSÓFICA PARA O ENSINO MÉDIO DO IFPA – CAMPUS CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA
 - Alberto Vitorino Bonomi Oliveira (UFPR)
A BUSCA DO ESCLARECIMENTO (EMANCIPAÇÃO) KANTIANA NO ESPAÇO ESCOLAR
 - Jonatas Viegas (UFMA)
O ENSINO DE FILOSOFIA COMO PRÁTICA DE LETRAMENTO E SUAS IMPLICAÇÕES EDUCACIONAIS PARA O PENSAR: O ENSINO DE FILOSOFIA NA UNIDADE INTEGRADA DOUTOR ALMADA LIMA FILHO
-

SALA 7: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: meet.google.com/yhw-rdih-wia

- Adrica Camila Viana de Amorim (UFPE)
CRÍTICA SOCRÁTICA À MACROLOGIA: O CORRETO MODO DE COMPOR DISCURSOS EM PROL DO ENSINO DE FILOSOFIA EM VISTA DE UMA PEDAGOGIA FREIREANA
- Clésio Oliveira Lira (UFPI)
A EPISTEMOLOGIA PRAGMATISTA E INSTRUMENTALISTA DE JOHN DEWEY E SUA CONTRIBUIÇÃO À EXPERIÊNCIA EDUCATIVA: A QUESTÃO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS
- Mayst Marcos de Sousa Santos (UFT)
UM OLHAR A PARTIR DE CHOMSKY E FREIRE SOBRE ENSINO DE FILOSOFIA EM MEIO ÀS POLÍTICAS NEOLIBERAIS E A MANIPULAÇÃO DAS MASSAS
- Rogério Bordin (UFRGS)
ÉTICA AMBIENTAL EM HANS JONAS: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO ATRAVÉS DE HORTAS ESCOLARES
- Fabio Aguiar Albuquerque (UFPE)
A FELICIDADE: DE ARISTÓTELES A BAUMAN E A INFLUÊNCIA DA MEDITAÇÃO ORIENTAL

QUARTA-FEIRA (23/08): 19H-22H

SALA 1: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/hxg-whmm-wki>

- Bruno Rezende Mattos (UnB)
PROPOSIÇÕES E REFLEXÕES SOBRE A VIOLÊNCIA NA ESCOLA. AS CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT PARA O ENSINO DE FILOSOFIA.
 - Eldon Cavalcante Xavier (UFC)
A CONSTRUÇÃO DO DIÁLOGO COMO EXERCÍCIO DA ATIVIDADE FILOSÓFICA
 - Ana Maria Alves Santos da Luz (UFPE)
FILOSOFIA (DA) PERGUNTAÇÃO NO ENSINO DA FILOSOFIA PARA O ENSINO MÉDIO
 - Camilla Keilhany de Sousa Caetano Castelo Branco (UFC)
A RELEVÂNCIA DO ENSINO DE SOFISMAS E FALÁCIAS NA ERA DA INFORMAÇÃO
 - Bernardo Silva Araújo (UFPI)
A FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: uma análise sobre os interesses dos estudantes na perspectiva do filósofo István Mészáros
 - Mávilio Juliano Gallo (UFMA)
O ENSINO DE FILOSOFIA NO NOVO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E TAREFAS PARA FILOSOFAR EM DIÁLOGO INTERCULTURAL
-

SALA 2: ENSINO DE FILOSOFIA, GÊNERO, FEMINISMOS E DECOLONIALIDADE

Mediação:

Link: <http://http://meet.google.com/vis-next-sat>

- Weslem Gimenez dos Santos
A AFROCENTRICIDADE DO "SORRISO NEGRO". AFROPERSPECTIVAS FILOSÓFICAS E SAMBA
- Sérgio da Costa Santos (UFCG)
EDUCAÇÃO FILOSÓFICA NO ENSINO MÉDIO: A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO CONCEITUAL NO ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO.
- Lucimery Barboza Freitas (UFCG)
O FILOSOFAR AFRIACANO COMO PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO DA FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.
- Romualdo Batista Malaquias (UFCG)
ENSINO DE FILOSOFIA, QUESTÃO DE GÊNERO E CINEMA.
- Tiago Adonias Rochael Silva (UFC)
O ENSINO DE FILOSOFIA COMO PROBLEMATIZAÇÃO DE PODER E GÊNERO

- Leandro de Oliveira Fernandes (UFAC)
ESCREVIVÊNCIAS COMO MÉTODO PEDAGÓGICO FILOSÓFICO PARA
RESSIGNIFICAÇÃO DAS AULAS DE FILOSOFIA
-

SALA 3: HISTÓRIA DA FILOSOFIA: VISÕES E REVISÕES

Mediação:

Link:meet.google.com/ubv-eakv-ogg

- Francisco Regimarcio Cardoso de Lima (UFCA)
A CONCEPÇÃO DE ENSINO-APRENDIZAGEM E A FUNÇÃO DO EDUCADOR
À LUZ DO DE MAGISTRO DE TOMÁS DE AQUINO
 - Fabiano da Silva Barcellos (UNIRIO)
A ALEGORIA DA CAVERNA, A FILOSOFIA E SEU ENSINO
 - Paulo César Epaminondas Dos Santos (UFCG)
UMA REFLEXÃO SOBRE A MORTE A PARTIR DE MARTIN HEIDEGGER: O
ASSUMIR PESSOAL E O AGIR CONSCIENTE POR MEIO DA ELABORAÇÃO DE
REVISTA EM QUADRINHOS NO ENSINO MÉDIO
 - Edinho Benésio Santos (UFT)
DELEUZE E GUATTARI: DA FILOSOFIA DA REPRESENTAÇÃO À MORAL
CAPITALISTA CONSERVADORA NA SOCIEDADE BRASILEIRA ATUAL
 - Pedro Paulo Sotero Da Silva (UFAM)
DIRETRIZES METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE FILOSOFIA: UMA
ABORDAGEM A PARTIR DE ENRIQUE DUSSEL E PAULO FREIRE
 - Ludimila De Araújo Pereira (UFRB)
A RELAÇÃO ENTRE FILOSOFIA INTERCULTURAL E PLURIVERSALIDADE:
CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE FILOSOFIA
-

SALA 4: CURRÍCULOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Mediação:

Link:<http://meet.google.com/unw-buvm-qcp>

- Pierre Francisco Alves (UFES)
A EXPERIÊNCIA POLÍTICO DEMOCRÁTICA PELA CONSTRUÇÃO DA
ORGANIZAÇÃO ESTUDANTIL NO ENSINO FUNDAMENTAL Uma práxis de
cidadania Gramsciana no ensino de Filosofia
- Miguel Rodrigues Leite (IFSertãoPE)
A REIFICAÇÃO TECNICISTA NA SOCIEDADE E A CRISE DO ESTUDANTE NO
ENSINO MÉDIO
- Marina Jenifer Sant'Ana Borges Seemann (UFABC)
LEI Nº 10.639/2003: UMA ANÁLISE SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA DO
NOVO CURRÍCULO PAULISTA
- Fernando Müller (UNESPAR)
CRÍTICA À EDUCAÇÃO UTILITARISTA E NEOLIBERAL NO ENSINO MÉDIO

- Jocelino José de Sousa (UFCA)
ACERCA DA PEDAGOGIA EM IMMANUEL KANT
 - Eliane Maria Do Nascimento Menezes (IFSertãoPE)
O CURRÍCULO DE PERNAMBUCO E SEU IMPACTO NO ENSINO DA
FILOSOFIA AOS JOVENS INDÍGENAS ESCOLARIZADOS
-

SALA 5: FILOSOFIA, TECNOLOGIAS, MÍDIAS E ENSINO

Mediação:

Link: meet.google.com/dhp-ztry-akh

- Andreza Magda da Silva Dantas (UERN)
A GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO FACILITADOR NO PROCESSO DA
APRENDIZAGEM PARA OS ESTUDANTES DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO.
 - Daniel Leite da Silva Justino (UFCG)
A RELAÇÃO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO DE FILOSOFIA NA
EDUCAÇÃO BÁSICA PRIVADA: UM ESTUDO DE CASO A PARTIR DA ESCOLA
VERA CRUZ NA CIDADE DE PATOS-PB
 - Marcos Vinicius Delcho Cardoso (Unimontes)
POR UMA NOVA MICROPOLÍTICA QUE CUMPRA O PAPEL DO ENSINO E
PRÁTICA DE FILOSOFIA NAS ESCOLAS AS DOBRAS DA EDUCAÇÃO
 - Petherson Willian Rezende Francisco (UNIRIO)
O CINEMA NA ALFABETIZAÇÃO FILOSÓFICA COM CRIANÇAS
 - Francisco Adamy Pereira Costa (UFCA)
“FILOSOFADOS”: A GAMIFICAÇÃO E A APLICABILIDADE DE JOGOS NO
ENSINO DE FILOSOFIA.
 - Priscila Martins Ferreira Silva (UFABC)
FILOSOMÍDIAS: EXPERIMENTAÇÕES AUDIOVISUAIS NO ENSINO MÉDIO
TÉCNICO
-

SALA 6: LEITURA, ESCRITA E LETRAMENTO FILOSÓFICO

Mediação:

Link: meet.google.com/moc-jooq-gxm

SEM PROGRAMAÇÃO NESTE HORÁRIO

SALA 7: FORMAÇÃO DOCENTE EM FILOSOFIA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PIBID, RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Mediação:

Link: meet.google.com/yhw-rdih-wia

SEM PROGRAMAÇÃO NESTE HORÁRIO

QUINTA-FEIRA (24/08): 14H-18H

SALA 1: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link:<http://meet.google.com/hxg-whmm-wki>

- Juliano José Alcântara De Oliveira (UERN)
RELAÇÃO DA TEORIA DA COMPLEXIDADE DE EDGAR MORIN E A PROPOSTA DA BNCC
- Rosane Gomes Antunes Nunes (UNIMONTES)
O CHÁ FILOSÓFICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO
- Tiago Willian Da Rosa (UNESPAR)
OS DESAFIOS DO FILOSOFAR NO ENSINO MÉDIO NUMA PERSPECTIVA METODOLÓGICA: PRÁTICAS DE APRENDIZAGEM MUSICAL E DIALÓGICA, COM BASE NUMA POSSÍVEL RELAÇÃO ENTRE WITTGENSTEIN E FREIRE
- Jamily Alves Da Silva (UFPR)
O PROCESSO DO CONHECIMENTO E O MÉTODO DIALÉTICO EM PLATÃO – UMA EXPERIÊNCIA COM A IMAGEM DA LINHA DIVIDIDA
- Raiane Kelly Dos Santos Medeiros (UERN)
PROJETO DE VIDA: UMA OPORTUNIDADE PARA UMA ESCOLA FILOSOFICAMENTE INTEGRAL
- Gleicy Kelly De Moraes Lopes (UERN)
A AULA DE FILOSOFIA COMO OFICINA DE CONCEITOS NO ENSINO MÉDIO: UMA POSSIBILIDADE PARA O FILOSOFAR

SALA 2: ENSINO DE FILOSOFIA, GÊNERO, FEMINISMOS E DECOLONIALIDADE

Mediação:

Link:<http://http://meet.google.com/vis-next-sat>

- Ruth Furtado Costa (UFPI)
O ENSINO DE FILOSOFIA E AS METODOLOGIAS ATIVAS: 'A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE' A PARTIR DE BELL HOOKS
- Santiago Pontes Freire Figueiredo (UFC)
O DESVELAMENTO DE MULHERES NA CIÊNCIA E NA FILOSOFIA COMO APORTE À CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA, EMANCIPAÇÃO E EMPODERAMENTO FEMININO
- Thavilla Crisleine De Oliveira Lopes (UFCA)
A RESISTÊNCIA À PRÁTICA DA AUTOATUALIZAÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES NA SALA DE AULA MULTICULTURAL
- Rosangela Soares Souto (UFCEG)
DESAFIANDO PRECONCEITO: A PARTIR DAS RELIGIÕES DE MATRIZ AFRICANA NA SALA DE AULA
- Cláudio César Alves Simplício (UFC)
RELAÇÕES DE GÊNERO NO AMBIENTE ESCOLAR: PROJETO MULHERES NA FILOSOFIA EDUCAÇÃO PARA A IGUALDADE.

- Natália Regina Rodrigues (UFSCar)
A FALTA DE REPRESENTATIVIDADE NEGRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE FILOSOFIA
-

SALA 3: HISTÓRIA DA FILOSOFIA: VISÕES E REVISÕES

Mediação:

Link:meet.google.com/ubv-eakv-ogg

SEM PROGRAMAÇÃO NESSE HORÁRIO

SALA 4: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link:[http://meet.google.com/unw-buvm-gcp](https://meet.google.com/unw-buvm-gcp)

- Lindiberg De Oliveira Sousa (UFT)
A PAIDEIA GREGA COMO EIXO ORIENTADOR PARA O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO
 - Mariúcha Rosa De Jesus De Burgos (UNIMONTES)
UM ENCONTRO ENTRE O ENSINO DE FILOSOFIA E A PEDAGOGIA DO CONCEITO NA ÁREA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL
 - David Soares Hall (UFAC)
O PROFESSOR DE FILOSOFIA E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO
 - Valdemir Ribeiro Farias (UFT)
O PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO E INTERDISCIPLINAR DAS AULAS DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO
 - Jonas Ferreira De Oliveira (UERN)
FILOSOFIA E CORDEL: A POESIA COMO FORMA DE RESSIGNIFICAR A FILOSOFIA NO INTERIOR DO NORDESTE BRASILEIRO
 - Pedro Alves Lopes (UNB)
UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FILOSOFIA A PARTIR DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO.
-

SALA 5: FILOSOFIA, TECNOLOGIAS, MÍDIAS E ENSINO

Mediação:

Link:meet.google.com/dhp-ztry-akh

- Rafael Barbosa Dias Júnior (UFT)
FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE FILOSOFIA: UMA EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA NO INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA BAHIA/CAMPUS BARREIRAS.

- João Saulo Fernando Cedraz Lopes (UFRB)
PROVOCAÇÕES FILOSÓFICAS PODCAST: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO RADIOFÔNICA INOVADORA NA EJA DO COLÉGIO ESTADUAL DE VILA DE ABRANTES
- Manoel De Jesus Fernandes (UFMA)
O USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS COMO RECURSO DIDÁTICOS NO ENSINO DE FILOSOFIA: POTENCIALIZANDO A CRITICIDADE E CRIATIVIDADE DOS ALUNOS NO IEMA (INSTITUTO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO - SANTA INÊS – MA.
- Antonio Fernando Sousa Do Nascimento (UFT)
METODOLOGIAS ATIVAS APLICADAS AO ENSINO DE FILOSOFIA: ENSINO HÍBRIDO E SALA DE AULA INVERTIDA NA UNIDADE ESCOLAR MAROCAS LIMA EM ILHA GRANDE DO PIAUÍ.
- Ana Patricia Gadelha Da Costa Silva (IFSERTÃOPE)
OS ESTUDANTES DO ENSINO DE FILOSOFIA E O “IMAGINÁRIO” A PARTIR DA OBRA “O MUNDO DE SOFIA”
- José Bartolomeu Gomes Da Silva Junior (UFPE)
SOBRE A ARTE DO APRENDER E ENSINAR NO DIDASCÁLICON DE HUGO DE SÃO VITOR: UMA PEDAGOGIA VOLTADA PARA FORMAÇÃO DO HOMEM ENQUANTO UM SER PARA DEUS

SALA 6: FORMAÇÃO DOCENTE EM FILOSOFIA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PIBID, RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Mediação: meet.google.com/moc-jooq-gxm

Link:

- Wagner Charles Soares De Barros (UFT)
A FUNÇÃO TERAPÊUTICA DA FILOSOFIA E SEU ENSINO NA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL SANTA BÁRBARA EM PALMAS-TO
- Francinaldo Romão De Lima (UERN)
O ENSINO DE FILOSOFIA NO NOVO ENSINO MÉDIO: MUDANÇAS E PERSPECTIVAS PARA UMA FORMAÇÃO INTEGRAL E EMANCIPADORA.
- José Wandregesílio Dos Santos Silva (UFC)
A FORMAÇÃO DOCENTE EM FILOSOFIA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA.
- Raquel Daiana Zielinski (UFMS)
A QUESTÃO DA HEGEMONIA SEGUNDO GRAMSCI
- Odirlei de Jesus Ferreira (UFMA)
HISTÓRIA DA FILOSOFIA

SALA 7: ARTES E O ENSINO DE FILOSOFIA

Mediação:

Link: meet.google.com/yhw-rdih-wia

- Tais Turaça Arantes (UNIRIO)
LITERATURA E FILOSOFIA: UMA ANÁLISE DA OBRA VIDAS SECAS DE

GRACILIANO RAMOS SOB A LUZ DA SEMIÓTICA DE CHARLES SANDERS PEIRCE

- Renato Damião Pires Da Silva (UFAC)
A EXPERIÊNCIA ESTÉTICA COMO ELEMENTO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM
- Jefferson Tomaz Da Silva (UERN)
A LITERATURA DE CORDEL E OS ESTUDOS DA MEMÓRIA NA FILOSOFIA SOCIAL: UMA EXPERIÊNCIA EDUCATIVO-FILOSÓFICA EM SALA DE AULA
- Alessandra Ribeiro Assis Silva (UNIMONTES)
EU, VOCÊ E NOSSAS TELAS: UMA ANÁLISE DO USO DAS SELFIE NO ESPAÇO ESCOLAR.
- Leandro Raphael Vicente (UFABC)
A LEITURA DE HQS NO ENSINO DE FILOSOFIA

QUINTA-FEIRA (24/08): 19H-22H

SALA 1: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/hxg-whmm-wki>

- Moisaníel Lopes De Almeida Junior (UFPI)
A ÉTICA DENTOLÓGICA EM KANT E AS SUAS APLICAÇÕES NO COTIDIANO DO ALUNO: UMA INTERVENÇÃO FILOSÓFICA PARA O ENSINO MÉDIO
- Marcos Aurélio Balaban (UNESPAR)
A VIDA NA PERSPECTIVA DO ABSURDO SEGUNDO ALBERT CAMUS
- Hermelindo Souza Junior (UNIMONTES)
DO DESPERTAR PARA A CONSCIÊNCIA POLÍTICA DO JOVENS DO ENSINO MÉDIO EM SÃO JOÃO DA LAGOA
- Jailson Moreira Dos Santos (UFABC)
LABORATÓRIO DE PENSAMENTO E ENSINO DE FILOSOFIA: A ESCRITA E O DIÁLOGO COMO EXPERIÊNCIA FILOSÓFICA NO INTERIOR DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE PERIFERIA
- Josimar José Rosa (UFPR)
POLÍTICA, PODER E FAKE NEWS: UMA INTRODUÇÃO À FILOSOFIA POLÍTICA A PARTIR DA MICROFÍSICA DO PODER DE FOUCAULT, UTILIZANDO-SE DA GAMIFICAÇÃO
- José Carlos Carneiro Cavalcante (UFC)
AVERBAÇÃO: TÁTICAS PARA CONJUGAR A EXISTÊNCIA DO ENSINO DE FILOSOFIA NO SERTÃO NORTE DO CEARÁ

SALA 2: ENSINO DE FILOSOFIA, GÊNERO, FEMINISMOS E DECOLONIALIDADE

Mediação:

Link: <https://meet.google.com/vis-nxyt-sat>

- Nathalia Lãoturco De Carvalho (UFRB)
BRANQUITUDE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: POR UM ENSINO DE FILOSOFIA COM COMPROMISSO ANTIRRACISTA
 - Nathalia De Oliveira (UFABC)
CORPOS INJURIADOS NA ESCOLA: PROBLEMATIZAÇÕES PARA O ENSINO DE FILOSOFIA
 - Lizandro Barboza Da Silva (UFAM)
FILOSOFIA E AFIRMAÇÃO DO DIREITO DOS POVOS INDÍGENAS À TERRA E A VIVER NA TERRA
 - Francisco Fabrício da Cunha Alves (UFC)
O DEVIR-MATerno NA OBRA CINEMATOGRAFICA DE PASOLINI: CONTRIBUIÇÕES DELEUZEANAS PARA A FIGURA MATERNA NO BRASIL
 - Adriane Caldas dos Santos (UFT)
O PENSAMENTO DOS POVOS AMERÍNDIOS E AFRO-BRASILEIROS NO ENSINO DE FILOSOFIA PARA CRIANÇAS
 - Rita De Cássia Souza Martins (IFSERTÃOPE)
ENCRUZILHADAS EPISTEMOLÓGICAS: PROCESSO DE ACULTURAÇÃO NOS SABERES ADVINDOS DA DIÁSPORA AFRICANA NAS COMUNIDADES REMANESCENTES DE QUILOMBOS DO TIPNI BAIANO E O ENSINO DE FILOSOFIA NO IF BAIANO, CAMPUS SENHOR DO BONFIM.
-

SALA 3: HISTÓRIA DA FILOSOFIA: VISÕES E REVISÕES

Mediação:

Link:meet.google.com/ubv-eakv-ogg

SEM PROGRAMAÇÃO NESSE HORÁRIO

LINK:SALA 4: CURRÍCULOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Mediação:

Link:<http://meet.google.com/unw-buvm-qcp>

- Joabe Tavares Pereira (UERN)
O ENSINO DENTRO DOS LIMITES DA APRENDIZAGEM: A CULTURA CONTRÁRIA À BARBÁRIE
 - Osvaldo Galdino Ferreira Filho (UFCA)
UM OLHAR FILOSÓFICO SOBRE O FENÔMENO RELIGIOSO NA ESCOLA: TENSÕES E DESAFIOS
 - Antonio Alex Pereira De Sousa (UFC)
OS EFEITOS DA RACIONALIDADE NEOLIBERAL NO ENSINO DE FILOSOFIA NO BRASIL
 - Tamara Ribas Alves - UFPR - COMPARAÇÃO ENTRE TEXTOS FILOSÓFICOS COMO PRÁTICA DE ENSINO
-

SALA 5: FILOSOFIA, TECNOLOGIAS, MÍDIAS E ENSINO

Mediação:

Link: meet.google.com/dhp-ztry-akh

- Carolina Maria Amaral Da Silva (UFPR)
O USO DO FORMULÁRIO GOOGLE COMO FERRAMENTA INTERMEDIÁRIA ENTRE PROFESSOR E ALUNO – UMA ANÁLISE.
- Ícaro Pinho Dias (UFC)
PENSAMENTO FILOSÓFICO NA CONVIVÊNCIA SOCIAL: UMA REFLEXÃO DO ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA EEM DOUTOR JOÃO RIBEIRO RAMOS EM SOBRAL NO CEARÁ
- Lázaro Santos De Andrade Filho (UFAM)
A DOCÊNCIA FILOSÓFICA EM SALA DE AULA: TEORIA E PRÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO
- Kelisson Melo (UFMA)
O USO DO CELULAR COM O APLICATIVO WHATSAPP NA SALA DE AULA: FERRAMENTAS PARA O DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICOS NAS AULAS DE FILOSOFIA.

SALA 6: FORMAÇÃO DOCENTE EM FILOSOFIA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO, PIBID, RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Mediação:

Link: meet.google.com/moc-jooq-gxm

- Adriano José Barroso Souza (UFMA)
SER PROFESSOR DE FILOSOFIA: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA HERMENÊUTICA GADAMERIANA
- Aline Aquino Alves (UFT)
PARA UMA CRÍTICA FILOSÓFICA ÀS TRILHAS DE APROFUNDAMENTO NO NOVO ENSINO MÉDIO
- Laíse Moraes Da Silva (UFPI)
JOHN RAWLS E A QUESTÃO DA EDUCAÇÃO
- Maria Catarina Ananias De Araujo (UFCG)
ENSINO DE FILOSOFIA E SUA RELAÇÃO COMA PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE:ALGUMAS REFLEXÕES
- Renis Ramos Silva (UFAC)
PIBID/FILOSOFIA E A EDUCA-AÇÃO: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS DOCENTES PARA O ENSINO FILOSÓFICO DA FILOSOFIA
- Dogival De Melo Dourado (UFAC)
O PAPEL DO PROFESSOR NA FORMAÇÃO DOS ALUNOS DE ACORDO COM KANT

SALA 7: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: meet.google.com/yhw-rdih-wia

- Eline Mesquita Almeida (UFMA)
LIBRAS E ENSINO DE FILOSOFIA: A EXPERIÊNCIA DE PENSAR PELAS MÃOS QUE FALAM
- Josivanio Ferreira De Sousa (UERN)
REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE FILOSOFIA PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA CONTRA HEGEMÔNICA
- Valdenilson Correia Valdez (UFAM)
ÉTICA DA RESPONSABILIDADE APLICADA AO ENSINO DE FILOSOFIA
- Mariza Rodrigues De Sales (UNB)
O ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO E A BNCC
- Samuel Sostenes Silva Oliveira (UFC)
O LEÃO, A FEITICEIRA E O GUARDA-ROUPA: EXPLORANDO AS INTERFACES ENTRE A FILOSOFIA E A LITERATURA EM C. S. LEWIS
- Euclides Monteiro Botelho (UFT)
A ESPECIFICIDADE DA FILOSOFIA E A POSSIBILIDADE DO SEU ENSINO EM GILLES DELEUZE

SEXTA-FEIRA (25/08): 14H-18H

SALA 1: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/hxg-whmm-wki>

- José Marcus Guedes De Araújo (UERN)
JACOTOT/RANCIÈRE: POR UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA A PARTIR DA IGUALDADE DE INTELIGÊNCIAS
 - Aline Marla De Moura Piau Trevisan (UFSCAR)
EM BUSCA DE CAMINHOS QUE VENHAM A POSSIBILITAR O ENSINO DE FILOSOFIA POR UMA PERSPECTIVA FILOSÓFICA.
 - Jaqueline Batista Soares (UFCG)
TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA FILOSOFIA: DO CONHECIMENTO ACADÊMICO PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA
 - Maria Marilene Banhos Nogueira (UFC)
O GRUPO DE ESTUDOS EM FILOSOFIA DA DIFERENÇA: UMA COMPOSIÇÃO DE RESISTÊNCIA
 - Rafael Raimundo Oliveira Albuquerque (UERR)
A PECULIARIDADE DA FILOSOFIA NO COTIDIANO: CONCEITO E A IMPORTÂNCIA DO ENSINO FILOSÓFICO.
 - Renata Viana Serafim (UERR)
A CRISE DA CIÊNCIA DE THOMAS KUHN COMO SUGESTÃO PARA O ENSINO DE FILOSOFIA EM ESCOLA PÚBLICA
-

SALA 2: ENSINO DE FILOSOFIA, GÊNERO, FEMINISMOS E DECOLONIALIDADE

Mediação:

Link: <https://meet.google.com/vis-nxyt-sat>

- Cláubert Eduardo Do Vale Otávio (UFPI)
SOCIEDADE BEM-ORDENADA: CAMINHOS EQUITATIVOS PARA O AMPARO A DIVERSIDADE SEXUAL NAS ESCOLAS.
 - Jorge Luiz Nery De Santana (UFRB)
POR UM ENSINO DE FILOSOFIA INTERCULTURAL CRÍTICO A PARTIR DOS POVOS SERTÂNICOS
 - José Evandro Silva Oliveira (UFMA)
CARTOGRAFIA DE SABERES ENTRE O ESPAÇO DO TERREIRO E DA ESCOLA: ANCESTRALIDADE (AFRO-DIASPÓRICA) NO ENSINO DE UMA FILOSOFIA ANTIRRACISTA.
 - Francisco Rogério De Carvalho Moura (UFPI)
AS CONTRIBUIÇÕES DA FILOSOFIA KANTIANA NO ENSINO MÉDIO
 - Marcos Pinheiro Pereira (IFSERTÃOPE)
O ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA
 - Janderson Silva De Oliveira (UFAM)
ESPAÇOS EM BRANCO: AUSÊNCIA DA FILOSOFIA AFRICANA NO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO
-

SALA 3: HISTÓRIA DA FILOSOFIA: VISÕES E REVISÕES

Mediação:

Link: meet.google.com/ubv-eakv-ogg

SEM PROGRAMAÇÃO NESSE HORÁRIO

SALA 4: CURRÍCULOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/unw-buvm-qcp>

- Sônia Eduardo De Moraes (UFT)
ENSINO DE FILOSOFIA NO PROEJA: POSSIBILIDADES FOUCAULTIANAS PARA UM REVEZAMENTO DISCURSIVO
 - Mauro Sérgio Maia Da Silva - UERR - O QUE É LÚDICO NO ENSINO DE FILOSOFIA
-

SALA 5: FILOSOFIA, TECNOLOGIAS, MÍDIAS E ENSINO

Mediação:

Link: meet.google.com/dhp-ztry-akh

SEM PROGRAMAÇÃO NESSE HORÁRIO

SALA 6: LEITURA, ESCRITA E LETRAMENTO FILOSÓFICO

Mediação:

Link: meet.google.com/moc-jooq-gxm

SEM PROGRAMAÇÃO NESSE HORÁRIO

SALA 7: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: meet.google.com/yhw-rdih-wia

- Roberto Oliveira Da Silva (UFAC)
A LIBERDADE EM SARTRE: O ENSINO-APRENDIZAGEM DE FILOSOFIA COMO POSSIBILIDADE DO ENFRENTAMENTO DA EVASÃO ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA BOA UNIÃO DE ENSINO JOVEM
- Roberto Rodrigues Da Silva (UNB)
PROJETO DE PESQUISA: O PAPEL DO ENSINO DE FILOSOFIA NA CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE VIDA AUTÊNTICO: ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE SARTRE E HEIDEGGER E DA PROPOSTA DO COMPONENTE CURRICULAR "PROJETO DE VIDA" NA BNCC.
- Cristian Ribeiro De Oliveira (UFSCAR)
ARTICULAÇÃO PARA UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA
- Everaldo Barreto Moura (UFES)
O PERCURSO DE COMPREENSÃO DA LIBERTAÇÃO NO CÁRCERE, A PARTIR DO MITO DA CAVERNA - CADEIA NUNCA MAIS
- Michel Platinir Silva Damasceno (UFC)
O CONCEITO DE INSTANTE RELIGIOSO NAS OBRAS MIGALHAS FILOSÓFICAS E CONCEITO DE ANGÚSTIA EM SOREN
- Paulo Roberto Siberino Racoski (UERR)
A ETNOFILOSOFIA COMO UMA NOVA ABORDAGEM PARA O ENSINO DA FILOSOFIA ENTRE O CAMPO E A CIDADE.

SEXTA-FEIRA (25/08): 19H-22H

SALA 1: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/hxg-whmm-wki>

- Josiane Cristina Tripodi (UFSCAR)
O ENSINO DA FILOSOFIA FRENTE À PEDAGOGIA ATIVA EM SALA DE AULA
- Elton Da Silva Santana (UFABC)
O DESAFIO DE ESTIMULAR O DESENVOLVIMENTO DO ESPÍRITO CRÍTICO E DIALÓGICO ENTRE OS ESTUDANTES, NAS AULAS DE FILOSOFIA PARA O ENSINO MÉDIO, PÓS (DES) REFORMAS EDUCACIONAIS, A PARTIR DE CAFÉS FILOSÓFICOS.
- Thiago Moura Castro (UFMS)
LINGUAGEM E INTERSUBJETIVIDADE: O ENSINO DE FILOSOFIA PARA DEFICIENTES VISUAIS A PARTIR DA PERSPECTICA DE HEGEL
- Raimunda Elisângela Pantoja Mendes (UERR)
ALUNO PROTAGONISTA: USO DE METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO DE FILOSOFIA
- Juscelino Silva (UERR)
INTERVENÇÃO FILOSÓFICA NO RACISMO ANTINEGRO INCONSCIENTE ATIVO NO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR HILDEBRANDO FERRO BITENCOURT
- Ivanilson Mendes (UFT (UMA ANÁLISE DO ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL A PARTIR DO PENSAMENTO DE ALASDAIR MACINTYRE: UMA EXPERIÊNCIA DE INTERVENÇÃO NA ETI MONSENHOR PEDRO PEREIRA PIAGEM

SALA 2: ENSINO DE FILOSOFIA, GÊNERO, FEMINISMOS E DECOLONIALIDADE

Mediação:

Link: <http://http://meet.google.com/vis-next-sat>

- Tâmara Laís Queiroz Da Silva (UFRB)
O ENSINO DE FILOSOFIA COMO PRÁTICA LIBERTADORA: UMA INVESTIGAÇÃO A PARTIR DE PAULO FREIRE E BELL HOOKS
- Mônica Lira Lima (UFCEG)
O ENSINO DA FILOSOFIA AFRICANA COMO FERRAMENTA PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA
- Thalisson Cunha Mendes (UFAC)
A FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO COMO ARMA TEÓRICA NO COMBATE AO RACISMO
- Alana Acsa Magalhães De Brito Mendes (UFAC)
EXPERIÊNCIA VIVIDA E O COTIDIANO DA MULHER QUE EXERCE A PROFISSÃO DOCENTE EM FILOSOFIA
- Ernando José Nascimento Dos Santos (UFPI)
ENSINO DE FILOSOFIA E O PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT: POR UMA RECONSTRUÇÃO DA VISÃO EDUCACIONAL

SALA 3: HISTÓRIA DA FILOSOFIA: VISÕES E REVISÕES

Mediação:

Link: meet.google.com/ubv-eakv-ogg

SEM PROGRAMAÇÃO NESSE HORÁRIO

SALA 4: CURRÍCULOS E POLÍTICAS EDUCACIONAIS

Mediação:

Link: <http://meet.google.com/unw-buvm-qcp>

SEM PROGRAMAÇÃO NESSE HORÁRIO

SALA 5: FILOSOFIA, TECNOLOGIAS, MÍDIAS E ENSINO

Mediação:

Link: meet.google.com/dhp-ztry-akh

SEM PROGRAMAÇÃO NESSE HORÁRIO

SALA 6: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: meet.google.com/moc-joq-gxm

- Emerson Ellano Dutra Praciano (UFC)
ALIENAÇÃO EM KARL MARX E O CINEMA COMO FORMAÇÃO PRÁTICO-CRÍTICA.
 - Gilberto Pereira Souza (UNIMONTES)
O ENSINO DE FILOSOFIA COMO EXPERIÊNCIA: A CRIAÇÃO DE CONCEITO
 - Maria Gorete Reis Veloso (UFPI)
ENSINO DE FILOSOFIA E AUTONOMIA EM IMMANUEL KANT
 - José Antonio Ferreira Da Silva (IFPE)
RELAÇÕES DIALÓGICAS E NOVAS TECNOLOGIAS: DIÁLOGO E ALTERIDADE TRANSFORMANDO O CHÃO DA ESCOLA
 - Hugo Jardel Barros De Abreu (UFPI)
A FILOSOFIA SOCRÁTICA COMO MÉTODO DE ENSINO DE FILOSOFIA NO ENSINO FUNDAMENTAL MAIOR
-

SALA 7: PRÁTICAS DIALÓGICAS PARA O ENSINO DA FILOSOFIA

Mediação:

Link: meet.google.com/yhw-rdih-wia

- Nozicássio Gomes De Oliveira (UERN)
A FORÇA EMANCIPATÓRIA DA PEDAGOGIA DE PROJETOS PARA A FILOSÓFIA NO ENSINO MÉDIO
- Pedro Ferreira Nunes (UFT)
O ENSINO DE FILOSOFIA E A PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA PROVIDÊNCIA, EM LAJEADO/TO
- Nilceia Nardeli De Aquino (UFPR)
O USO DE MAPA CONCEITUAL NO ENSINO DE FILOSOFIA
- Ruidnilson Pereira Cardoso (UERR)
A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE FILOSOFIA SEGUNDO SÍLVIO GALLO
- Maria Helena De Sousa Melo (UFPI)
ENSINO DE FILOSOFIA, A SOCIEDADE DE CONTROLE E A CRIAÇÃO EM DELEUZE
- José Gilliard Santos Da Silva (UERN)
LITERATURA E FILOSÓFIA: UMA PARCERIA EXITOSA NO ENSINO MÉDIO